

RENDICION DE CUENTAS 2018

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGOGICO, IDEP



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Estructura del IDEP



Mapa de Procesos



Metas plan de desarrollo Bogotá Mejor Para Todos

 Meta cuatrienio		Meta acumulada Vigencias PDD 2016-2018	2019
Centros de innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro.*	3	2	3
Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado.	1	0,60	0.25
Sostener la implementación del Sistema Integrado de Gestión.	100%	100%	100%



*El compromiso del IDEP es entregar un programa de cualificación, investigación e innovación docente que opere en uno de los centros de innovación del maestro que entregue la SED

Metas proyecto de inversión 1079

 Meta cuatrienio		Meta acumulada Vigencias 2016-2018	2019 Meta
Diseño del SISPED en los contextos escolares	1	1	Finalizado
Diseño de la Estrategia de Cualificación, investigación e Innovación docente: CSPP	1	1	Finalizado
Estudios de Sistema de seguimiento a la Política Educativa Distrital en los Contextos Escolares	5	3	1
Estudios de la estrategia de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y Práctica Pedagógica	5	3	1
Estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente	24	19	5
Estrategia de comunicación socialización y divulgación	1*	1	1

*Es una constante

Presupuesto 2018



Concepto

Presupuesto vigente 2018

Ejecución %

Total gastos

\$12.769

92,4%

Gastos de funcionamiento

\$5.857

84,0%

Inversión

\$6.912

99,6%

Corte : 13 de diciembre 2018

*Cifras en millones de pesos



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

Presupuesto de funcionamiento 2018

Concepto	Presupuesto 2018	2018			
		Compromisos		Giros	
		\$	%		%
Servicios personales	\$4.957	\$4.176	84,2%	\$4.176	84,2%
Gastos generales	\$900	\$745	82,8%	\$587	65,3%
Gastos de funcionamiento	\$5.857	\$4.922	84,0%	\$4.764	81,3%

Corte : 13 de diciembre 2018

*Cifras en millones de pesos



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACION

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Presupuesto de inversión 2018

Proyecto	Presupuesto 2018	2018			
		Compromisos		Giros	
		\$	%	\$	%
Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica	\$6.232	\$6.211	99,7%	\$4.703	75,5%
Fortalecimiento a la gestión institucional	\$679	\$669	98,4%	\$592	87,1%
Total Inversión	\$6.911	\$6.880	99,5%	\$5.294	76,6%

Corte : 13 de diciembre 2018

*Cifras en millones de pesos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Presupuesto inversión por proyecto 2018

Proyecto Estratégico	Proyecto de inversión IDEP	Componente	Presupuesto 2018			
			Subtotal Transferencias	Administrados Libre destinación	Administrados Destinación específica	Total
115. Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica	Proyecto 1079	Componente 1: Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares	\$ 1.322	\$ -	\$ 1.516	\$ 2.838
113. Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes		Componente 2: Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	\$1.679	\$-	\$1.715	\$3.395
TOTAL PROYECTO 1079			\$3.001	\$-	\$3.231	\$6.232
184. Fortalecimiento de la gestión educativa institucional	Proyecto 1039	Sistema de gestión de calidad, control interno, seguridad de la información, gestión documental, responsabilidad social, seguridad y salud en el trabajo y sistema de gestión ambiental	\$619	\$60	\$-	\$679
TOTAL PROYECTO 1039			\$619	\$60	\$-	\$679

*Cifras en millones de pesos



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

Ejecución presupuestal del Distrito



Entidad	Ranking por compromisos acumulados
IDEP	99,5%
VEEDURIA	99,4%
SECRETARIA DISTRITAL DE DESARROLLO ECONOMICO	99,3%
PERSONERIA	96,2%
SECRETARIA DISTRITAL DE LA MUJER	95,3%

Racionalización de trámites

OTROS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DEL IDEP OPAS

NOMBRE DEL OPA

BENEFICIO AL CIUDADANO

CANAL DE ACCESO

Préstamo bibliotecario

Facilidad de acceso a la información de investigaciones y desarrollo pedagógicos que produce el IDEP como son los libros, el Magazín Aula Urbana, la Revista Educación y Ciudad

Número de solicitudes resueltas en línea	62
Número de solicitudes resueltas de forma presencial	42
Número de PQRS recibidas frente al OPA	0

Página web de la entidad

Postulación publicación(es) de un artículo en la Revista Educación y Ciudad o en el Magazín Aula Urbana

A través de este OPA el ciudadano puede participar en las convocatorias a la revista para postular artículos de interés y realizar seguimiento al estado de aprobación del artículo presentado.

Número de solicitudes resueltas en línea	98
--	----



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Fortalecimiento canales de atención y comunicación

1

Actualización y publicación del documento "Carta de Trato digno a la ciudadanía" en la página web de la entidad, el cual contiene la descripción de los diferentes canales de comunicación dispuestos para garantizar la atención de los usuarios .

2

Creación del canal denunciacorrupcion@idep.edu.co mediante el cual la ciudadanía puede denunciar posibles actos de corrupción presuntamente cometidos por servidores públicos del IDEP, se puede acceder a través del botón "Denuncie Actos de Corrupción."

3

Actualización de la página web del IDEP de acuerdo a lo establecido en la Ley 1712 de 2014 y el Índice de Transparencia de Bogotá.

4

Divulgación del calendario de eventos y convocatorias que se realiza en el marco de las investigaciones y desarrollos pedagógicos que adelanta el IDEP al cual se accede desde la página web de la entidad.

5

Uso del Sistema Distrital de Quejas y Soluciones Bogotá Te Escucha



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Atención PQRS



CANAL	CANTIDAD RECIBIDA
Correo electrónico	179
Escrito	63
Web	102
Buzón	8
Teléfono	4
Presencial	6
Total	362

Informes entes de control



Nombre informe

Ente de control

Informe de gestión de la red Distrital de Quejas y Reclamos 2017	Veeduría Distrital
Entrega de resultados preliminares ÍTB 2016-2017	Corporación transparencia por Colombia
Informe de Auditoría de Desempeño periodo auditado 2014-2015-2016; PAD 2018	Contraloría de Bogotá
Seguimiento planes de mejoramiento de auditorías internas de las entidades distritales	Veeduría Distrital
Informe de Auditoría de Regularidad 2017 PAD - 2018	Contraloría de Bogotá
Informe de valoración de riesgos contractuales del IDEP	Veeduría Distrital



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

PROYECTO 1039

Mapa de procesos actualizado con plataforma estratégica

Diagnóstico MIPG

Ejecución del plan de acción para mejorar ITB

Mejora en la calificación del Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA

Ejecución de los planes de bienestar, capacitación y Salud y Seguridad en el Trabajo

Evaluación del riesgo psicosocial e intervención de acuerdo con los resultados obtenidos.

LOGROS

Sistema Integrado de Gestión

Elaboración y ejecución de la estrategia de rendición de cuentas, plan de participación ciudadana y PAAC.

Actualización de equipos de computo obsoletos

Aumento del ancho de banda a 25 Megas y disminución de tarifa mensual del servicio de Internet 61%.

Solución de Hiperconvergencia que permite asegurar la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información.

Adopción de las Tablas de Retención Documental - TRD, debidamente aprobadas por la Comisión Distrital de Archivo.

Elaboración de las Tablas de Valoración Documental.



Proyecto 1079



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

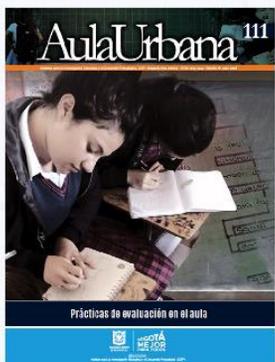
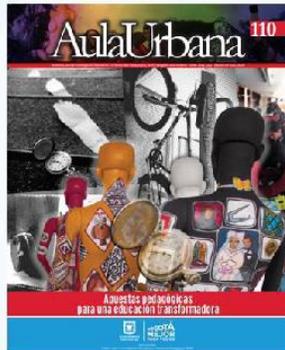
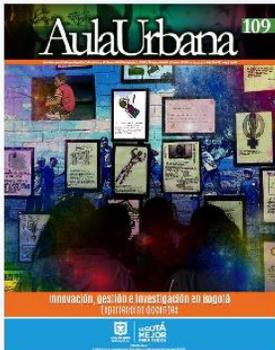
BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACIÓN

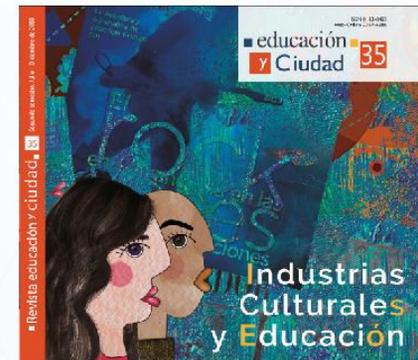
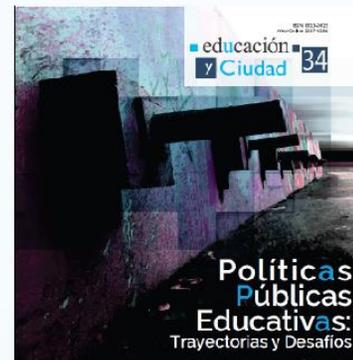
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Procesos editoriales que difunden el conocimiento educativo y pedagógico de docentes e investigadores e innovadores, a través de diversos medios y canales

Cuatro números del magazín **Aula Urbana** (Nos. 109, 110, 111 y 112) editados, diseñados, impresos y difundidos.



Dos números de la revista **Educación y Ciudad** (Nos. 34. Políticas Públicas Educativas: Trayectorias y Desafíos y 35. Industrias culturales y educación) editados, diseñados, impresos y difundidos. Publicación con gestiones de procesos de seguimiento y calidad académica y gestión y actualización de presencia en índices nacionales e internacionales.



Procesos editoriales que difunden el conocimiento educativo y pedagógico de docentes e investigadores e innovadores, a través de diversos medios y canales

Seis títulos de la colección IDEP editados, diseñados y difundidos (Premio a la Investigación e innovación educativa. Experiencias ganadoras 2017; Las rutas de las emociones: sujetos e instituciones en tránsito a la paz; El desafío de “ir juntos”... una experiencia de acompañamiento pedagógico para el reconocimiento del saber del maestro, Tomos 1 y 2; Profes transmedia. Docentes en búsqueda de narrativas para la apropiación social del conocimiento; y Abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares: experiencias y prácticas pedagógicas de docentes distritales).

Premio a la investigación Educativa
Experiencias 2017



Las rutas de las emociones



El desafío de “ir juntos”
Tomo I



El desafío de “ir juntos”
Tomo II



Profes transmedia.
Docentes en búsqueda de narrativas



21 voces:
historias de vida



	Publicaciones impresas entregadas	Total
	3.998	3.795
 <p>Aula Magazín Urbana ISSN: 0132-4242</p>	9.946	12.913
 <p>educación y Ciudad ISSN: 0123-0425 Web-Online 2357-6288</p>	525	20.077

Componente 1: Seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares



Sistema de Seguimiento a la Política Educativa Distrital en los contextos escolares, Fase 3.

OBJETIVO

Llevar a cabo la segunda aplicación del SISPED en el marco del Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos, correspondiente a la Fase 3 del desarrollo del Sistema.



ENFOQUE METODOLÓGICO

Combina diferentes métodos y tipos de investigación social y educativa: cuantitativo, cualitativo y documental.

Técnicas: encuestas, entrevistas, grupos focales, cartografías sociales y análisis documentales.

Sistema de Seguimiento a la Política Educativa Distrital en los contextos escolares, Fase 3.

Logros



Actores/Indagación	Total
Colegios seleccionados	59
Estudiantes	3054
Maestros	691
Directivos locales	2
Rectores	3
Coordinadores	75
Comité de convivencia	7
Acudientes	1037
Profesionales SED	11
Total actores consultados	4880

- Consolidación de información relevante sobre la implementación de la política pública en los contextos escolares.
- Realización de consultas a fuentes primarias y secundarias y producción de 12 documentos de información.
- Culminación de procesos y procedimientos de implementación de la primera aplicación del SISPED.

Sistema de Seguimiento a la Política Educativa Distrital en los contextos escolares, Fase 3.



Impacto

Producción de información pertinente, útil y oportuna sobre la implementación de las políticas educativas distritales y las responsabilidades del Sector en el marco del Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos.

Generación de espacios de diálogo sobre la implementación de la política educativa distrital en diferentes grupos de interés: autoridades educativas, profesionales responsables de programas y proyectos de la SED, grupos de maestros y directivos docentes e investigadores en educación.

Disponibilidad de documentación relacionada con la implementación de la política educativa distrital en los contextos escolares para individuos y grupos de interés

Sistema de Monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad en educación inicial

Objetivo:

Aplicar un sistema de monitoreo de los estándares de calidad en educación inicial, a alrededor de 254 IED que permitan la elaboración o ajuste a sus planes de mejora, complementándolo con una propuesta para la institucionalización y sostenibilidad del Sistema, y con otra propuesta de evaluación de calidad de la educación inicial.

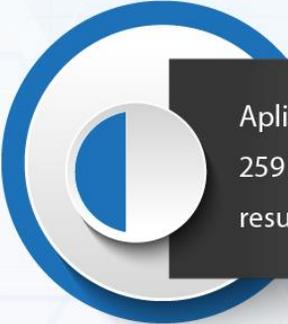
Metodología:

Para la aplicación del Sistema de monitoreo se usó una metodología mixta que implicó la recolección, análisis e integración de datos cuantitativos y cualitativos. Para la elaboración de las dos propuestas se partió de una matriz de contenido de los documentos relacionados con las temáticas a abordar.



Sistema de Monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad en educación inicial

Logros:



Aplicación del Sistema en 259 IED y seguimiento a los resultados de 148 colegios.



Propuesta de sostenibilidad del Sistema de Monitoreo de los estándares de calidad en educación inicial.



Propuesta preliminar de marco de referencia para la evaluación de la calidad de la educación inicial.

Sistema de Monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad en educación inicial

Impacto:

1

Entrega de resultados a IED participantes para que sea usado en sus planes de mejora particulares.



2

Avance en los planes de mejora particulares de IED participantes.



3

Condiciones de calidad de la educación inicial contextualizadas a las IED de Bogotá.



4

Propuesta de sostenibilidad del Sistema empezando por el apoyo a la Dirección de Preescolar y básica y RedP de la SED en el desarrollo de una plataforma que lo albergue.



5

Propuesta preliminar de marco de referencia para la evaluación de la calidad en educación inicial socializada para su retroalimentación.



Programa abordaje integral de la maternidad y la paternidad en los contextos escolares. Fase III: línea de base.

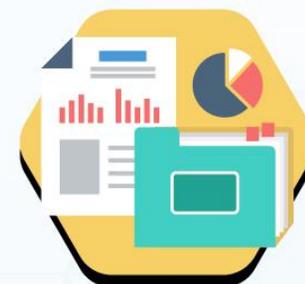
Objetivo:

Levantar una línea de base sobre el fenómeno de la maternidad y la paternidad en los contextos escolares y posibles variables asociadas, con el fin de que sus resultados contribuyan a la planeación, medición y evaluación de un programa socio-educativo de Educación para la Sexualidad, a través de una versión inicial de los lineamientos para este.



Metodología:

El estudio contó con una metodología mixta pues implica la recolección, análisis e integración de datos cuantitativos y cualitativos (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Se desarrolló en tres etapas: Validación con expertos, pilotaje de instrumentos y aplicación de línea de base.



Programa abordaje integral de la maternidad y la paternidad en los contextos escolares. Fase III: línea de base.

Logros:

- Validación de indicadores e instrumentos con expertos en los enfoques, categorías, dimensiones o ámbitos definidos, y posterior aplicación.
- Identificación de variables asociadas al fenómeno de la maternidad y la paternidad en los contextos escolares, a partir de los resultados de la línea de base construida.
- Producción de la versión inicial de los lineamientos para la construcción de un programa socioeducativo de Educación para la Sexualidad.



Programa abordaje integral de la maternidad y la paternidad en los contextos escolares. Fase III: línea de base.

Impacto:



Inclusión de diferentes actores de la comunidad educativa como docentes, orientadores, directivos docentes, padres de familia y estudiantes, en las fases de validación y aplicación de instrumentos de investigación.



Obtención de resultados representativos a nivel de Bogotá y para las localidades que completaron el porcentaje suficiente de aplicaciones necesarias para contar con información confiable.



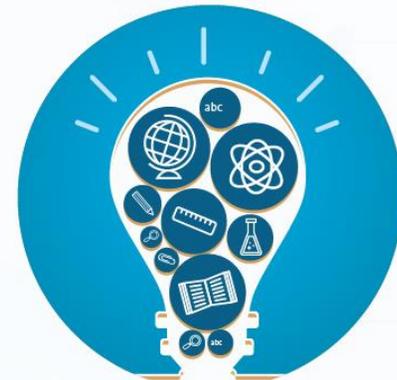
Memoria histórica y educación para la paz: el caso de Sumapaz

Objetivo:

Formular orientaciones de política en el tema de paz, reconciliación y reencuentro en la comunidad educativa de Sumapaz desde los saberes, las prácticas pedagógicas y la voz de los sujetos de los colegios de la localidad, potenciando a su vez los desempeños profesionales de los docentes y los desempeños escolares de los estudiantes.

Metodologías:

Narrativas, ZOOP y revisión documental.



Memoria histórica y educación para la paz: el caso de Sumapaz

Logros

01

53 docentes participando del proyecto



02

Construcción participativa de un documento de orientaciones de política educativas para Sumapaz



03

Elaboración colaborativa de una caja de herramientas pedagógicas sobre Sumapaz como territorio de memoria y reconciliación



Memoria histórica y educación para la paz: el caso de Sumapaz

Impacto

01

Formación docente en ruralidad

02

Reconocimiento y visibilización del saber y práctica pedagógica de la localidad

03

Incidencia en política educativa local

Componente 2: Cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica

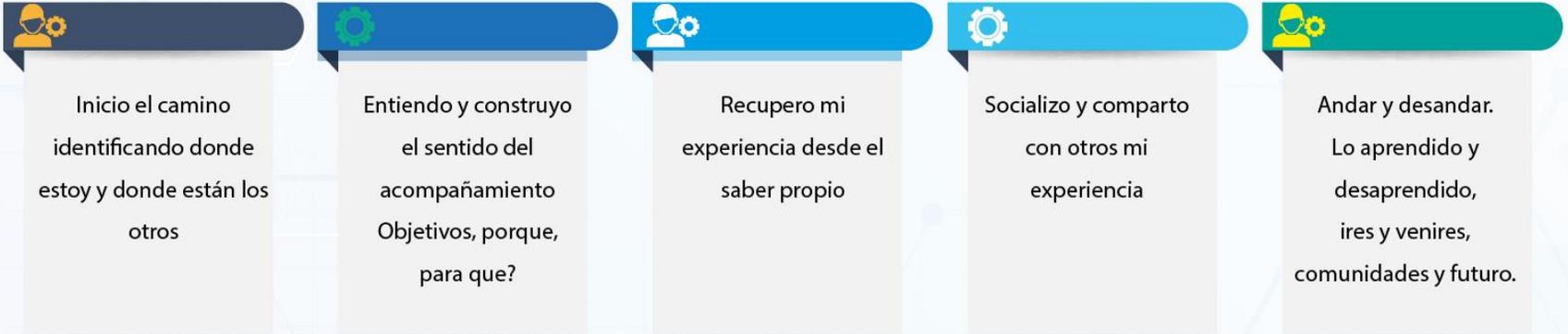


Programa de pensamiento crítico para la investigación e innovación educativa

Objetivo:

Implementar y validar el acompañamiento y la cualificación como forma de interacción que viabilice la conformación y consolidación de comunidades de saber y de práctica pedagógica, en el marco del programa "Pensamiento crítico para la investigación e innovación educativa".

Metodología: Ruta sentipensante "Los desafíos del ir juntos"



Programa de pensamiento crítico para la investigación e innovación educativa

Logros

- 8 Implementación y validación del Programa de pensamiento crítico para la investigación e innovación educativa con participación de 386 docentes y directivos docentes, pertenecientes a 156 IED en 18 localidades de la ciudad y conformación de comunidades de saber y práctica pedagógica, a través del acompañamiento, cualificación y visibilización de experiencias pedagógicas.
- Q Cualificación para el fortalecimiento habilidades escriturales, lenguaje audiovisual y técnicas para la producción de contenidos digitales para la divulgación de experiencias pedagógicas.
- ☰ Caracterización de 221 nuevas experiencias pedagógicas, apertura de espacios en 9 Instituciones de educación superior, recorridos por 9 aulas itinerantes, 3 salidas de movilidad académica (Tocancipá, Fómeque y Restrepo)



Programa de pensamiento crítico para la investigación e innovación educativa

Impacto



4 equipos de docentes vinculados al Programa de pensamiento crítico de investigación e innovación educativa finalistas de la XII versión del Premio a la investigación e innovación educativa y 2 equipos ganadores.



Fortalecimiento escritural del 75% de las experiencias pedagógicas derivado del proceso de acompañamiento y cualificación, evidenciado en la producción de artículos de carácter publicable que incluyen una reflexión sobre pensamiento crítico.



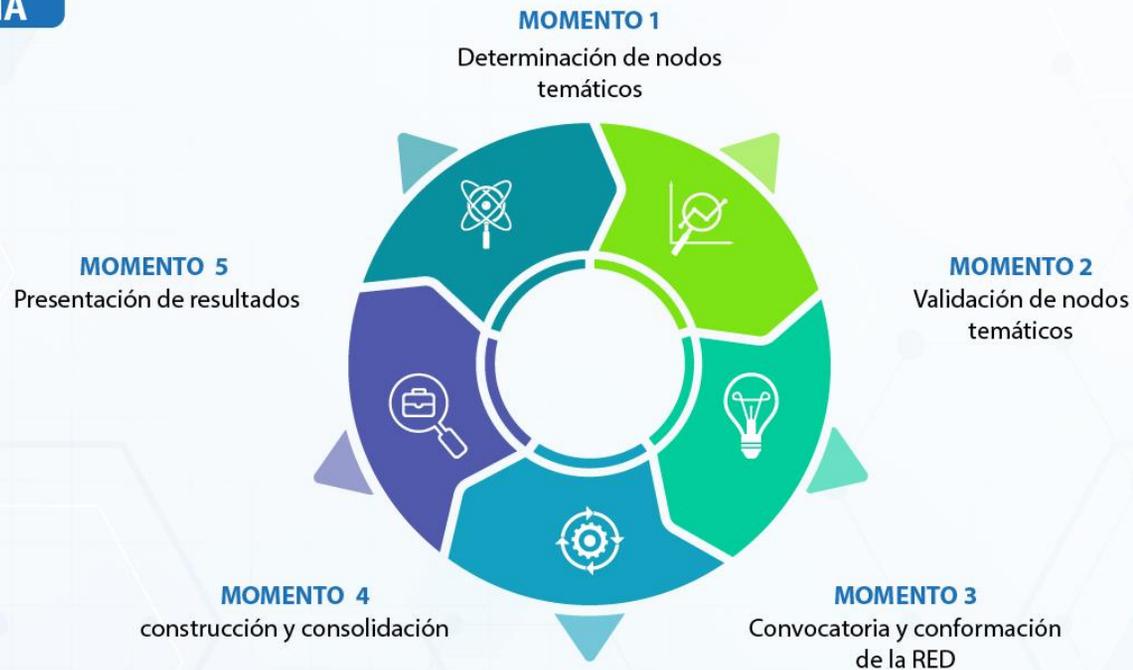
Visibilización e intercambio del 74% de experiencias pertenecientes al Programa de pensamiento crítico para la investigación e innovación educativa a nivel institucional, local, nacional e internacional.

Prácticas de evaluación – fase 3

OBJETIVO:

Conformar la Red de Instituciones por la Evaluación RIE a partir de los resultados de las fases anteriores

METODOLOGÍA



Prácticas de evaluación – fase 3

Logros



Inscripción de 471 docentes y directivos docentes a la RIE



Estructuración conceptual y metodológica de los 4 nodos



Puesta en marcha del sitio virtual de la Red RIE:

<https://www.redacademica.edu.co/redes/instituciones-por-la-evaluaci-n>



AL CALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Prácticas de evaluación – fase 3

Impacto

Mediante la conformación y consolidación de la Red de Instituciones por la Evaluación - RIE, se continuarán identificando, divulgando y transfiriendo prácticas significativas de evaluación.



Reconocimiento docente

Premio:

Objetivo: Acompañar el proceso de convocatoria, inscripción y evaluación de las propuestas postuladas al Premio a la Investigación e Innovación Educativa.

CONVOCATORIA

INSCRIPCIONES

EVALUACIÓN Y PREMIACIÓN

Eventos:

Objetivo: Apoyar la participación de docentes y directivos docentes en eventos culturales y académicos locales, nacionales e internacionales que aporten al fortalecimiento de la Política educativa distrital.

FORMULACIÓN

CONVOCATORIA

ACOMPañAMIENTO

Redes:

Objetivo: Apoyo a redes de docentes y semilleros escolares de investigación

FORMULACIÓN

CONVOCATORIA

ACOMPañAMIENTO

Reconocimiento docente

Logros

- Desarrollo de la convocatoria e inscripción de 134 propuestas a la XII versión del Premio a la investigación e innovación educativa, de las cuales 73 fueron habilitadas y evaluadas en la categoría de innovación y 39 en la de investigación y se premiaron 5 en cada una, el pasado 22 de noviembre en la Noche de los Mejores.



Premio
a la Investigación
e Innovación Educativa



- Apoyo a la participación de 353 docentes en calidad de ponentes y 253 de asistentes en 26 eventos académicos y culturales, 10 de ellos de carácter local, 9 nacional y 7 internacional.

- Apoyo a 10 redes y a 8 semilleros de investigación.



Reconocimiento docente

Impacto



Aportar a la construcción de una ciudad educadora, a través del intercambio de experiencias de investigación e innovación educativa y pedagógica entre directivos y docentes.



Transformar las prácticas pedagógicas al examinar el quehacer docente desde otras perspectivas con expertos y pares docentes.



Impulsar el fomento a la calidad educativa mediante procesos de cualificación docente, adquiriendo nuevos conocimientos y enriqueciendo los proyectos de aula.



Fortalecer la consolidación de redes de docentes y semilleros escolares de investigación.



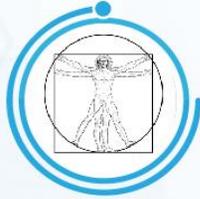
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Estrategia para el Desarrollo Personal de los Docentes del Distrito – Ser Maestro



Objetivo Estudio

Implementar, sistematizar y evaluar la experiencia piloto de la Estrategia para el desarrollo personal de los maestros del Distrito – Ser maestro, con especial énfasis en las dimensiones de la cualificación y la innovación.

Metodología

Realización de actividades de desarrollo personal de carácter corporal, expresivo y artístico, con énfasis en procesos de auto-conocimiento y recuperación de la historia personal y profesional de los docentes. Estas actividades combinan momentos expositivos, reflexivos y talleres de movimiento. Simultáneamente se desarrollan registros y análisis para la sistematización y la evaluación.

Estrategia para el Desarrollo Personal de los Docentes del Distrito – Ser Maestro

Logros



Oferta

03

Consolidación de la oferta en un programa semestral estructurado en cuatro módulos de trabajo.



Diseño

01

Culminación del proceso general de diseño de la Estrategia e implementación de la experiencia piloto.



Participación

02

Participación de 640 asistentes de los cuales 591 son maestros.



Estrategia para el Desarrollo Personal de los Docentes del Distrito – Ser Maestro

Impacto

1

El IDEP y la SED contarán en los Centros de innovación con una Estrategia para el desarrollo personal de los maestros del Distrito – Ser maestro, debidamente probada a través de la experiencia piloto.



2

Generación de espacios para el crecimiento personal, el intercambio de experiencias y el análisis y reflexión sobre las historias de vida de los maestros.



Investigación e innovación: Un marco de referencia para el Premio a la Investigación e Innovación Educativa

Objetivo:

Disponer de un Marco referencial para el Premio a la investigación e innovación educativa que considere las definiciones, criterios, rúbricas y proceso de evaluación de las propuestas presentadas por los docentes.



Investigación e innovación: Un marco de referencia para el Premio a la Investigación e Innovación Educativa

Logros



Elaboración de un documento con el Meta-análisis en torno a los conceptos de investigación, innovación y experiencia pedagógica demostrativa, basado en la producción del IDEP, la SED y algunos autores contemporáneos.



Formulación del Modelo de evaluación de las propuestas presentadas al Premio.



Desarrollo y validación del conjunto de instrumentos de evaluación para cada una de las dos modalidades y para las diferentes fases de la evaluación del Premio.



Investigación e innovación: Un marco de referencia para el Premio a la Investigación e Innovación Educativa

Impacto



Promover prácticas de investigación e innovación educativa y pedagógica entre directivos y docentes para construir una ciudad educadora.



Centro de innovación ciudad maestra (Casa campín)

Objetivos:

- 📍 Establecer, a modo de notas técnicas, los lineamientos que fundamentan la creación del centro de innovación Ciudad maestra, Casa Campín.



Metodología

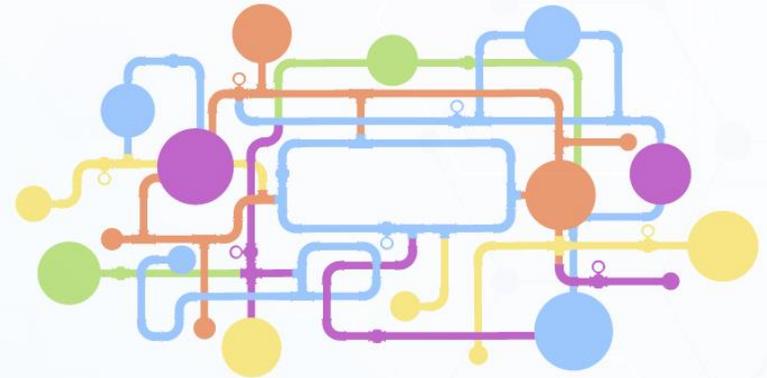
- 📍 Análisis documental.



Centro de innovación ciudad maestra (Casa campín)

Logros

1. Articulación de los fundamentos conceptuales del centro de innovación con la reestructuración física de la casa.
2. Consolidación de una propuesta de parrilla para desarrollar el programa de pensamiento crítico en el Centro de innovación Ciudad Maestra.



Centro de innovación ciudad maestra (Casa campín)

Impacto

Como Nodo y eje central del Ecosistema Distrital de Innovación Educativa, se espera tener un lugar que sirva como ícono de transformación de las prácticas pedagógicas a partir de los saberes prácticos puestos en común y potenciados por los docentes de la ciudad de Bogotá.



¡Gracias!



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP