

019, noviembre 9 de 2012 – IDEP, Bogotá DC.

¡Excelente!

Así fue el seminario internacional “La Escuela y los Saberes para la vida: Reflexiones en torno a los fines de la educación y la pertinencia del currículo”

Este espacio tuvo lugar el miércoles 7 de noviembre en el auditorio de la Cámara de Comercio de Bogotá, sede Salitre.

“El saber escolar, asociado al conocimiento formalizado, presupone comprensión y aceptación de lo que se hace en el ambiente escolar a través de la interacción entre el individuo, su grupo, los contextos escolares y culturales, las mediaciones que se dan en el tránsito de aprendizajes deseables, la organización escolar, y fundamentalmente las relaciones de las personas en la variedad de espacios educativos que rodean la vida de niños, niñas y jóvenes”, con estas palabras la profesora Nancy Martínez, directora del IDEP, dio inicio a este espacio donde confluyeron las razones de Docentes, Directivos Docentes, académicos, investigadores, y la comunidad educativa en general para presenciar y formar parte de este Seminario.

En esta ocasión se tuvo la fortuna de volver a compartir auditorio con el doctor Philippe Perrenoud, cuya presentación magistral estuvo orientada en el ejercicio de la construcción de saberes. Con el tema “Cuando la escuela pretende preparar para la vida”, Perrenoud cálidamente disertó en torno a interrogantes como ¿Es posible identificar las competencias útiles para la vida cotidiana? ¿Son los saberes que se enseñan en las aulas los pertinentes y esenciales para entender el mundo y defendernos en la vida?; ¿Imparten en las escuelas la preparación para llegar a la universidad y para la vida persona?; Para finalizar su exposición, concluyó que “Lo adecuado es transmitir saberes y desarrollar en nuestros(as) estudiantes actitudes y aptitudes que permitan a cada uno(a) tener los elementos suficientes para construir las competencias que se necesitan para sortear las situaciones que presenta la vida a diario”.

El panel estuvo moderado por el profesor Max Correa, coordinador académico del Seminario.

Por su parte, Armando Zambrano, trató el saber pedagógico planteando una relación directa entre pedagogía, educabilidad y enseñabilidad, enfocadas hacia el quehacer humano. “Dentro de la pedagogía se presenta una parte de psicología, una de sociología, una de filosofía y otra de economía... La pedagogía se caracteriza por tener conceptos de referencia desde los que el maestro(a) explica la realidad del hecho educativo”, fueron algunas de sus palabras.

La doctora en Educación Rosalba Pulido, expuso su reflexión acerca de la formación en saberes y la enseñanza de los mismos como un acontecimiento para la comunidad, en la forma como estos saberes se aproximan o no a la realidad de las sociedades, ya que existen realidades como las manifestaciones de las culturas juveniles, que son imposibles de evitar, y que es preferible asumirlas, asimilarlas y trabajar con estas. “No se trata de oponer, se trata de compartir con los(as) jóvenes, de aprender con ellos(as) y de encontrar sentido a sus pensamientos”, afirmó la doctora Pulido.



Total asistencia a la convocatoria.



Philippe Perrenoud, doctor en Sociología y Antropología, y profesor en la Universidad de Ginebra



Bruno D'amore, graduado en matemáticas, Filosofía y Pedagogía, y PhD en Educación Matemática.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Para el investigador John Ávila, en sus propias palabras, “Las competencias laborales se han hecho, para que se prolongue y se agudice la división internacional del trabajo, segmentando los roles para que los países potencia diseñen y produzcan la tecnología, la electrónica, haciéndose los creadores y propietarios de estos avances, y así los habitantes de países del tercer mundo están rezagados a ser simplemente operadores y consumidores”. Concluyó que dado a esto, las escuelas deben enfocarse a enseñar otro tipo de conocimientos, tomando como punto de partida el rescate del pensamiento y “ser filósofos de la vida”.

El Seminario en su segundo momento, llevado a cabo en la tarde, dio al público la oportunidad de vivir tres escenarios propuestos como una aproximación a los objetivos y pertinencia de la educación y del currículo. Se trató de “Matemática y Arte”, por Bruno D'amore; “Comunicación y Medio Ambiente”, por Rodrigo Argüello y Carlos Julio González; y “Saberes y Ciudadanía”, a cargo de la profesora Elizabeth Castillo. Durante esta jornada se hizo explícito el importante trabajo realizado por los(as) maestros(as) del Distrito, y dado esto, los(as) relatores(as) fueron docentes doctores(as), que se han formado con dedicación, vocación y esfuerzo, y quisieron acompañar con la mejor voluntad el Seminario y así mismo, el trabajo del IDEP.

D'amore en su interesante, amena y romántica conferencia, nos introdujo en un viaje a lo largo de la historia, para apreciar la aplicación que dieron a las matemáticas grandes artistas universales como Leonardo Leonardo D'Vinci (1452 – 1519), Vitruvio Pollione(80 – 23 A. de C.) y Maurits Escher (1898 – 1972). “El origen de todo se encuentra en la Grecia clásica, en esa obstinada búsqueda de la belleza, y en la refinada matemática de aquellos grandes del arte”, afirmó. Las labores de Bruno D'amore en el campo de la matemática han alcanzado altos niveles de pertinencia disciplinar. Su obra, ha sido traducida a varios idiomas y difundida mundialmente en las aulas de clase.

Durante la tarde, en el escenario “Matemática y arte”, se contó doctora Ruth Milena Páez, quien fue la relatora de la conferencia de D'amore; en el espacio de “Comunicación y ambiente”, con las intervenciones de Rodrigo Argüello y Carlos Julio González, y por parte del IDEP, las doctoras Yolima Gutiérrez y Rosa Amparo Ruíz. Un tercer escenario, “Saberes y ciudadanía”, acogió la conferencia de doctora Elizabeth Castillo, y tuvo como soporte en relatoría, al doctor Ignacio Montenegro.

Para culminar el Seminario, las conclusiones fueron socializadas en un mismo espacio. La profesora Nancy Martínez agradeció la asistencia y rigor con que asumieron la jornada todos(as) los(as) integrantes de la comunidad educativa presentes, y exaltó el trabajo previo al evento realizado por el equipo humano del IDEP.



La profesora **Nancy Martínez Álvarez**, directora del IDEP.



De izquierda a derecha, la Directora del IDEP, Nancy Martínez; el doctor Philippe Perrenoud; Paulo Molina subdirector Académico del IDEP; y el profesor Max Correa, coordinador académico del Seminario, y moderador del panel realizado en la mañana del 7 de noviembre.

Contacto:

María del Pilar Rubio Gómez
mrubio@idep.edu.co
Comunicaciones IDEP



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.