

Proyecto Informe Rendición de cuentas 2017

IDEP



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACIÓN

IDEP

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, fue creado mediante Acuerdo 26 de 1994, expedido por el Concejo de Bogotá, como un establecimiento público, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio. El IDEP tiene como propósito dirigir, coordinar y desarrollar programas de investigación básica y aplicada con énfasis en lo socioeducativo y pedagógico; promover las innovaciones educativas y articularlas con procesos investigativos y de cualificación docente y producir material educativo para contribuir con el desarrollo del derecho a la educación.

1. Nuestros servicios

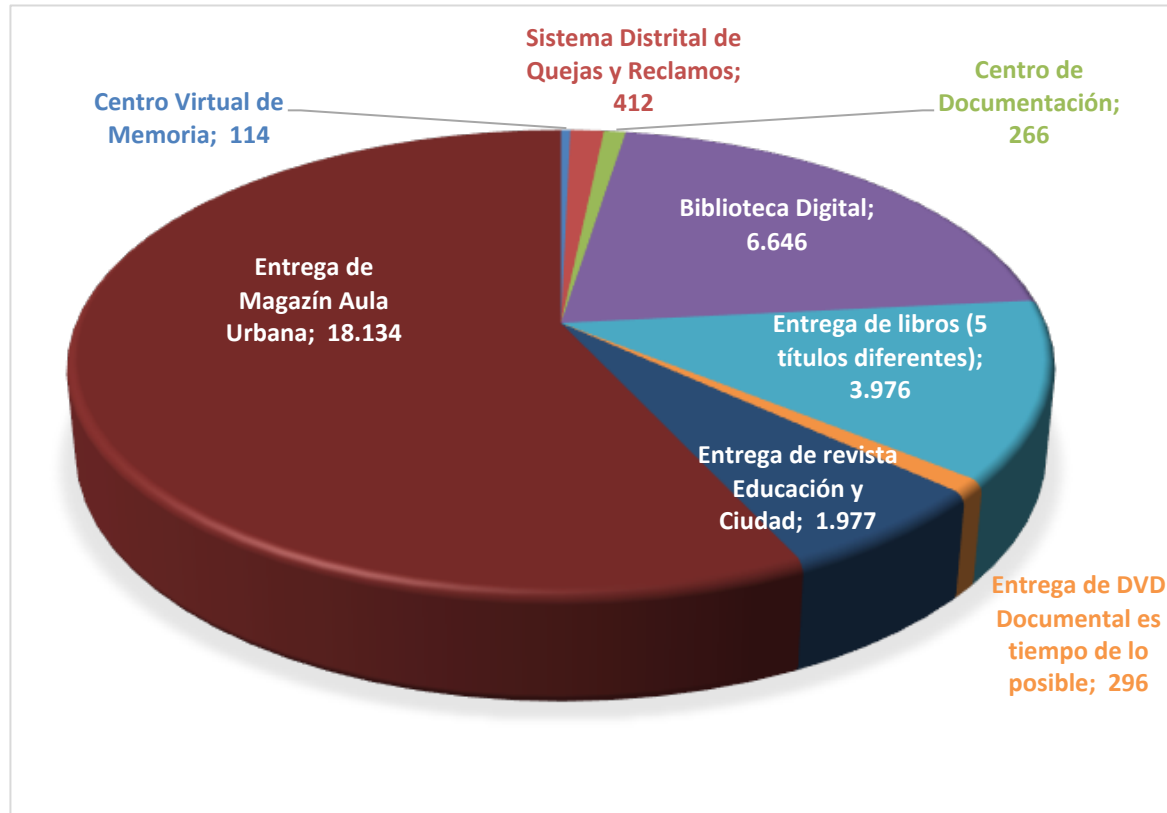
- Diseño y desarrollo de proyectos de investigación, innovación, seguimiento y evaluación de la política pública en educación.
- Diseño y desarrollo de proyectos de cualificación de docentes y directivos docentes.
- Acompañamiento a procesos de sistematización de experiencias, investigación e innovación educativa y pedagógica.
- Socialización y divulgación del conocimiento en educación y pedagogía a través de: Magazín Aula Urbana, revista Educación y Ciudad, audiovisuales, libros, redes sociales y página web.
- Acceso al Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía.
- Acceso al Centro de Documentación del IDEP.

2. Canales de Atención a Usuarios y Partes Interesadas

El IDEP cuenta con diferentes canales para la atención de sus usuarios y partes interesadas, dentro de los que se encuentra:

- El centro de documentación
- La biblioteca digital
- El centro virtual de memoria
- La entrega de publicaciones impresas
- La página web de la entidad
- Correos electrónicos.
- Redes sociales
- Atención presencial en la ventanilla
- Sistema distrital de quejas y reclamos SDQS.

3. Usuarios Atendidos en el 2017



4. Resultado metas PDD

| Meta plan de desarrollo Bogotá Mejor para Todos | | 2016 | | | 2017 | | | % avance transcurrido PD |
|--|--|------|------|-------------|------|------|-------------|--------------------------------|
| Código meta PD | Meta cuatrienio | P | E | % avance | P | E | % avance | |
| 383 | Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado SISPED | 0.10 | 0.10 | 100% | 0.25 | 0.25 | 100% | 35% |
| 386 | 3 Centros de innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro * | 0 | 0 | 0% | 1 | 1 | 100% | 100% |
| 419 | Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión | 100% | 90% | 90% | 100% | 100% | 100% | 95% |

* Meta de responsabilidad compartida con la SED, el compromiso del IDEP es entregar un programa de cualificación, investigación e innovación docente que opere en uno de los centros de innovación del maestro que entregue la SED.

4.1. Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado - SISPED

Objetivo del SISPED

El objetivo del SISPED es hacerle seguimiento a la política educativa distrital (Plan Sectorial de Educación) a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados y en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas:

Línea 1:

Calidad Educativa y sus cuatro ejes: 1. Bogotá Reconoce a sus Maestros, Maestras y Directivos, 2. Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica, 3. Uso del Tiempo Escolar: Jornada Única y Extendida, 4. Desarrollo integral de la educación media

Línea 2:

Equipo por la Educación para la Reconciliación, el Reencuentro y la Paz. y desarrollo de proyectos de investigación, innovación, seguimiento y evaluación de la política pública en educación.

Logros:

*Primera aplicación del sistema en 60 IED: 56 urbanas, 4 rurales

*Participación de 1.073 estudiantes de educación Inicial, básica primaria, básica secundaria y educación media, 1.073 acudientes y 903 maestros y directivos docentes

4.2. Programa de Pensamiento Crítico para la Investigación y la Innovación

El IDEP , entregará un programa de cualificación, investigación e innovación docente que opere en uno de los centros de innovación del maestro que para el año 2020 entregue la Secretaría de Educación Distrital SED.

El programa:

- Aportará al proyecto estratégico “Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes”, dado que permite por un lado hacer más visible la labor de acompañamiento y potenciación de experiencias que hace parte del acervo del Instituto y de otro lado, enfocar gran parte de sus esfuerzos en la cualificación como forma de interacción que viabilice la conformación y consolidación de comunidades de saber y de práctica pedagógica.

4.2.1 Ejes del Programa de Pensamiento Crítico

Potenciación de experiencias:

Se realizó acompañamiento a docentes en tres niveles: Formulación de iniciativas, experiencias en desarrollo y experiencias para sistematizar; se desarrolló un proceso de cualificación a través de un diplomado denominado “Pensamiento Crítico para la investigación e innovación”, el cual se desarrolló a través de tres módulos:

1. Existencia, creatividad y Gobierno
2. La crítica como experiencia de Innovación en la Escuela
3. Territorios y procesos pedagógicos. En este diplomado participaron 104 docentes con 50 experiencias y como resultado se obtuvo una serie de recomendaciones sobre la formación de pensamiento crítico de los docentes al tiempo que una investigación sobre cómo la formación en pensamiento crítico apoya el desarrollo de la innovación e investigación en los docentes del Distrito.

4.2.1 Ejes del Programa de Pensamiento Crítico

Fortalecimiento a las redes de maestros:

IDEP desarrolló una herramienta virtual que permite tener experiencias pedagógicas documentadas y validadas a través de un mapa digital HEGEO, esta herramienta fue diseñada con el apoyo de la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital (IDECA), que dispuso de su plataforma tecnológica para su realización. A la fecha se encuentran registradas y georreferenciadas 930 experiencias a nivel distrital para su visibilización y consulta:

4.2.1. Ejes del Programa de Pensamiento Crítico

Reconocimiento a docentes y directivos docentes:

En este eje, el IDEP desarrolló acciones de formación docente y la realización del XI Premio a la investigación e innovación educativa, a través del cual se reconoce a aquellos docentes innovadores e investigadores, mediante la publicación de las cartillas con las experiencias habilitadas y la estructuración de los artículos académicos. En esta oportunidad, se inscribieron 293 docentes y se seleccionaron 10 ganadores en cada una de las modalidades.

En el enlace <http://www.idep.edu.co/premio/> se puede consultar toda la información relacionada con el premio a la investigación e innovación educativa

5. Proyecto Fortalecimiento a la Gestión Institucional

Este proyecto tiene como objetivo “Garantizar la sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión en el IDEP en concordancia con las normas establecidas en materia de gestión institucional y con los lineamientos del Plan Distrital de Desarrollo 2016-2020 Bogotá Mejor para Todos, bajo criterios de transparencia y ética pública.

Para la vigencia 2017 el IDEP logró la meta de mantener implementado al 100% su Sistema Integrado de Gestión - SIG, gracias a los avances en cada uno de los 7 subsistemas que componen.

6. Metas Proyectos de Inversión

Adicional a las metas contenidas en el Plan de Desarrollo a cargo del IDEP , para el cumplimiento de sus objetivos estratégicos el IDEP se ha planteado para el período 2016-2020 la realización de 24 estudios, de los cuales 13 están enmarcados en el componente sistema de seguimiento a la política educativa distrital y 11 en el componente estrategia de cualificación, investigación e innovación educativa: comunidades de saber y de práctica pedagógica en tres líneas de investigación.

A continuación se presenta los 6 estudios desarrollados durante la vigencia 2017:



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

EDUCACIÓN

6.1. Abordaje de Maternidad y Paternidad

Objetivo:

Elaborar un instrumento para el levantamiento de indicadores cualitativos y cuantitativos que permitan realizar la planeación, medición y evaluación de un programa socio-educativo de Educación para la Sexualidad en los colegios distritales de Bogotá.

Logros:

- *Construcción de instrumentos e indicadores cuantitativos y cualitativos.
- *Revisión de estos con la comunidad educativa de 13 IED.

6.2. Equipo por la Educación para el Reencuentro, la Reconciliación y la Paz

Objetivo:

Explorar aspectos socio-emocionales que pueden afectar los procesos de paz y reconciliación en profesores y estudiantes de algunas IED de Bogotá y su relación con los manuales de convivencia de estas en el marco del posconflicto

Logros:

*Participación de 12 IED, 3 rurales y 9 urbanas.

*Participación de 2 rectores, 14 coordinadores, 14 coordinadores y 13 profesores

6.3. Sistema de Monitoreo de los Estándares de Calidad en Educación Inicial

Objetivo:

Generar información oportuna y relevante sobre la educación inicial en la ciudad y aportar a los mecanismos que permiten hacer seguimiento a la implementación de la política pública educativa distrital.

Logros:

*Aplicación del sistema de monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad en educación inicial a más de 37.500 cupos escolares en 153 IED, alcanzando en 19 localidades de Bogotá.



6.4. Transmedia Educativa

Objetivo:

Contribuir a la formulación de estrategias dinámicas que dan cuenta de las experiencias pedagógicas o actividades que realizan las instituciones educativas distritales utilizando herramientas narrativas diferentes a las tradicionales.

Logros:

Cualificación de 20 docentes en las sesiones del taller formativo Narrativas transmedia.

6.5. Ser Maestro

Objetivo:

Diseñar y realizar una estrategia para el desarrollo personal de los docentes – Ser maestro, para elevar la calidad de vida de maestras y maestros, en torno a 4 ejes que son: desarrollo espiritual y exploración de mundo interior, prácticas corporales, ocio y recreación, y pedagogía.

Logros:

Participación de 43 docentes en el Seminario para maestros, que buscaba poner en práctica algunas de las actividades que se diseñaron en el marco del estudio.

6.6. Prácticas de Evaluación

Objetivo:

Desarrollar, sistematizar y realizar estudios y análisis sobre prácticas de evaluación en las 383 IED.

Logros:

- * Aplicación del instrumento de caracterización en las 383 IED.
- * Sistematización de las narrativas de experiencias significativas de evaluación de 349 IED

7. Avances en Comunicación, Socialización y Divulgación

Logros:

En materia de producción de libros se adelantaron las actividades para la edición, diseño, impresión y difusión de seis títulos:

1. Premio a la investigación e innovación educativa 2016 (experiencias ganadoras).
2. Experiencias de acompañamiento in situ 2016.
3. Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones.
4. Desde la otra cara de la moneda de la investigación educativa: métodos cualitativos y análisis documental en la práctica.
5. La formación de los maestros: el oficio del IDEP. Sistematización de la experiencia institucional en formación docente, 1999-2013.
6. ¿Hacia dónde va la evaluación? Aportes conceptuales para pensar y transformar las prácticas de evaluación.

Los libros pueden ser consultados en:

<http://www.idep.edu.co/?q=libros>

7. Avances en Comunicación, Socialización y Divulgación

Logros:

Publicación de 4 ediciones del Magazín Aula Urbana MAU la cual puede ser consultada en:

<http://www.idep.edu.co/?q=magazin-aula-urbana>

<http://revistas.idep.edu.co/index.php/mau/issue/archive>

Publicación de 2 ediciones de la Revista Educación y Ciudad Revista Educación y Ciudad la cual puede ser consultada en:

<http://www.idep.edu.co/?q=revista-educacion-ciudad>.

<http://revistas.idep.edu.co/index.php/educacion-y-ciudad/issue/archive>



8. Gestión de Recursos

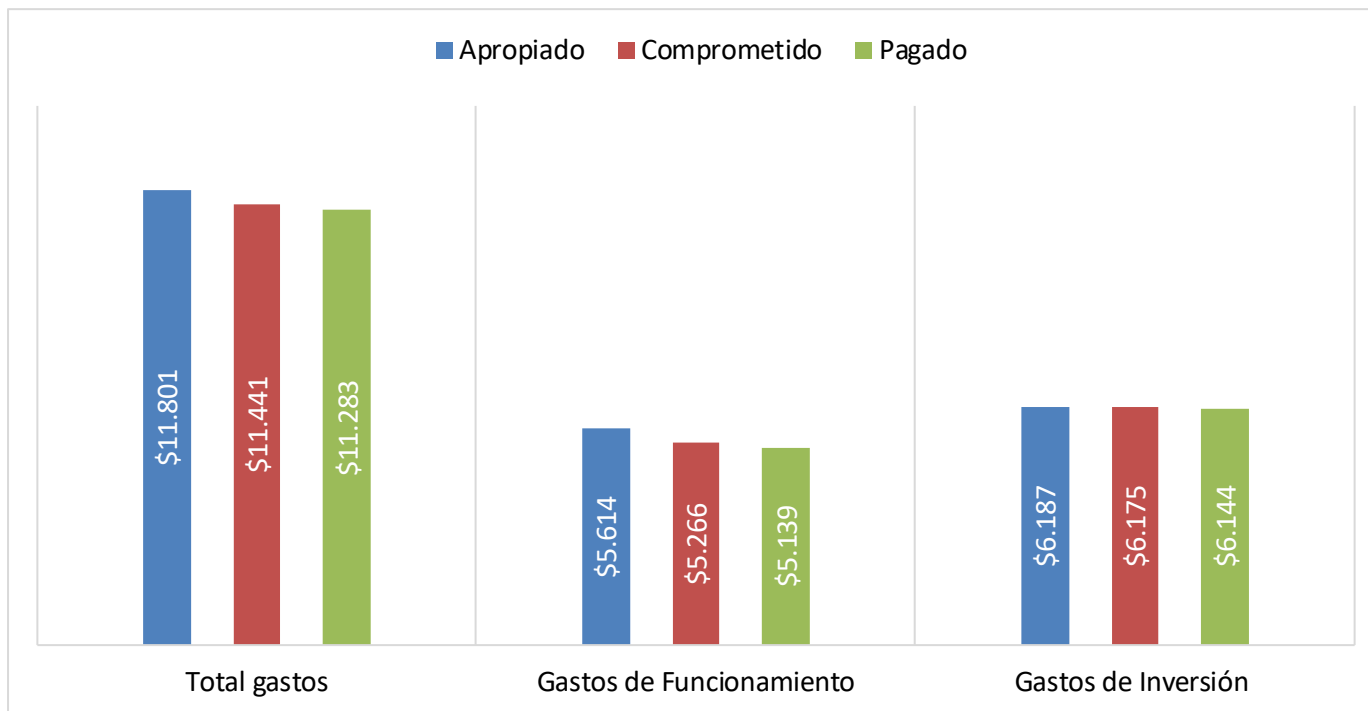


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

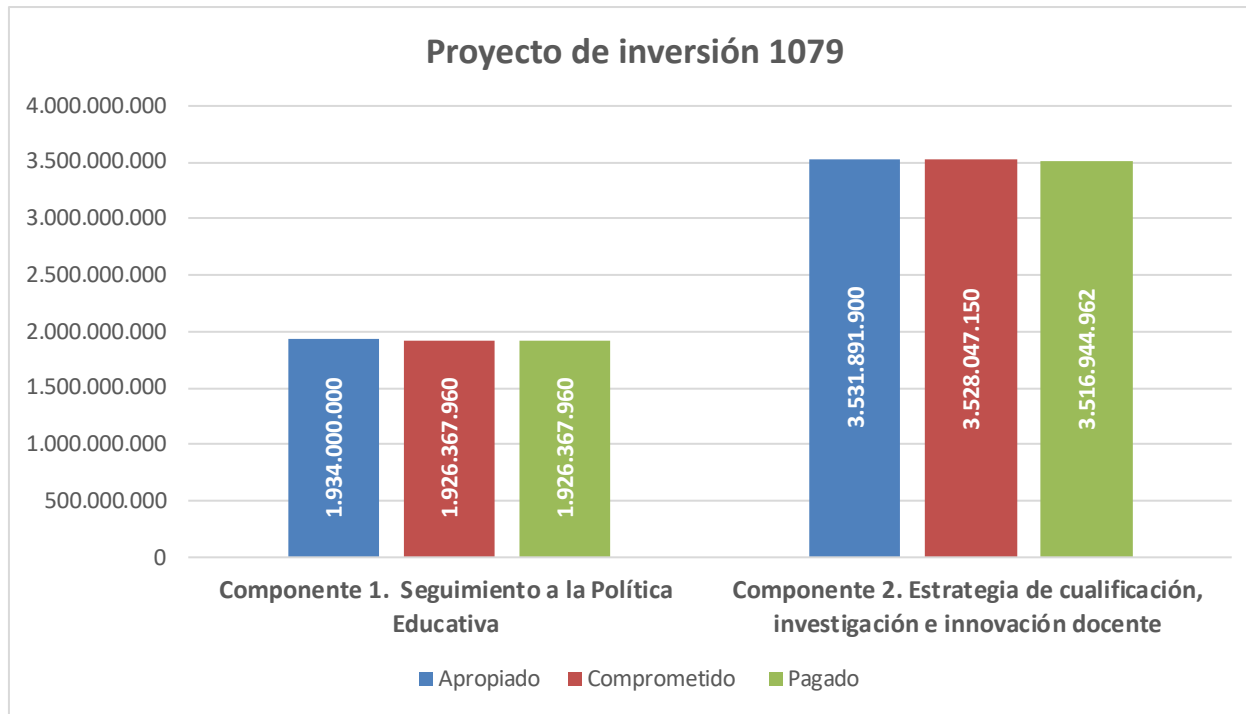
EDUCACIÓN

Ejecución de Presupuesto de Gastos



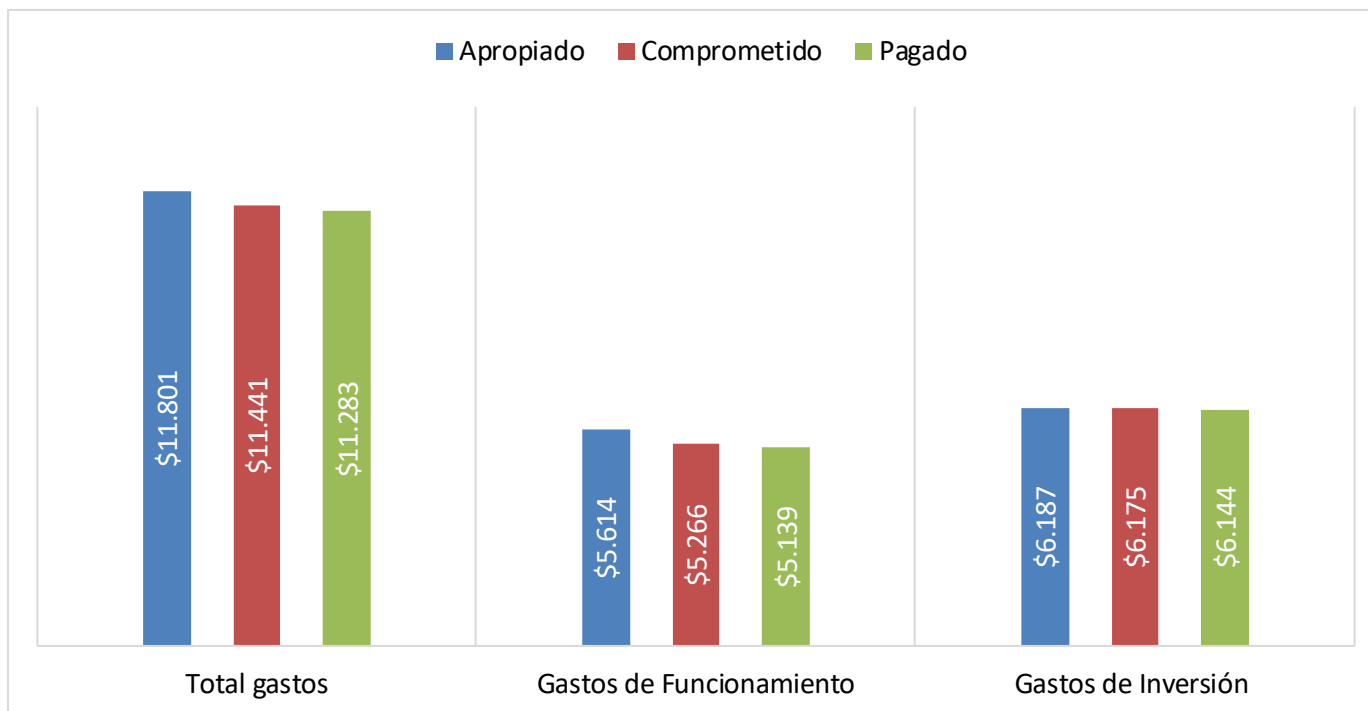
En lo que respecta a los gastos de funcionamiento, la ejecución de recursos alcanzó un 93.8% que equivale a \$5.266.444.884 de los cuales se giraron \$5.139.496.531 equivalente al 91.54%.

Ejecución de Presupuesto de Gastos del Proyecto 1079



El proyecto 1079 alcanzó el 100% de las metas propuestas para la vigencia 2017 lo que se corresponde con el 99.79% de ejecución de recursos equivalente a \$5.454.415.110, de los cuales se giraron \$5.443.312.922 es decir el 99.59%.

Ejecución de Presupuesto de Gastos del Proyecto 1039 Fortalecimiento a la Gestión Institucional



Vale la pena resaltar que durante la vigencia 2017 se incurrió en la adquisición de bienes y servicios a través de los acuerdos marcos de Colombia Compra Eficiente y se adoptó la plataforma transaccional de SECOP II para tramitar los procesos de contratación.