



**IDEP** BOGOTÁ  
HU?ANA



**BOGOTÁ**  
HU?ANA

**¡Bienvenidas y  
bienvenidos!**

# **El IDEP rinde cuentas**

# Cierre Plan de Desarrollo Bogotá Positiva

3 investigaciones

Finalización del programa “Pedagogía ciudadana”

6 innovaciones

3 sistematizaciones

# Armonización de los planes de desarrollo Bogotá Positiva y Bogotá Humana

Armonización del presupuesto de inversión

Elaboración de proyectos de inversión en el marco del Plan de Desarrollo de Bogotá Humana

## Ejes estratégicos Bogotá Humana

1. Una ciudad que reduce la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
2. Un territorio que enfrenta el cambio climático y se ordena alrededor del agua
3. Una Bogotá en defensa y fortalecimiento de lo público

# Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012-2016

**Proyecto 702.** Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico.

**Proyecto 907.** Fortalecimiento institucional.

## Una ciudad que supera la segregación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo.

**Programa:** Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender.

### Objetivo general IDEP

Contribuir en la construcción y socialización de conocimiento educativo y pedagógico con docentes, directivos y estudiantes para la materialización del derecho a la educación de calidad y el cumplimiento del Plan Bogotá Humana 2012-2016, a través de la investigación, la innovación y el seguimiento de la política pública del Sector.

2

Producir conocimiento pedagógico y material educativo para lograr aprendizajes pertinentes en los niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas

3

Promover la cualificación de docentes y directivos para mejorar sus capacidades en el ejercicio de la profesión.

1

Producir conocimiento estratégico en el campo de la educación para la formulación y ejecución de la política pública en Bogotá D.C.

## Objetivos estratégicos

5

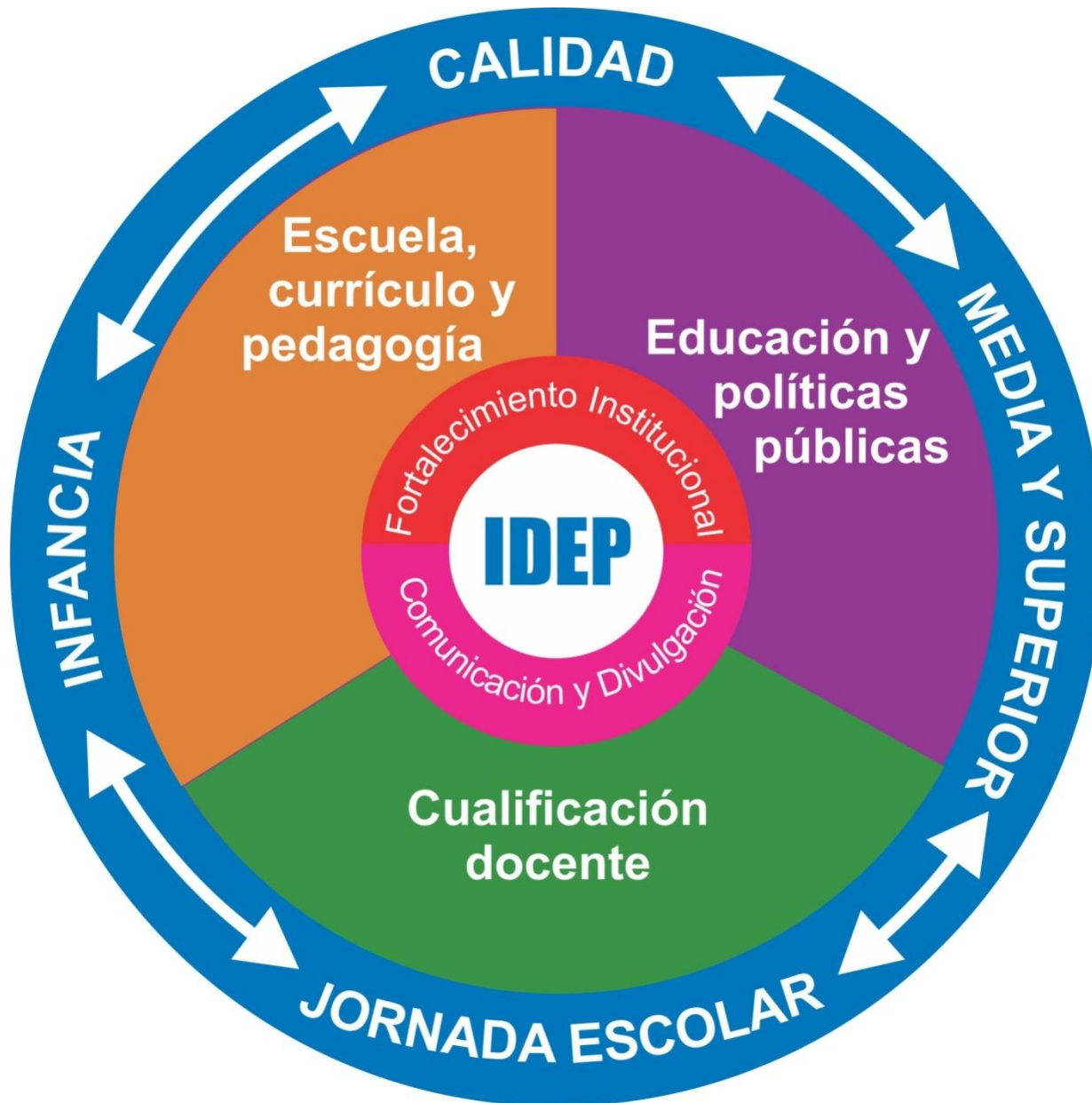
Desarrollar acciones que garanticen la sostenibilidad y consolidación de una gestión más eficaz y transparente.

4

Generar y socializar conocimiento sobre la vida escolar y la educación ciudadana, a partir del reconocimiento de los actores educativos como sujetos de dlo humano en sus dimensiones individual y colectiva y en relación con los contextos en los que interactúan.



# Componentes



# Componente

## Escuela, currículo y pedagogía

Contribuye en la construcción de conocimiento estratégico en relación con la pedagogía, la didáctica y el ejercicio docente en los diferentes ciclos, grados, áreas, proyectos escolares, tiempos y espacios al interior de las instituciones educativas y en sus contextos de relación y desempeño.

**Meta Plan de Desarrollo Bogotá Humana**  
27 estudios y el diseño estratégico del componente.

**Ámbitos:** saberes y mediaciones; convivencia; y, organización escolar.



# Componente

## Escuela, currículo y pedagogía

### Objetivo

Contribuir mediante investigaciones, innovaciones y sistematización de experiencias en la construcción de conocimiento estratégico que aporte en los ámbitos de saberes y mediaciones; organización escolar y; convivencia



# Avances 2012

## Escuela, currículo y pedagogía

### Diseño

Aportar elementos conceptuales, metodológicos y proponer acciones tendientes a configurar la escuela hoy para disfrutar y aprender. Una escuela que contribuya en la construcción y en el dialogo de saberes para la vida.



# Avances 2012

## Escuela, currículo y pedagogía

### Estudios

- Proyecto de ciencia y tecnología en la Localidad de Usaquén Convenio 2570 de 2012 SED-IDEP.
- Educación para la ciudadanía.
- Valoración y abordaje de procesos de desarrollo de aprendizaje y sus dificultades.
- Inteligencia musical.



# Componente

## Educación y políticas públicas

Monitoreo, seguimiento, evaluación, análisis y recomendaciones sobre las políticas relacionadas con el cumplimiento integral del derecho a la educación (disponibilidad, acceso, permanencia y calidad), lo mismo que estudios sobre las diferentes dimensiones de constitución de los sujetos y la interacción entre la vida escolar y la vida ciudadana

**Meta Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012-2016:**  
16 estudios y el diseño estratégico del componente.

**Ámbitos:** derecho a la educación; educación para la ciudadanía, los derechos humanos y ambientales; y, subjetividad, diversidad e interculturalidad.



# Componente

## Educación y políticas públicas

### Objetivo

Aportar elementos conceptuales, metodológicos y recomendaciones a las autoridades e instituciones del sector educativo con las cuales contribuir al avance de la política pública frente a la garantía del derecho a la educación, la equidad, el reconocimiento de la diversidad, la inclusión, la conciencia ambiental y la participación.



### Diseño

Aproximación inicial del diseño del componente, generando espacios de encuentro entre expertos, académicos, sector educativo, con el propósito de definir los lineamientos generales para la construcción de un sistema de seguimiento y monitoreo que permita determinar el avance de la materialización del derecho a la educación en Bogotá.





## Estudios

- Convivencia, Derechos Humanos y Ambientales en el entorno escolar con estudiantes de ciclo II de colegios de Bogotá (estudio exploratorio)
- Transversalización de la política de género (convenios SED-IDEP). Primer avance el política de género: Puesta en escena y taller No violencia contra las mujeres.
- Dos estudios mediante convenio con la SED (en proceso)



# Componente

## Cualificación docente

Estudios y aportes para la pertinencia de la educación y el mejoramiento de su calidad mediante estrategias de apoyo, intercambio de saberes e incentivos a los docentes y directivos en ejercicio del Distrito Capital.

**Meta Plan de desarrollo Bogotá Humana 2012-2016:**  
4 estudios, 5 estrategias en cualificación de docentes y directivos y el diseño estratégico del componente.

**Ámbitos:** incentivos y reconocimientos; diálogos pedagógicos; y, actualización docente.



### Objetivo

Apoyar la cualificación de los docentes y directivos para fortalecer la calidad de la educación y el desarrollo humano, social, científico e investigativo en los estudiantes.

Define tres ámbitos: 1) Incentivos y reconocimientos; 2) Diálogos pedagógicos. 3) Actualización docente.



Se inició la construcción de ***Un Estado de la Cuestión*** que finalizando el 2012, presenta las principales tendencias de políticas de formación docente en la ciudad en las últimas décadas, en el país y en Latinoamérica.



### Estudio: Maestros, memoria y movimiento pedagógico

- Lanzamiento del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía – CVMEP
- Primera Jornada de la Memoria Pedagógica
- Convocatoria a maestros y maestras de la Ciudad a participar en el proyecto 2012



### Estrategias

#### Eventos Académicos

- Seminario: La escuela lugar de inclusión y convivencia.
- Conversatorio: El texto escolar y la formación ciudadana.
- Seminario Internacional la escuela y los saberes para la vida.
- Conversatorio: Género y educación hacia una transversalización de la política en el sector.
- Sexta versión del Premio a la Innovación e Investigación Educativa.



## Presupuesto 2013

Concepto	Presupuesto 2012	Programado 2013	Variación
Inversión	4.907	5.620	14.5%

Cifras en millones de pesos

## El IDEP... ¡Tiene casa nueva!





**Ahora...**



**Antes...**

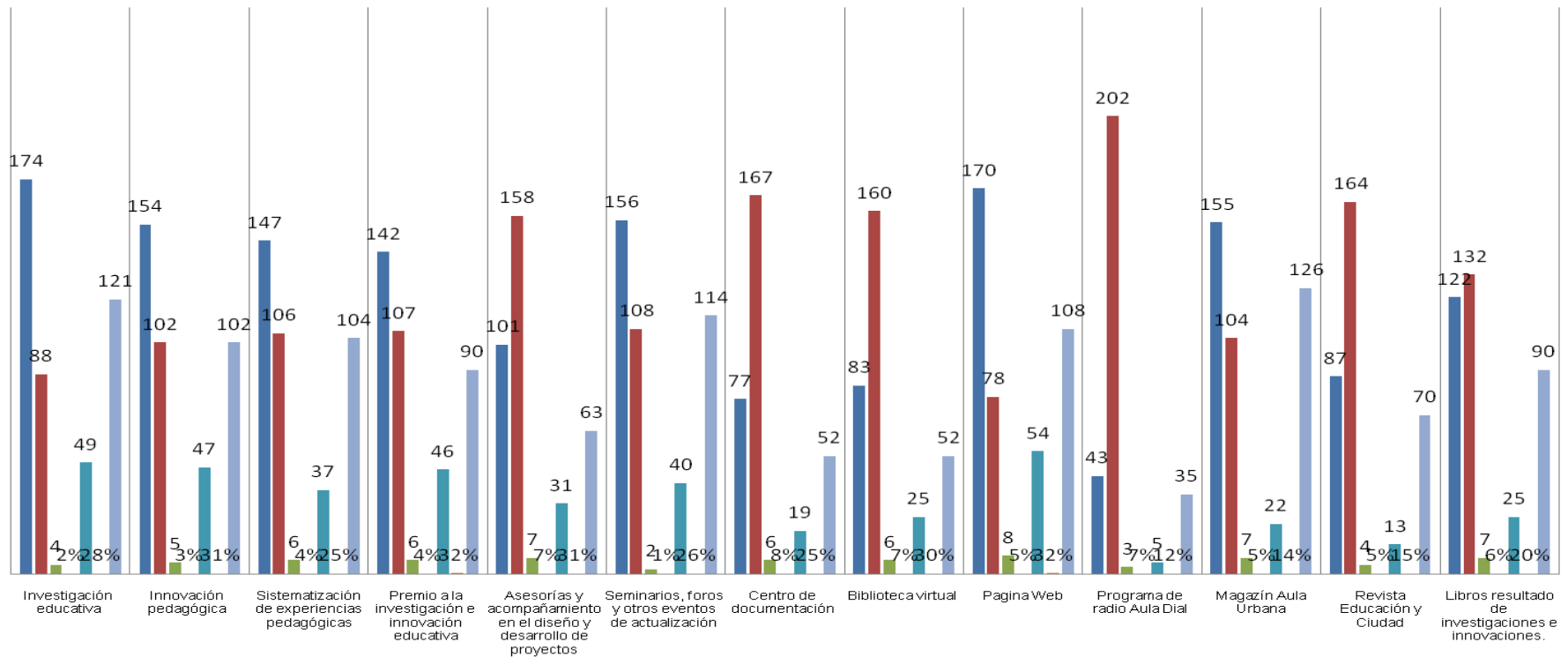
**PROPÓSITO:** Medir el grado de satisfacción de los usuarios de los productos y/o servicios

**MUESTRA:** 306 encuestas aplicadas en actividades académicas del IDEP entre Julio – Octubre de 2012

Actividad	Fecha de realización	Número de Encuestas
Taller "La sistematización de innovaciones e investigaciones en la básica y media"	Julio 2012	131 Encuestas
Seminario taller caracterización de las experiencias de emprendimiento en el contexto escolar en la ciudad de Bogotá.	Agosto 2012	28 Encuestas
Lanzamiento Centro Virtual de Memoria	Agosto 2012	16 Encuestas
Lanzamiento libro Escuelas NO ¡Colegios!	Septiembre 2012	19 Encuestas
Simposio Nacional de Educación	Septiembre 2012	19 Encuestas
Valoración y abordaje de dificultades de aprendizaje	Septiembre 2012	33 Encuestas
Seminario la escuela: Lugar de inclusión y convivencia	Octubre 2012	60 Encuestas

## Productos y Servicios Grado de conocimiento Vs Satisfacción

■ SI ■ NO ■ Insatisfecho ■ % ■ Medianamente Satisfecho ■ % ■ Satisfecho



COMPONENTE	Metas Plan de Desarrollo 2012-2016	METAS 2013	ACTIVIDAD
<b>ESCUELA , CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA</b>	Reservas	Terminar 3 estudios Escuela Currículo y Pedagogía	Innovación en Inteligencia Musical
			Valoración y abordaje de procesos de desarrollo de aprendizaje y sus dificultades
			Proyecto de ciencia y tecnología en la localidad de Usaquén Convenio 2570
	Desarrollar 27 estudios en Escuela, currículo y pedagogía	Desarrollar 7,2 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía	Convivencia escolar
			Sistematizaciones
			Organización y gestión escolar
			Valoración y abordajes de procesos de aprendizaje y sus dificultades
			Investigaciones e innovaciones
			Construcción de saberes en la escuela (SED)
			Mediaciones Tic y medios
Realizar el diseño estratégico del componente Escuela, Currículo y pedagogía	Realizar el 20% del diseño estratégico del componente Escuela, Currículo y pedagogía	Diseño de la estrategia del componente Escuela, Currículo y pedagogía	

COMPONENTE	Metas Plan de Desarrollo 2012-2016	METAS 2013	ACTIVIDAD
<b>EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS</b>	Reservas	Terminar 2 estudios Política pública	Convivencia y derechos humanos Corporeidad y subjetividades Seguimiento y recomendaciones a la política educativa de Bogotá Humana
	Desarrollar 16 estudios en Educación y Políticas Públicas	Desarrollar 4 estudios en Educación y Políticas Públicas	Corporeidad y diversidad en la escuela (ámbito Subjetividad) Derechos humanos y ambientales en escolares preadolescentes - ciclo III (ámbito Educación Ciudadana, derechos humanos y ambientales) Estudio general con desarrollos temáticos para el seguimiento y recomendaciones a la política de Bogotá Humana (ámbito Derecho a la educación) Sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación (ámbito Derecho a la educación)
	Realizar el diseño estratégico del componente Educación y políticas públicas	Realizar el 20% del diseño estratégico del componente Educación y políticas públicas.	Diseño de la estrategia del componente educación y políticas públicas
	Reservas	Terminar 2 estudios Política pública	Convivencia y derechos humanos Corporeidad y subjetividades Seguimiento y recomendaciones a la política educativa de Bogotá Humana

# Proyección 2013.

COMPONENTE	Metas Plan de Desarrollo 2012-2016	METAS 2013	ACTIVIDAD
<b>CUALIFICACIÓN DE DOCENTES</b>	Desarrollar 4 estudios en Cualificación docentes	Desarrollar 1 estudio en Cualificación de docentes	Cualificación docentes (Impacto de programas de formación)
	Reservas	Terminar	Estrategia del componente cualificación de docentes
	Realizar 5 estrategias en Cualificación docentes	Realizar una estrategia en Cualificación de docentes	Estrategia del componente Cualificación de docentes
	Realizar una propuesta de lineamientos para un sistema de formación de docentes	Realizar el 20% del diseño Cualificación de docentes	Diseño de la estrategia del componente Cualificación de docentes

COMPONENTE	Metas Plan de Desarrollo 2012-2016	METAS 2013	ACTIVIDAD
COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN	Reservas	Terminar	Edición, diseño, impresión y distribución de 8 mil ejemplares (De cada edición) del Magazín Aula Urbana números 84, 85, 86 y 87.
			Realización de publicaciones y/o piezas de comunicación del IDEP
			Diseño y realización de actividades de la comunicación interna y externa, para la socialización, divulgación promoción y fortalecimiento institucional.
	Realizar una estrategia de comunicación, socialización y divulgación	Realizar una estrategia de Comunicación, Socialización y divulgación de los resultados de las investigaciones y sistematizaciones realizadas por el IDEP	Publicaciones
			Medios y Web
			Comunicación interna y externa

**Agradecemos su  
valiosa presencia y  
sus aportes**







# IDEP



**BOGOTÁ**  
**HUMANANA**