

**006 – Abril 28 de 2015**

## Inclusión y diversidad: común denominador en el II Seminario Latinoamericano “Maestros y Maestras hoy: claves para una educación diversa y humana”

*La segunda versión del Seminario, que se realizó en el auditorio José Asunción Silva, de Corferias, se posicionó como una estrategia para interrogar el sentido y la trayectoria del IDEP, donde su quehacer cotidiano es la continua promoción del trabajo docente y la producción de conocimiento para la educación.*



Máxima y participativa asistencia.



Nancy Martínez, directora General del IDEP.



Conferencia con Noel Aguirre, viceministro de Educación Alternativa y especial de Bolivia.



Paulo Molina, subdirector Académico del IDEP.



Mesas de trabajo y talleres simultáneos, durante los dos días del Seminario.

“Los asistentes, los invitados nacionales e internacionales, la experiencia y el trabajo que se expondrán en los coloquios y las conferencias, en las mesas de trabajo y en los talleres, contribuirán a la consolidación de transformaciones sociales en Bogotá, en el país y en la región... y como lo ha señalado el alcalde Mayor de Bogotá, Gustavo Petro, incidirán en la disminución de la segregación social, en el avance de la educación como derecho, y como medio para transitar hacia una ciudad más humana, justa, incluyente y diversa; y si la situación del país lo permite: una sociedad en paz”. Con estas palabras, la directora del IDEP, Nancy Martínez Álvarez, instaló el II Seminario Latinoamericano “Maestros y maestras hoy: claves para una educación diversa humana, que avanzó con éxito durante los días 23 y 24 de abril, en el marco de la 28ª Feria Internacional del Libro de Bogotá – FILBo 2015.

Tras la intervención de la Directora, la conferencia magistral de Pablo Gentili (Argentina), secretario ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), reafirmó las razones del porqué la educación no puede cambiar el mundo, si no son transformados entre varios aspectos, los modelos educativos, la producción, y las condiciones de acceso al mercado laboral, ya que estos temas rigen maneras de exclusión relacionadas con el género, la etnia y el estrato social. “A partir de la segunda mitad del siglo XX, los sistemas educativos latinoamericanos tuvieron un periodo de impresionante evolución, haciendo que muchos ítems tengan reconocimiento universal, pese a que todavía persistan grandes niveles de desigualdad, exclusión y de marginalización educativa en algunos sectores sociales... Las antiguas formas de discriminación y de segregación educativa en la región, fueron progresivamente desapareciendo, y las tasas de escolaridad actuales de América Latina, son iguales a las de algunos de los más desarrollados países del mundo”. Fueron algunas afirmaciones contundentes de Gentili en su discurso.

**En las mesas de trabajo... [Leer más.](#)**