

002 – 3 de febrero de 2015

10 de febrero, presentación de resultados de estudio nacional

Jornada escolar y realización de los fines de la educación en los estudiantes colombianos



El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, establecimiento público del Distrito Capital, realizará este martes 10 de febrero en Bogotá, la presentación de resultados del estudio nacional sobre Jornada escolar y realización de los fines de la educación en los estudiantes colombianos, adelantado en el marco del “Estudio en Colombia”, y del “Estudio comparado en 10 entes territoriales”.

El proyecto se desarrolló en Bogotá y en otras 7 ciudades certificadas para el manejo directo de la educación (Santa Marta, Soledad, Pereira, Rionegro, Buga, Pasto y Chía) y en 4 departamentos (San Andrés y Providencia -San Andrés y municipio de Providencia y Santa Catalina Islas-, Tolima -municipios de Chaparral, Casabianca y Mariquita-, Arauca -municipios de Arauca, Saravena y Arauquita- y Guaviare –municipios San José del Guaviare y El Retorno-).

La cita es el martes 10 de febrero de 2015 a las 2:00 p.m., en el Auditorio del IDR, ubicado en la Avenida calle 63 N° 59 A-06.

Entrada libre- Cupo limitado

Informes

educacionpoliticapublica@idep.edu.co.

Tel. 2630594

Rectores, directivos y docentes de instituciones educativas, estudiantes, padres de familia, egresados, estudiantes, docentes, expertos y directivos territoriales de educación, participaron en el proyecto.

Con este Estudio el país dispone de información sobre cómo se distribuyen y emplean los tiempos, los espacios y las actividades curriculares en colegios urbanos y rurales, estatales y privados, y sobre qué expresan los actores educativos de ellos en materia de aportes de esas instituciones a la autonomía, la participación, los hábitos de estudio y el uso del conocimiento por los y las estudiantes en las diferentes regiones de Colombia.

Permite, además, evidenciar conclusiones que sin duda motivarán el debate sobre el sentido y el alcance de la ampliación de la jornada escolar en los establecimientos públicos y sobre el impacto que podría tener una medida generalizada como esa en la pertinencia y calidad de la educación.