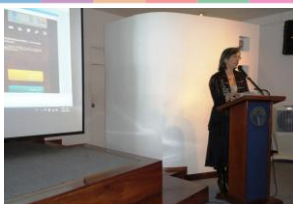


008, mayo 23 de 2013 – IDEP, Bogotá DC.

Panel “Conmemoración Día del Maestro”

Ser maestra o maestro: una profesión soportada en el saber

Como un encuentro que se suma a la nutrida agenda de actividades realizadas y promovidas por el IDEP y otras instituciones y entidades, se realizó el miércoles 22 de mayo, el Panel “Conmemoración Día del Maestro” en el Centro Cultural Gabriel Betancourt Mejía.



Palabras de apertura y bienvenida, por la Directora del IDEP.



Ruth Amanda Cortés, investigadora del IDEP.



Excelente convocatoria y asistencia al panel.



El académico Alejandro Álvarez Gallego.



Profesor Carlos Noguera.



La profesora Ana Cristina León.

“Esta es una manera de generar procesos de reconocimiento, de solidaridad, y de perspectiva de presente y futuro de una profesión que intenta desde muchas instancias hacer la legitimación de una condición de la educación fundamental... este espacio de encuentro se produce dentro de una alianza, que se espera, sea permanente entre la Universidad Pedagógica Nacional y el Proyecto de Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía, con el IDEP”. Con estas palabras nuestra directora, Nancy Martínez, dio apertura al panel.

Por su parte la investigadora del IDEP, Ruth Amanda Cortés Salcedo, reiteró la gratitud con la alianza de la Universidad Pedagógica Nacional, el proyecto Museo Pedagógico Colombiano, y Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía del IDEP, ya que hace un año se realizó el lanzamiento de esta alianza y del sitio virtual, que se fortalece en beneficio de la formación inicial y continuada de los maestros y maestras.

El Académico Alejandro Álvarez Gallego, centró su exposición en el tema de la profesionalización docente, soportado en sus propias hipótesis comprobadas, tales como “No es posible pensar en una profesión, sin un saber que la soporte”, “Ningún saber no es saber, si no se ha logrado hacer explícita su historicidad”, “Lo que fundamenta la profesión del maestro es la educación escolarizada”, y “Plantear la historicidad del saber y la institución que lo soporta”. Además hizo referencia al proceso de la educación como una “triada”, compuesta por las y los docentes, la escuela y la pedagogía.

“Este panel es además de la conmemoración de una fecha importante como el Día del Maestro, es un encuentro para hablar de la profesión de la educación... la historia nos parte de la mirada para pensar las condiciones lo que es posible, como lo es una profesión soportada por un saber... el maestro es un profesional cuya disciplina ‘fundante’ ha estado dispersa, pero que debe girar siempre en torno a la pedagogía”, manifestó el profesor Carlos Noguera al hacer referencia al decreto 272 de 1998, momento histórico que surge como fruto de investigaciones y movilizaciones por parte de los docentes.

La profesora Ana Cristina León citó la profesión docente como algo que ejemplifica el saber de la pedagogía, y de quienes ejercen el oficio de la enseñanza. Además reflexionó acerca del análisis de género y la feminización del magisterio en un intento por “desmarcarse” de la política de feminismos y estar con legitimidad en los discursos académicos. “Entendamos el género como la capacidad de hacer y ejercer oficios en condiciones de igualdad personal y académica”, manifestó.

Contacto:

María del Pilar Rubio Gómez
mrubio@idep.edu.co
Comunicaciones IDEP

BOGOTÁ
HUANA