

## SISTEMATIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS DIÁLOGOS CIUDADANOS VIGENCIA 2021

### INSTITUTO PARA LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGOGICO IDEP

<b>Fecha del espacio</b>	01/12/2021	<b>Lugar</b>	Ciudad Maestra presencial y virtual plataforma Zoom IDEP
<b>Sector, dependencia o localidad que lidera el espacio</b>	Subdirección Académica	<b>Número de asistentes</b>	49
<b>Hora de inicio</b>	10:30 a.m.	<b>Hora de finalización</b>	1:00 p.m.
<b>Responsable de la relatoría</b>	Andrés Felipe Cárdenas – Contratista Subdirección Académica IDEP		

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP es una entidad vinculada al sector educación y adscrita a la Secretaría de Educación del Distrito, su misión es “Fortalecer y gestionar la investigación y la innovación, así como el desarrollo pedagógico y profesional docente, con miras a producir conocimiento que aporte al cierre de las brechas socioeducativas, a la garantía del derecho a la educación, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente, para aportar en la construcción de un nuevo contrato social y ambiental”. es un establecimiento público con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado mediante el Acuerdo 26 de 1994 por el Concejo de Bogotá, cuya estructura organizacional y plataforma estratégica están determinadas por la Resolución 050 de 2017,

La rendición de cuentas facilita el acceso a la información en los términos más amplios posibles, así como el análisis de las debilidades y fortalezas de la gestión, siendo un escenario primordial que permite el ejercicio de la democracia participativa a través del dialogo entre las entidades y la ciudadanía, en este espacio, las entidades y servidores públicos presentan los resultados de su gestión durante un periodo determinado, generando un fortalecimiento en la transparencia de la gestión pública y aumento en la confianza por parte de la ciudadanía hacia las instituciones públicas. El IDEP, pone a disposición de la ciudadanía, grupos de interés y de valor en el marco de la transparencia y el control social todos sus procesos de gestión, por lo que ha adelantado una estrategia de rendición de cuentas a la ciudadanía, con el fin de que se conozca los avances en la ejecución de sus actividades adelantadas durante la vigencia del año 2021.

Por lo tanto, es del total agrado y satisfacción para el IDEP contar con la participación de diferentes actores en este proceso, el cual se ha desarrollado en el marco legal del Estatuto Anticorrupción Ley 1474 de 2011.

Cabe destacar que en el marco de este evento se trataron temas sugeridos por representantes de maestros, directivos y otros actores del sector educativo planteados en encuentros anteriores, garantizando la participación de la ciudadanía y grupos de valor, lo que demuestra el compromiso del IDEP dando gran importancia a las recomendaciones que surgen en el dialogo con los ciudadanos.

El evento “*Cierre de Escuelas InnBog y el Comité Académico Ciudad Maestra*” es el escenario en el que el IDEP buscó la participación de los docentes y directivos docentes del Distrito, al igual que representantes de Direcciones Locales de Educación DILES, representantes de Colectivos y Redes de Maestros, Semilleros Escolares de Investigación y funcionarios de la Secretaría de Educación

Distrital SED; teniendo presente que Ciudad Maestra es un espacio creado para que desde el encuentro con los educadores, sea posible impulsar la innovación y la transformación pedagógica en la ciudad, configurando un espacio formativo, con líneas de acción estratégicas y una agenda académica que piensa en asuntos de pertinencia para el sector educativo.

Actualmente escuelas InnoBog hace acompañamiento a maestros y directivos de 40 instituciones educativas distritales y cuenta con la participación de funcionarios de 14 Direcciones Locales de Educación de la ciudad articulados en cuatro nodos territoriales. De igual manera el Comité Académico de Ciudad Maestra está integrado por el Subsecretario de Calidad y Pertinencia de la SED, Andrés Mauricio Castillo, la directora de Formación de Docentes e Innovaciones pedagógicas de la SED Nancy Martínez, el director general del IDEP Alexander Rubio, la Subdirectora Académica del IDEP, Mary Simpson, los directores locales de Educación de La localidad de Kennedy Jorge Pérez y y de la localidad de Sumapaz Aníbal Montañez, el rector del Colegio distrital República Bolivariana de Venezuela Hugo Florido, la rectora de la Escuela Normal Superior María Montessori Eliana Hernández, las maestra Stephanny Parra, Jenny Duarte y el maestro Jonathan Ruiz y representantes de Colectivos, Redes de maestros y Semilleros Escolares de Investigación.

## CONVOCATORIA



Centro de Innovación Ciudad Maestra  
**Tercer Comité Académico 2021**  
*Cierre Escuelas InnoBog*

 **Agenda**

- ▶ Instalación y verificación del Quórum.  
(Nancy Martínez - SED / Alexander Rubio Álvarez - Director IDEP).
- ▶ Balance y proyección Escuelas InnoBog.  
(Andrea Bustamante, Estibaliz Aguilar y Gledy Ortiz - IDEP).
- ▶ Proyección Agenda Académica 2022  
(Alexandra Díaz y Andrés Cárdenas - IDEP / Diana Gómez - SED).
- ▶ Articulación Bogotá Territorio STEM.  
(Patricia Niño - SED).
- ▶ Cierre.  
(Mary Simpson - IDEP).

**Fecha:** 1 de Diciembre  
**Hora:** 10:30 a 1:00  
**Lugar:** Ciudad Maestra, Calle 110 No. 25-41

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ | Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas | IDEP | BOGOTÁ

El IDEP realizó a través de sus redes sociales (twitter, Facebook, página IDEP) la convocatoria a participar del “Comité Ciudad Maestra - Cierre de Escuelas InnoBog” como parte de la estrategia de rendición de cuentas a realizarse el 1 de diciembre de 2021, mediante la [plataforma Zoom del Instituto](#). Igualmente, realizó invitación a sus grupos de valor e interés a participar del evento a través de correo electrónicos de la base de datos de docentes y directivos docentes del Distrito.

<http://www.idep.edu.co/?q=content/avanza-%E2%80%98ciudad-maestra%E2%80%99-la-casa-de-las-maestras-y-maestros-en-bogot%C3%A1>

### 1. Agenda de la jornada

- I. Recorrido por Centro de Innovación Ciudad Maestra
- II. Instalación y verificación del Quórum
- III. Balance y proyección Escuelas InnoBog.
- IV. Articulación Bogotá Territorio STEM
- V. Proyección Agenda Académica 2022
- VI. Cierre del evento

### 2. Metodología utilizada para el desarrollo del espacio

En el marco de la emergencia sanitaria, el espacio de dialogo ciudadano se desarrolló de manera hibrida con invitados presenciales según capacidad de aforo del espacio y virtual en una sala de Zoom para los ciudadanos invitados a este evento. En el evento de diálogo ciudadano se utilizó la metodología de presentación magistral por los responsables a modo de seminario, se invitaron maestros representantes de los cuatro nodos territoriales de escuelas InnoBog para socializar los avances en los proceso de acompañamiento y al final se abrió un espacio para interactuar a través

de una plataforma digital (Padlet) a través de algunas preguntas de interés común, se mantuvieron abiertos los micrófonos y chats para la interacción con los asistentes y se aplicó un instrumento de evaluación del evento para recolectar sugerencias.

### 3. Principales temas enunciados

- Reconocimiento del Centro de Innovación Ciudad Maestra como escenario de participación y trabajo con los maestros del distrito a través de las líneas de acción del acuerdo inter administrativo SED- IDEP. Espacio para el trabajo y acompañamiento a maestros por parte del IDEP en 2022
- Reconocimiento de los miembros del Comité académico Ciudad Maestra como representantes de los diferentes escenarios de participación de los maestros, directivos y funcionarios del sector educativo de la ciudad.
- Balance de Escuelas InnoBog como un proyecto de acompañamiento a educadores de la ciudad en el marco del fortalecimiento y visibilización de prácticas pedagógicas innovadoras de 40 Instituciones Educativas Distritales de 14 localidades de la ciudad que deja como resultado de la fase II el fortalecimiento de los nodos territoriales, la construcción de un plan pedagógico, la caracterización de experiencias de innovación pedagógica y las temáticas a abordar a través de un semillero de cualificación en experiencias innovadoras.
- Visibilización de experiencias y socialización de la identidad y estructura organizativa de cada uno de los cuatro nodos territoriales.
- Articulación Bogotá Territorio STEM como una de las propuestas de líneas de acompañamiento 2022 para Instituciones Educativas y maestros del distrito en alianza con la secretaría de educación del Distrito.
- Proyección Agenda Académica Centro de Innovación Ciudad Maestra 2022

### 4. Principales inquietudes, observaciones o propuestas provenientes de los ciudadanos durante el espacio de rendición de cuentas

Por la naturaleza Híbrida del evento con personas presenciales y otras conectadas por medios virtuales, se propone un espacio de diálogo e interacción a partir de una herramienta digital Padlet con las siguientes preguntas:

**Pregunta 1:** Desde lo que hacemos o el rol que desempeñamos ¿Cómo podemos aportar a la agenda académica del Centro de Innovación Ciudad Maestra?

**Pregunta 2:** A partir de los 4 campos de acción del convenio interadministrativo SED- IDEP ¿Qué esperamos de la agenda académica del Centro de Innovación Ciudad Maestra 2022?

### 5. Respuestas emitidas a las inquietudes, observaciones o propuestas provenientes de los ciudadanos durante el espacio de audiencia pública

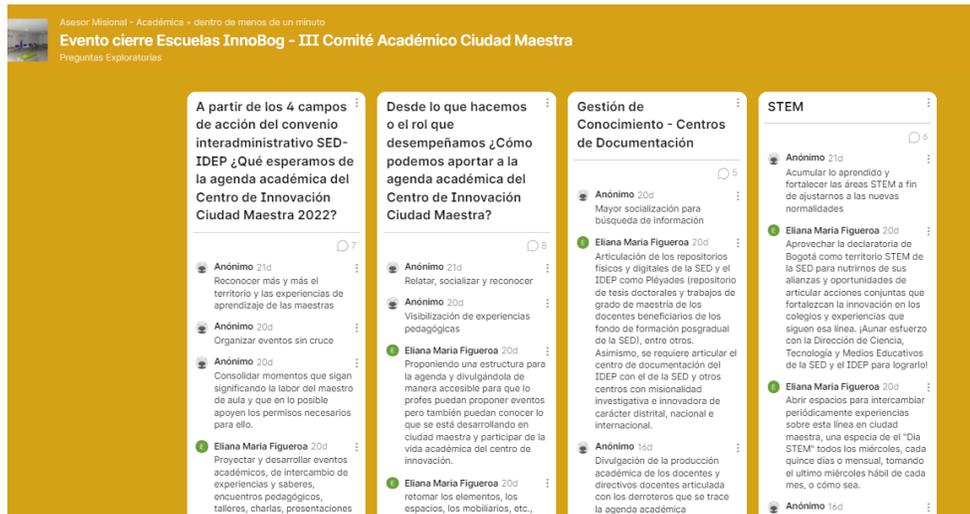
#### Algunas de las respuestas de los participantes a la pregunta 1:

- Una estructura para la agenda y divulgándola de manera accesible para que los profesores puedan proponer eventos, pero también puedan conocer lo que se está desarrollando en Ciudad Maestra y participar de la vida académica del centro de innovación.
- Facilitando el fortalecimiento y visibilización de las prácticas de los docentes desde las estrategias y herramientas de las dos entidades
- Generando sinergias con los proyectos que adelanta el IDEP en sus estrategias misionales

- Posibilitar espacios en los que los encuentros sean posibles para todos los que hacen parte del Nodo.
- Me comprometo a ser embajador en mi colegio de las acciones del IDEP

### **Algunas de las respuestas de los participantes a la pregunta 2**

- Una agenda académica construida bajo la lupa de los intereses y necesidades de los docentes y directivos docentes, que no se limite a la realización de eventos, sino que en su ADN se encuentre el posicionamiento del maestro como intelectual de la educación y su proceso de desarrollo profesional.
- Promover la construcción colectiva y la generación de alianzas que potencien el trabajo de las IED.
- Proyectar y desarrollar eventos académicos, de intercambio de experiencias y saberes, encuentros pedagógicos, talleres, charlas, presentaciones culturales y artísticas, etc., que muestren el saber diverso y amplio de nuestros maestros docentes y directivos. Ciudad Maestra debe ser un centro que acoge a los maestros que quieren investigar e innovar a partir de la indagación, la reflexión y el intercambio en comunidad.
- Fortalecer los procesos que se adelantan en las IED con espacios de formación e intercambio de experiencias. Retomar la ruta trazada para la conformación de comunidades de aprendizaje en STEM desarrollada en los productos del Convenio SED- IDEP 2020.
- Formar a los docentes e instituciones interesadas en STEM para total comprensión y mejor aplicación de la estrategia.
- Articulación de los repositorios físicos y digitales de la SED y el IDEP como Pléyades (repositorio de tesis doctorales y trabajos de grado de maestría de los docentes beneficiarios de los fondos de formación posgradual de la SED), entre otros. Asimismo, se requiere articular el centro de documentación del IDEP con el de la SED y otros centros con misionalidad investigativa e innovadora de carácter distrital, nacional e internacional.
- Ampliar el espectro de visibilización a ámbitos fuera de Bogotá y hacia sectores que puedan ser aliados para el desarrollo de las experiencias pedagógicas.
- Encuentros nacionales e internacionales.
- Brindar acompañamiento permanente para la identificación y fortalecimiento de prácticas innovadoras en el territorio: Nodos y Escuelas Innobog, logrando expandirse en dicho escenario hacia las Direcciones locales e Inter locales. Lograr alianzas es clave para el desarrollo y potenciación de las prácticas identificadas.



## 6. Participantes en la Audiencia de Rendición de Cuentas

El evento se realizó públicamente a través del canal de YouTube con la presencia de 49 asistentes, sin embargo, sólo diligenció el registro de asistencia 12 personas, también participaron servidores y contratistas de la entidad.

## 7. Resultados de la encuesta de evaluación del espacio de rendición de cuentas

A continuación, se resaltan algunos comentarios de los asistentes en la encuesta "Cierre de Escuelas InnoBog y el Comité Académico Ciudad Maestra", cuyo enlace se presentó durante el evento y se compartió en el chat la plataforma Zoom para que los ciudadanos que vieron el evento la diligenciaran. Igualmente, la encuesta de evaluación del espacio de rendición de cuentas sólo fue respondida por las mismas cuatro (7) personas.

En cuanto a la calidad de los contenidos presentados en el evento, la totalidad de las personas encuestadas consideran que fueron buenos.

En cuanto a la presencia del espacio de discusión y/o reflexión para los asistentes, el 100% de los encuestados lo califican como bueno.

### a. ¿Qué temas relacionados con la gestión del IDEP, le gustaría se presentarán en el próximo evento?

A los encuestados les gustaría que se presentarán temas relacionados con:

- Proyectos desde las Localidades. Descentralizar la atención a maestras y maestros innovadores.
- Aportar al desarrollo de procesos de investigación acción en educación e innovación didáctica en la institución donde laboro.
- Socialización de experiencias
- Gracias por compartir el conocimiento de los docentes

### b. Observaciones y sugerencias

Los encuestados no realizaron comentarios o sugerencias para el proceso 2022, solo manifestaron el agradecimiento por la invitación a este espacio.

## 8. Documentos anexos

Las evidencias y anexos del dialogo ciudadano reposan en el archivo gestión Digital de la Oficina Asesora de Planeación, en el expediente rendición de cuentas: \\Apolo\EJECUCION\_PLANES\Estrategia\_Rendición\_Cuentas\Tercer\_seguimiento\IDE.

1. Presentaciones de Power point
2. Listado de asistencia y encuesta de satisfacción
3. [Video de la transmisión](https://drive.google.com/drive/folders/1f6-zdHaCMoIRVOBaIV7HA00P-Aj7GhCu?usp=sharing) vía Plataforma Zoom del IDEP en:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1f6-zdHaCMoIRVOBaIV7HA00P-Aj7GhCu?usp=sharing>
4. Herramienta virtual de participación Padlet  
<https://padlet.com/asesormisional/ure33nwybnv0x8xd>