

009, junio 11 de 2013 – IDEP, Bogotá DC.

En el auditorio Mario Laserna de la Universidad de Los Andes **Así fue el 4º. Encuentro Distrital y 1º. Encuentro Internacional sobre formación docente ¿Son posibles otras maneras de formar nos docentes?**



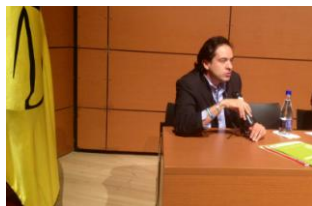
Fueron dos concurridas jornadas los días 4 y 5 de junio. Máxima asistencia.



Mireya González Lara, OEI – Bogotá, durante su intervención.



Sesión de apertura.



Oscar Sánchez, secretario de Educación del Distrito.



Teleconferencia con Daniel Suárez desde la Universidad de Buenos Aires, Argentina.



Presentación del libro "Todo pasa, todo queda".

Se realizó los días 4 y 5 de junio. Fue organizado por La Organización de Estados Iberoamericanos OEI, las universidades Javeriana y Los Andes, el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación del Distrito, el IDEP, y la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

La directora del IDEP, Nancy Martínez Álvarez, moderó el panel "Los sujetos, la identidad y la experiencia en la formación continua", y estuvo acompañada en la mesa, por la investigadora e integrante del equipo Académico del IDEP, Ruth Amanda Cortés Salcedo. Así mismo el secretario de Educación del Distrito, Oscar Sánchez Jaramillo, estuvo presente y participó en la sesión de apertura del Encuentro. "Todos los países del mundo que han logrado paz, democracia y desarrollo, primero han establecido un sistema educativo de buena calidad para todos y todas, independientemente de su origen social o cultural... Bogotá tiene que marcar la pauta en Colombia", expresó Sánchez Jaramillo. Piedad Caballero Prieto, secretaria de Educación de Cundinamarca, hizo alusión en sus palabras, a "Temas centrales de la reforma educativa, como descentralización, autonomía escolar y proyectos educativos institucionales".

El profesor Jaime Parra, docente de formación básica en matemáticas de la Universidad Javeriana, y quien se ha vinculado con sus investigaciones al IDEP, Se refirió a cómo se pueden propiciar cambios en el quehacer de las maestras y maestros, producto de un trabajo autónomo, reflexivo de los docentes con sus pares en los colegios. "¿Qué quiere decir el agenciamiento de los profesores? Que cada vez se sientan más empoderados para tomar decisiones no solamente en el espacio cerrado del aula, sino para tomar decisiones desde el punto de vista institucional y desde el punto de vista de su localidad, su territorio", manifestó Parra.

Por su parte, Ingrid Boerr (Chile), consultora en educación expresó durante el panel 'Balance sobre el Acompañamiento a Docentes Noveles en las Políticas Educativas de la Región', "A pesar que, con el paso del tiempo, las escuelas han cambiado de objetivos formativos, las instituciones educativas mantienen una lucha permanente por cambiar ciertas estructuras en su ser que son muy difícil de desinstalar... La función escolar para la formación de las nuevas generaciones se realizaba de manera oral, de manera tal que el conocimiento que se transmitía estaba acotado a las posibilidades de lo que se puede comunicar a través de la palabra".

Graciela Lombardi (Argentina), abordó tópicos de acompañamiento a docentes noveles en cuanto a política educativa de calidad. "Son tres cuestiones que se desarrollan: El acompañamiento a docentes noveles es parte de una concepción de desarrollo profesional docente que supera los límites de la capacitación docente; asistir a noveles es una de las estrategias para construir educación de calidad en tanto trata los problemas típicos del trabajo de los profesores; y, la implementación efectiva del acompañamiento a docentes noveles, evidencia la necesidad de repensar cuestiones organizacionales y normativas del sistema educativo actual heredero de las tradiciones y estructuras antiguas".

"Que este encuentro tenga el propósito de presentar la documentación de experiencias pedagógicas como estrategia para la formación y capacitación de y entre docentes, tanto desde el encuadre teórico y metodológico, la reconstrucción de dispositivos de intervención desarrollados y las potencialidades sus productos específicos", fueron algunas palabras de Daniel Suárez de la UBA, mediante teleconferencia para el Encuentro, vía Skype.

El 4º. Encuentro Distrital y 1º. Encuentro Internacional sobre formación docente ¿Son posibles otras maneras de formar nos docentes?, culminó con éxito durante la tarde del miércoles 5 de junio, con la presentación formal del libro "Todo pasa, todo queda – Historias de vida de maestros en Bogotá", esfuerzos aunados del IDEP y la OEI