

SISTEMATIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2020 INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO IDEP

DIALOGO CIUDADANO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA VIGENCIA 2020

Fecha del espacio	18/12/2020	Lugar	Virtual Zoom / Facebook live
Sector o localidad que lidera el espacio		Número de asistentes	70
Hora de inicio	8:00 a.m.	Hora de finalización	9:30 a.m.
Responsable de la relatoría	Diana Carolina Martínez Rodríguez		

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, entidad vinculada al sector educación y adscrita a la Secretaría de Educación del Distrito, agradece su asistencia y participación en este dialogo ciudadano para la rendición de cuentas de la gestión adelantada durante la vigencia 2020.

Este es solo uno de los espacios que dispone el IDEP para que la ciudadanía conozca y participe en la gestión que adelanta, con el ánimo de fortalecer la transparencia y que se ejerza el control social, por parte de los funcionarios y la ciudadanía en general.

En el marco del Estatuto Anticorrupción Ley 1474 de 2011. El IDEP ha elaborado una estrategia de rendición de cuentas a la ciudadanía, que en línea con lo dispuesto en el Manual Único de Rendición de cuentas del Departamento Administrativo de la Función Pública y la metodología para el proceso de rendición de cuentas elaborada por la Veeduría Distrital contempla este espacio de dialogo con la ciudadanía para compartir nuestros avances en la gestión hasta el 30 de noviembre del 2020.

Un año que ha traído múltiples cambios y desafíos, lo que no ha hecho bajar el compromiso de trabajar para que la educación este en el primer lugar.

Como ciudadanos es fundamental comprender la importancia de rendir cuentas, por eso es importante reiterar la inscripción en el enlace del evento que se ve en sus pantallas.

La rendición de cuentas es un importante escenario, en el que se destaca la relevancia de la democracia participativa y el diálogo social, propuestos con el fin de fortalecer los procesos de transparencia de la gestión pública. En esta, las entidades y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión. Comprende además acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión.

La metodología del día de hoy que tendrá como protagonistas a los ciudadanos de Bogotá, quienes participarán mediante preguntas sobre distintos temas que lidera la entidad, que se traducen en logros en este 2020. Las cuáles serán respondidas en el desarrollo del evento.

1. Agenda de la jornada

1. Apertura evento Maestra de Ceremonia Lina María Echeverry Cabeza
2. Himno de Bogotá
3. Palabras Director General IDEP Alexander Rubio Álvarez
4. Rendición Enfoque Misional Jorge Alberto Palacio Castañeda Subdirector Académico y Oscar Alexander Ballén asesor de la Dirección General
5. Rendición Enfoque Gestión Institucional Camilo Andrés Blanco López Subdirector Administrativo, Financiero y Control Disciplinario.
6. Espacio Preguntas Moderador Miguel Bernal
7. Cierre del evento

2. Metodología utilizada para el desarrollo del espacio

En el marco de la emergencia sanitaria, el espacio de dialogo ciudadano se desarrolló de manera virtual en una sala de Zoom con los servidores públicos del IDEP y en simultanea se realizó la transmisión vía Facebook Live para los ciudadanos que se invitaron asistir a este evento.

El evento de Dialogo ciudadano se utilizó la metodología de presentación magistral por los responsables a modo de seminario y al final se abrió un espacio para comentarios, preguntas y sugerencias.

3. Principales temas enunciados

- Presentación IDEP en el Plan Desarrollo Distrital
- Metas Plan de Desarrollo y metas Proyecto de Inversión
- Contribucion a los Objetivos de Desarrollo sostenible y enfoque de derechos.
- Avance metas y recursos 2020
- Presentación de la gestion institucional: Talento humano, gestión financiera, presupuestal y contable, gestion de recursos físicos y atención de PQRS . gestion contractual y jurídica, gestion tecnológica, fortalecimiento a la gestion institucional, planes de mejoramiento y plan anual de auditoria.

4. Principales inquietudes, observaciones o propuestas provenientes de los ciudadanos durante el espacio de rendición de cuentas

Pregunta 1: ¿Cómo podemos participar en el proyecto de investigación, cuerpo, arte y educación y en la estrategia número cuatro?

Pregunta 2: ¿Cómo incentivar la participación de maestros, maestras y directivos que ven de manera tímida la investigación y la innovación y que se invisibilizan frente a los maestros y directivos que el Idep denomina "Experiencias Exitosas"? ¿qué pasa con las experiencias "No exitosas" pero que también dan una lectura de la realidad de la escuela?

Comentario ciudadano: En reiterados espacios se ha mencionado la importancia de que el Idep presente un proyecto que llegue directamente a las escuelas para potenciar la investigación e innovación con un acompañamiento en estos procesos que intenten dar respuestas a las problemáticas de la escuela en cada uno de sus contextos, aprovechando los tiempos de las semanas institucionales.

Comentario ciudadano: Gran tarea, orgullosos de estar en un equipo de grandes seres humanos y de trabajadores incansables

5. Respuestas emitidas a las inquietudes, observaciones o propuestas provenientes de los ciudadanos durante el espacio de audiencia pública

Respuesta a pregunta 1: El Asesor de la Dirección Alexander Ballen, menciona que los docentes pueden participar de varias formas, en el mes de febrero, se realizará una convocatoria para el acompañamiento situado y a su vez el trabajo con el cuerpo arte y educación. Adicionalmente, se hará una invitación abierta a los docentes para que estén pendientes por las redes institucionales de la apertura, se hará un evento público, un espacio de diálogo abierto de preguntas y respuestas con los docentes para que se motiven a participar en estas convocatorias.

El Director general Alexander Rubio, hace un saludo para el Colegio Evangelista y entre nubes, en el cual se fortalecerá la línea de corporeidad. Se hace la invitación para que se vinculen a las acciones de la línea de corporeidad, de uso somático que une lo socioemocional, las acciones del arte. De igual manera, se hace un reconocimiento al equipo de trabajo que fueron galardonados en la Noche de los mejores y a quienes presentaron sus propuestas y tuvieron la fase de aprendizaje.

Respuesta a pregunta No. 2: Alexander Ballen, Asesor de la Dirección general hace énfasis en como esta pregunta conduce a una reflexión, puesto que está relacionado con la consolidación de las experiencias, donde los maestros son tímidos a la investigación y el IDEP sugiere acercarse a esos procesos de investigación e innovación. El programa Maestros y maestras que inspiran permite generar una visibilización internacional, donde los maestros de Bogotá son potencias para trabajar con docentes a nivel nacional e internacional. También hay comunidades de formación, donde se trabajará con docentes de experiencias iniciales que son tímidos para la investigación e innovación. Lo que se busca con esto es que inspiren y contagien a los docentes que están comenzando estos procesos y es así como con esta inspiración se recorre el camino.

Otra alternativa es la Escuela de maestros y maestras que innovan de formación inicial, en la cual se comienza a iniciar la investigación educativa, la gamificación y conectarse con otros maestros para generar ideas y motivarles a desarrollarlas. Puesto que se ha detectado que las situaciones de timidez en algunos docentes son inspiracionales y de motivación y desde el IDEP se busca liderar experiencias.

6. Los compromisos asumidos por el IDEP en este espacio (

- Publicar el video de dialogo ciudadano en la página web del IDEP
- Responder a las preguntas recibidas por correo electrónico.

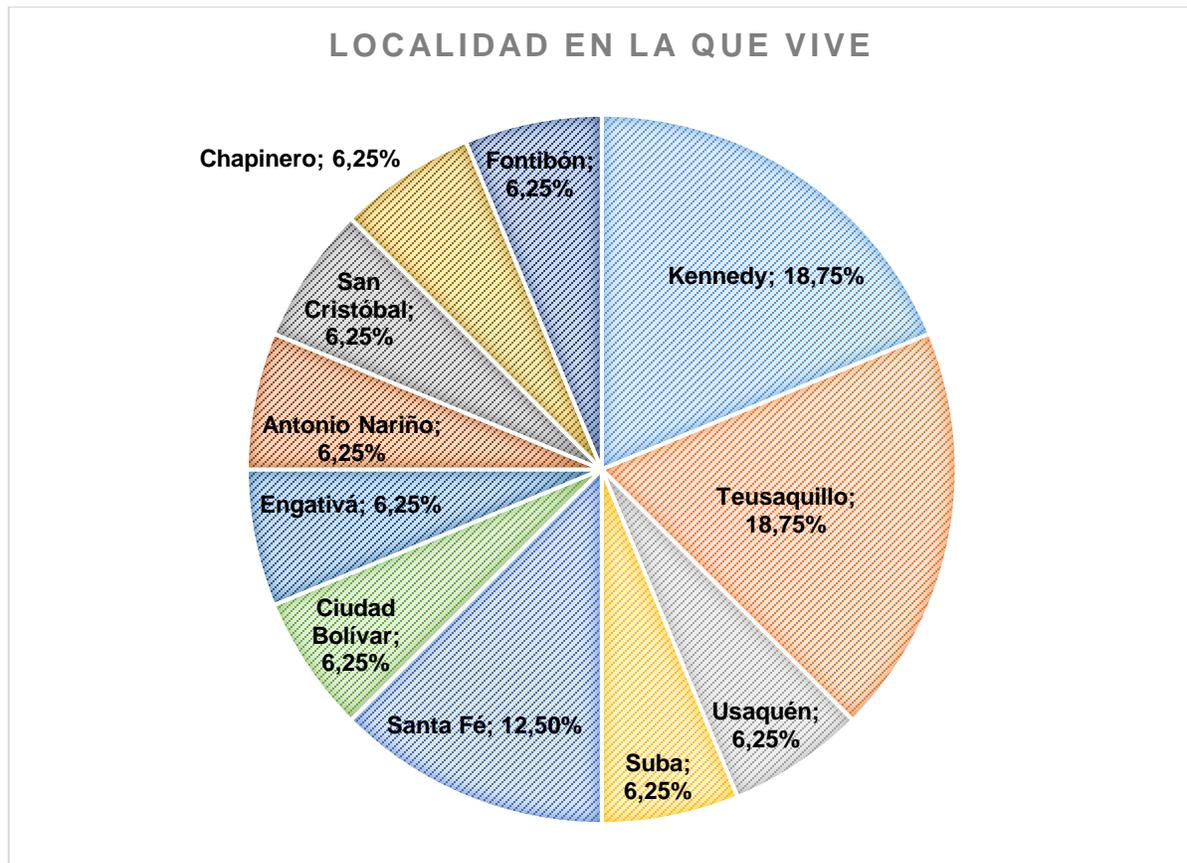
Cumplimiento Compromisos:

- Publicación el video de dialogo ciudadano en la página web del IDEP: El video del dialogo ciudadano se encuentra publicado en la página web del IDEL en el siguiente enlace: <http://www.idep.edu.co/?q=node/42#overlay-context=>, para la consulta de los ciudadanos.
- Responder a las preguntas recibidas por correo electrónico: No se recibió por correo electrónico ni por ningún canal institucional preguntas de los ciudadanos, frente a los temas presentados en el dialogo ciudadano.

7. Resultados de la encuesta de evaluación del espacio de rendición de cuentas

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta de evaluación del Dialogo ciudadano para la rendición de cuentas de la vigencia 2020, cuyo enlace se presentó durante el evento y se compartió en el chat del Facebook Live del IDEP para que los ciudadanos que vieron el evento la diligenciaran. Esta encuesta fue respondida por dieciséis (16) personas, las cuales representan el 23% de los asistentes a esta jornada.

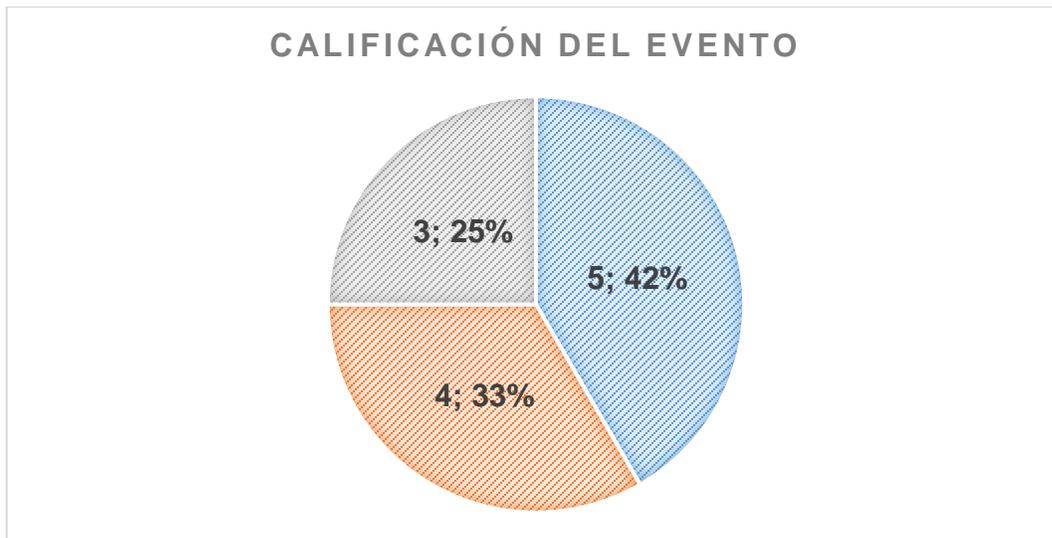
a. Localidades en las que viven las personas que respondieron la encuesta



Fuente: Elaboración propia

De las 16 personas que respondieron la encuesta 3 viven en la localidad de Kennedy y Teusaquillo cada uno y representan el 18,75 %, 2 personas viven en Santa fe y representan el 12,5 %, y de las localidades de Usaquén, Suba, Ciudad Bolívar, Engativá, Antonio Nariño, San Cristóbal, Chapinero y Fontibón asistió 1 persona de cada una con una representación del 6,25% en cada caso.

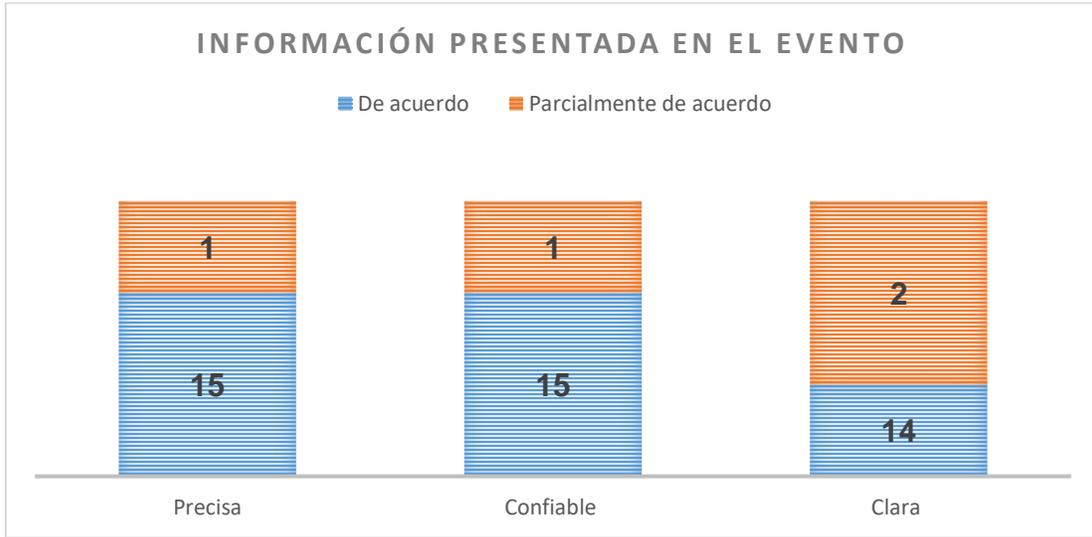
b. Calificación del evento: En una escala de 1 a 5 (siendo 1 deficiente y 5 excelente) ¿Cómo calificaría el espacio de rendición de cuentas realizado el día de hoy?



Fuente: Elaboración propia

El evento recibió una muy buena calificación por parte de los asistentes, 11 personas lo calificaron con 5 con una representación del 42%, 4 personas le dieron una calificación de 4 con un porcentaje del 33% y 1 persona le dio una calificación de 3 el cual representa el 25%. Estos resultados reflejan que el evento tiene una buena aceptación y es importante para los asistentes.

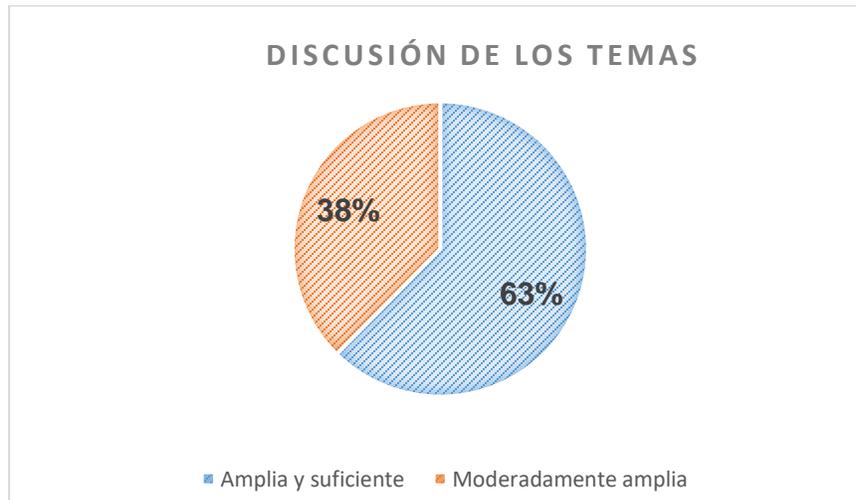
c. La información presentada es precisa, confiable y clara: ¿Considera que la información presentada en el evento fue precisa, confiable y clara?



Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la información presentada en el evento, del total de las personas encuestadas el 94 % considera que la información fue precisa y confiable, mientras que el 6,25% está parcialmente de acuerdo. Para el criterio de información clara, el 88% de los encuestados está de acuerdo que la información presentada fue clara mientras que el 12,5% está parcialmente de acuerdo.

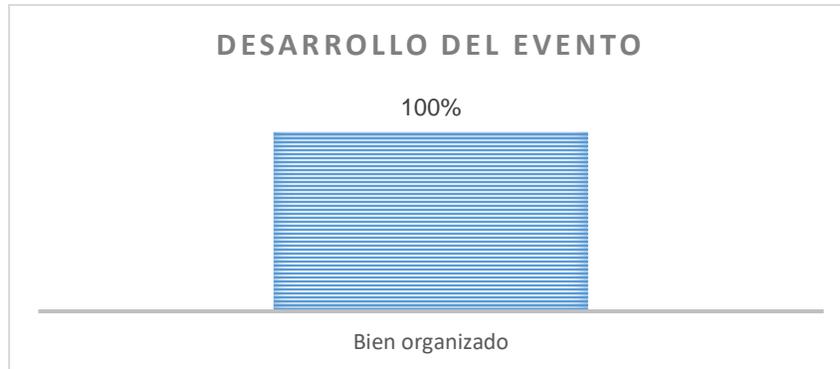
d. Profundidad de los temas tratados: Considera que los temas del evento fueron discutidos de manera:



Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la profundidad de los temas abordados, de las 16 personas que respondieron la encuesta, el 63 % consideran que los temas se trataron moderadamente y el 38% considera que los temas se desarrollaron de manera amplia y suficiente.

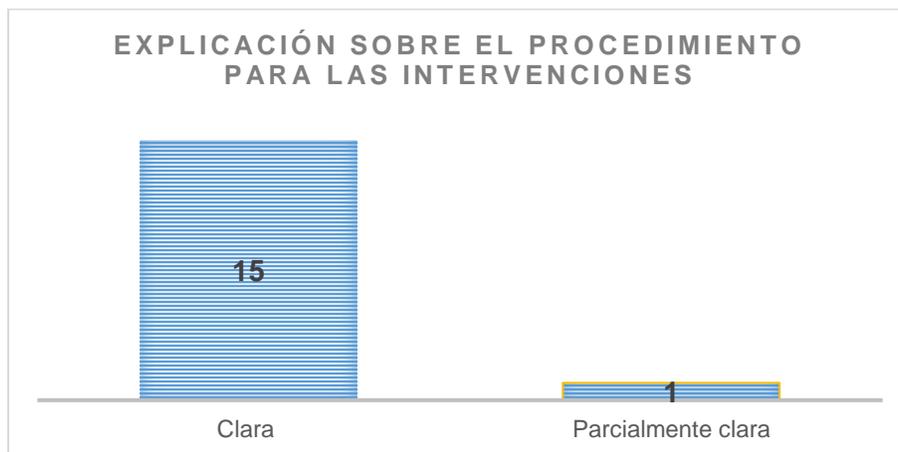
e. Organización del evento



Fuente: Elaboración propia

Respecto a la organización del evento, el 100% de los participantes considera que fue bien organizado.

f. Explicación para las intervenciones de los asistentes



Fuente: Elaboración propia

El 94% de los participantes manifiesta que la explicación sobre el procedimiento para las intervenciones del evento fue clara.

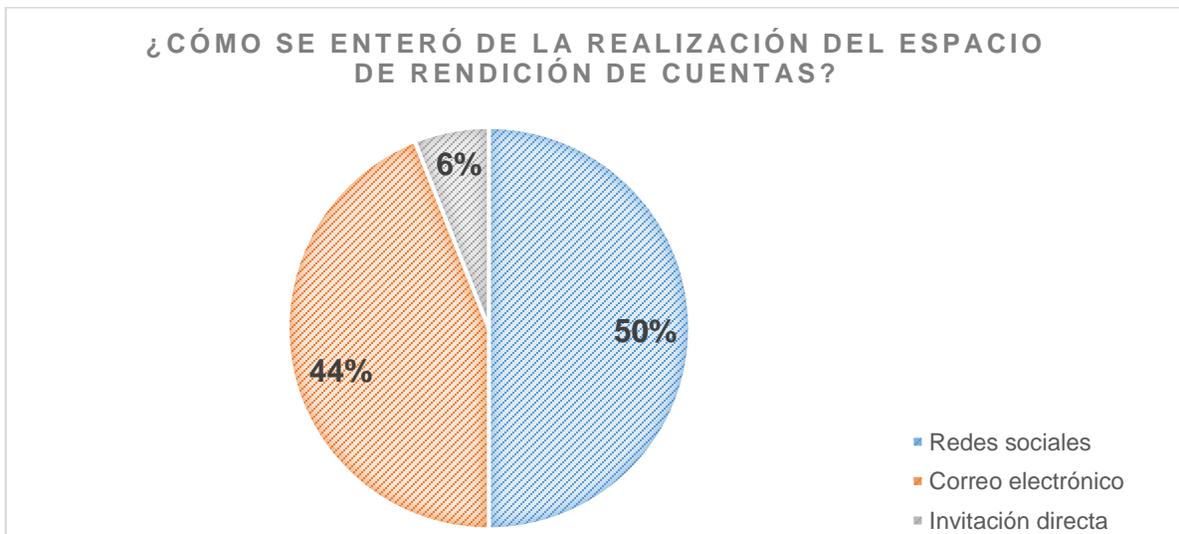
g. Espacios de rendición de cuentas



Fuente: Elaboración propia

El 100% de los participantes considera necesario que el IDEP continúe promoviendo espacios de rendición de cuentas sobre su gestión ciudadana.

h. Divulgación del evento



Fuente: Elaboración propia

Dentro de los canales de comunicación a través de los cuales el IDEP invitó a la ciudadanía y funcionarios al espacio de dialogo ciudadano, se evidencia con un 50% de participación, que las redes sociales es el medio que tiene mayor representación, el correo electrónico tiene un porcentaje del 44 % y finalmente la invitación directa el 6 %.

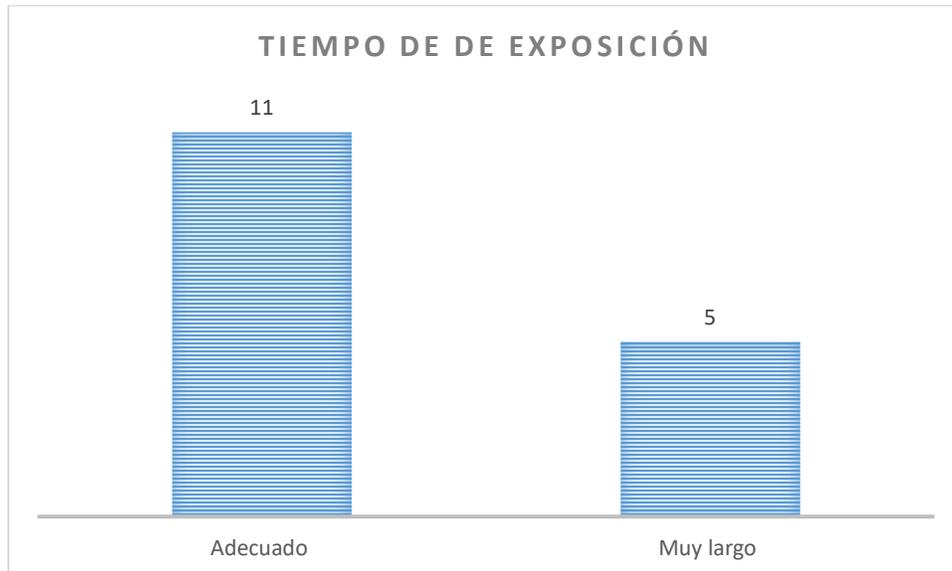
i. Oportunidad de participación de los asistentes



Fuente: Elaboración propia

A esta pregunta, el 88% de los participantes consideran apropiada la oportunidad para la participación, durante la audiencia, mientras que el 12 % consideran que No, puesto que no se respondieron más preguntas y se considera por los encuestados que podría fortalecerse el espacio de participación de los asistentes.

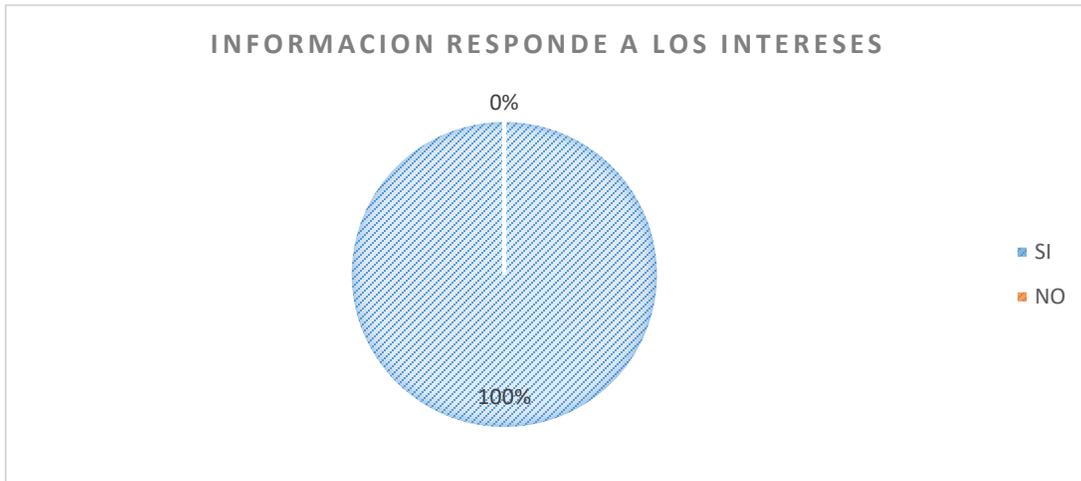
j. Tiempo de exposición



Fuente: Elaboración propia

El 69% de los asistentes equivalente 11 personas, consideraron que el tiempo de exposición de la audiencia fue adecuado, sólo el 31% de los encuestados lo consideraron muy largo.

k. La información responde a los intereses de los asistentes

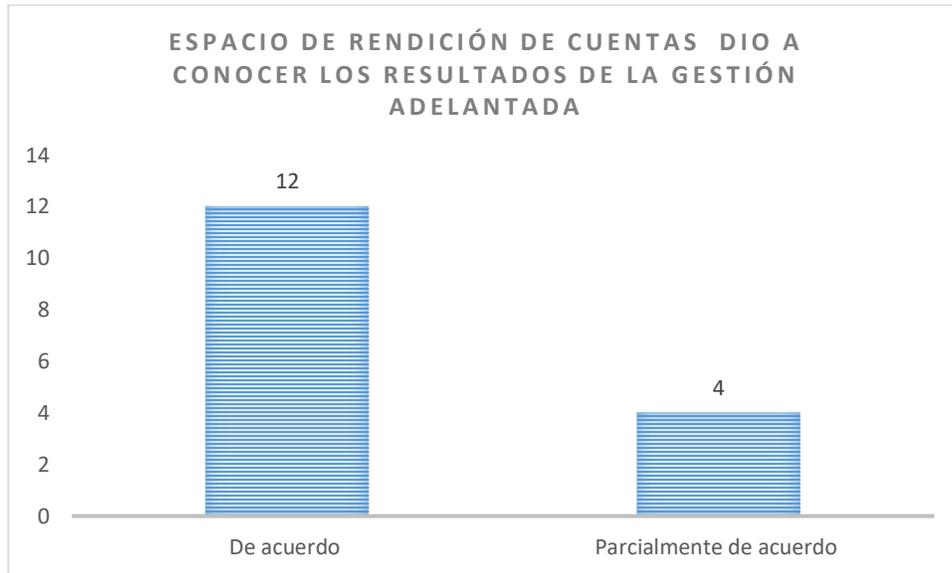


Fuente: Elaboración propia

A los encuestados también se les preguntó si la información presentada responde a sus intereses, sobre este aspecto el 100% de las personas respondieron que la información si responde a sus intereses. Con el fin de ampliar la información sobre esta pregunta, se incluyó un espacio para que los encuestados indicaran el porqué de su respuesta de lo cual se obtuvo lo siguiente:

- Fue clara
- La información precisa sobre las acciones realizadas
- Son temas clave para la transformación pedagógica.
- Dio cuenta de los proyectos en curso y su perspectiva a 2021 así como de lo realizado por la entidad
- Porque me amplía la información sobre el qué hacer del IDEP y ayuda a plantear preguntas pertinentes para mi labor como contratista
- Se conocen las actividades y razón de ser de una institución pública, como el IDEP
- El IDEP es para investigación y desarrollo pedagógico y las actividades realizadas tienen ese enfoque
- Debido a mi trabajo con docentes en la ciudad.
- Da claridad de la función del IDEP
- Es necesario estar informado de la gestión del instituto

I. Presentación de los resultados de la gestión adelantada.



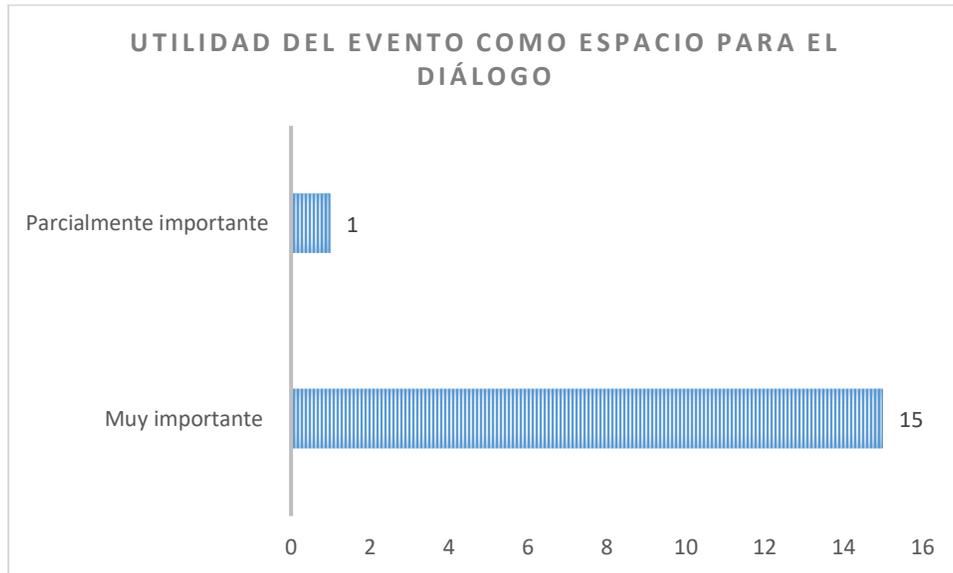
Fuente: Elaboración propia

El 75% de los encuestados considera que la información presentada responde a la gestión que realizó el IDEP durante la vigencia 2020, mientras que el 25% está parcialmente de acuerdo.

En el formulario se incluyó una pregunta abierta que permite ampliar la información sobre la pregunta de la oportunidad de participación de los asistentes al evento, frente a lo cual los encuestados respondieron:

- Claro y preciso
- Se presentaron los resultados
- se abordaron temas de ejecución presupuestal, desarrollo de proyectos y perspectiva a 2021
- Hay mucha más información de la gestión adelantada que es muy buena y de los resultados operativos que son excelentes, pero de los resultados estratégicos hay información, pero no tiene suficiente énfasis para reconocer los efectos en los temas estratégicos de la educación en la ciudad.
- Las presentaciones estuvieron encaminadas a dar a conocer las acciones del IDEP
- Porque mostró las acciones adelantadas y como se ha conocido más su trabajo no solo en Bogotá sino a nivel nacional o internacional
- La información fue suficiente y completa, con gráficas y datos, así como con el video.
- Permite tener un panorama de que y como se ha hecho
- La labor fue aún más grande y completa

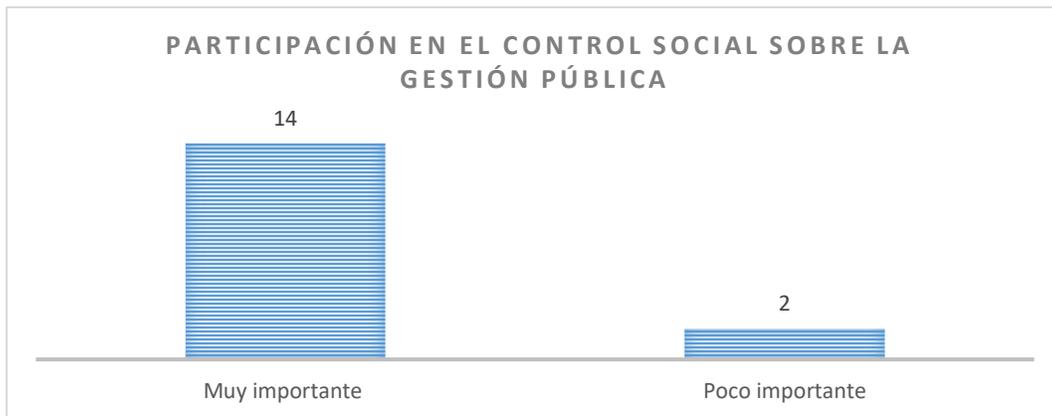
m. La utilidad del evento como espacio para el diálogo entre la Administración Distrital y los ciudadanos



Fuente: Elaboración propia

Respecto a la utilidad del evento como espacio para el diálogo entre Administración Distrital y los ciudadanos 15 de los participantes, equivalente al 94% manifiestan que es muy importante y 1 consideran que es parcialmente importante.

n. Importancia de la participación en el control social sobre la gestión pública.



Fuente: Elaboración propia

El 88% de los participantes, considera que su participación en el control social sobre la gestión pública es muy importante y el 12% poco importante.

o. ¿Qué temas relacionados con la gestión del IDEP, le gustaría se presentarán en la próxima rendición de cuentas?

Los encuestados les gustaría se presentarán en la siguiente rendición de cuentas con los temas relacionados con:

- Gasto presupuestal
- Los logros de todo el programa.
- Logros y resultados
- Transformación del IDEP en centro de investigaciones; relaciones con semilleros, grupos e investigadores y redes internacionales
- La relación del trabajo de investigación e innovación pedagógica con el cierre de brechas educativas.
- Dar cuenta de cómo las bases e inicios del trabajo del IDEP, han aportado y son parte fundamental de las acciones que se están realizando en la actualidad.
- Cantidad de videos producidos y cantidad de personas que los han visto
- Proceso de identificación y selección de docentes que reciben incentivos como publicaciones.
- Impacto de las investigaciones realizadas
- En general las investigaciones y experiencias pedagógicas de los profesores

p. Observaciones y sugerencias

- Los encuestados realizaron las siguientes apreciaciones:
- Muy valioso espacio.
- vincularse a redes, promocionar la investigación, la escuela
- Ese camino que se ha emprendido para el desarrollo del trabajo del IDEP es muy importante. Felicitaciones
- Seguir trabando con pasión.
- Gracias por el ejercicio.
- Que se envíe el material que se vaya a utilizar previamente a los invitados
- ¡¡¡¡Adelante!!!!

8. Documentos anexos

Las evidencias y anexos del dialogo ciudadano reposan en el archivo gestión de la TDR Digital de la Oficina Asesora de Planeación, en el expediente rendición de cuentas 2020.

1. Presentaciones de Power point
2. Listado de asistencia
3. Encuesta de satisfacción
4. Formulario de preguntas
5. Video de la transmisión vía Facebook live del IDEP en:
<http://www.idep.edu.co/?q=node/42#overlay-context=>