



HOJA DE VIDA DEL INDICADOR

Código: FT- MIC-03-05

Versión: 4

Fecha de Aprobación: 25/05/2015

I. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

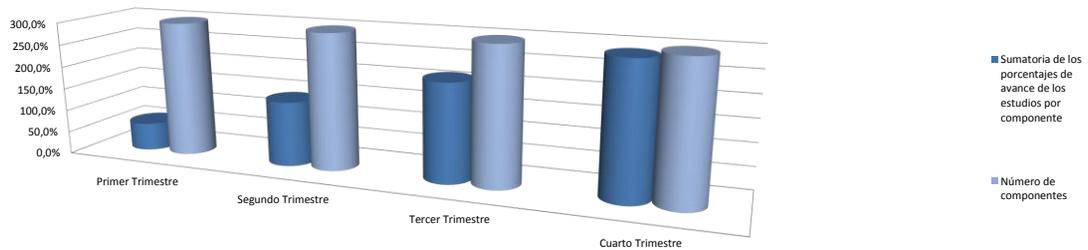
Proceso asociado:	Estudios	Clase de proceso:	Misional
Objetivo del Proceso	Generar conocimiento e información especializada en educación y pedagogía mediante proyectos y actividades investigativas (materializado en la ficha de los componentes y los estudios previos aprobados dentro del plan de acción) con el fin de contribuir en la cualificación docente, en las propuestas y prácticas pedagógicas y en la toma de decisiones política pública.		
Líder del proceso:	Subdirector Académico		
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de los estudios de los componentes misionales		
Objetivo del indicador:	Medir el avance de los Estudios de los componentes misionales que contribuyen a la materialización del derecho a la educación de calidad		
Responsable de la medición y del análisis de los resultados:	Profesional Especializado Subdirección Académica		

Fórmula del indicador	Unidad de medida	Definición de variables					
		No.	Nombre de la variable	Unidad de medida de la variable	Caracterización de la variable	Fuente de información	Periodicidad de recolección de la información
Sumatoria de los porcentajes de avance de los estudios por componente / Número de componentes	Porcentaje	1	Sumatoria de los porcentajes de avance de los estudios por componente	Porcentaje	Sumatoria de los avances en la implementación de actividades de los estudios por componente	Informe de Gestión y PMR	Trimestral
		2	Número de componentes	Número	Componentes con estudios activos	Ficha del Estudio	Trimestral
		3					
		4					
		5					
		6					

Tendencia	Ascendente	Categorización del indicador	Eficacia	Meta anual	100%
				Línea base	
				Año de línea base	
				Dato de línea base	
Periodicidad de la medición	Trimestral	Rangos de gestión	MÁXIMO	80%	100%
Periodicidad del análisis	Trimestral		ACEPTABLE	60%	80%
			MÍNIMO	0%	60%
Clase de indicador:		Proporción	Forma de acumulación del resultado:		Suma

II. RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

PERÍODO DE MEDICIÓN	META	Sumatoria de los porcentajes de avance de los estudios por componente	Número de componentes	0	0	0	0	RESULTADO ÍNDICE DE GESTIÓN PERÍODO
Primer Trimestre	100%	61,5%	3					20,50%
Segundo Trimestre	100%	142,6%	3					47,54%
Tercer Trimestre	100%	215,3%	3					71,78%
Cuarto Trimestre	100%	289,4%	3					96,47%



III. ANALISIS DE RESULTADOS

Periodo	Análisis de resultados	Propuesta de mejoramiento
Primer Trimestre	<p>Durante el primer trimestre se alcanzó el 20,50% promedio en los estudios. Las actividades durante este período se tomaron en la concertación de las propuestas académicas y metodológicas de los convenios interadministrativos y el cumplimiento con todos los requisitos precontractuales.</p> <p>Es así como los avances de resultados sobre los estudios se verán reflejados a partir del segundo trimestre.</p>	
Segundo Trimestre	<p>Durante este trimestre se alcanzó un avance promedio del 47,54% en los estudios. Es así, como en el componente Escuela, currículo y pedagogía continuaron los estudios tendientes a profundizar los saberes y mediaciones escolares, los procesos del aprender, la relación escuela-comunidad y la convivencia escolar.</p> <p>Por su parte, el componente Educación y políticas públicas avanza en la construcción colectiva de referentes conceptuales, metodológicos y técnicos que permiten disponer, al interior de cada uno de los estudios y en el marco del diseño general, de una perspectiva propia para hacer la lectura y seguimiento de políticas públicas, y desde ahí dar elementos que permitan sugerir recomendaciones a autoridades del sector como a las instituciones educativas y docentes, así como en el caso del Convenio 546 de 2014 al IDIPRON y la Secretaría general. Finalmente, el componente de Cualificación Docente ha venido realizando aportes para la pertinencia de la educación y el mejoramiento de su calidad mediante estrategias de apoyo, intercambio de saberes permanentes e incentivos a docentes y directivos del Distrito Capital en ejercicio.</p>	
Tercer Trimestre	<p>Para este trimestre se alcanzó un avance ponderado de todos los estudios de un 71,78 % esto debido al compromiso de todos los componentes y equipos de trabajo de cumplir las actividades en los tiempos establecidos para este fin. De acuerdo a lo anterior, se cuentan ya con algunos productos que dan cuenta de los avances de los estudios y de los que cabe mencionar los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la propuesta para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia. - Un documento que da cuenta de la fundamentación metodológica para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia. - Un documento que da cuenta de la fundamentación metodológica para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia. - Un documento metodológico y técnico con la estructuración del trabajo de campo, que incluya un componente con los términos de referencia para la recolección, procesamiento, sistematización y socialización de la información y los resultados del Estudio general, Fase III. - Un documento que presenta el avance de la alimentación de la herramienta informática de soporte, con respecto a los diseños, estrategias y estudios realizados por los Componentes del IDEP en el período 2012 – 2016 y los avances del Diseño del Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial. - Informe técnico final que incluye la descripción del proceso, los resultados y las recomendaciones derivadas del estudio, sobre los los derechos culturales en la escuela. - Un documento que describe el referente conceptual sobre redes de maestras y maestros que posibilitan los 	
Cuarto Trimestre	<p>Durante este trimestre se alcanzó un avance promedio del 24,70 en los estudios alcanzando un cumplimiento del 96,47% de los estudios programados para este año. Entre los logros y productos alcanzados caben resaltar los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Proceso de cualificación realizado con los docentes participantes y 2. Las Rutas y/o recomendaciones que aportan a la sostenibilidad de las redes de maestras y maestros de Bogotá D.C. y finalmente un micro sitio Web articulado con la página del IDEP. *Documento que determina el análisis de los resultados de la encuesta, con interpretación basada en las entrevistas y un anexo con la base de datos de la encuesta. *documento final consolidado con los resultados del procesamiento de la información recolectada en el proceso de sistematización, b) el acompañamiento metodológico al estudio, c) del proceso de cualificación a docentes, d) el acompañamiento in situ a las experiencias participantes del estudio, y e) una trans-media con quinientas (500) copias que recoja el consolidado de las producciones hechas por las y los participantes en el marco del estudio "Maestros, maestras y derechos de la niñez". <p>El macroestudio culminó las actividades de investigación pactadas: en el marco del convenio con la UPN se hizo la valoración y sugerencia de ajustes al informe consolidado y el material audiovisual el CVMEP quedó actualizado y se dispone de una propuesta de posicionamiento y divulgación.</p> <p>Se cuenta con la versión final de las secuencias, didácticas digitales construidas para cada uno de los ejes temáticos establecidos en el proyecto.</p> <p>Se realizaron las cartografías por institución que evidencian los estilos de liderazgo y gestión y su articulación en clave de la relación escuela - comunidad. En este análisis se identifican las principales tendencias en la relación escuela - comunidad y se generan recomendaciones para la política educativa distrital.</p> <p>En el mes de Diciembre se realizó la suspensión del contratista Jorge Arclia cuyas actividades serán retomadas en el mes de Enero para culminar el proyecto de convivencia arte y etnografía en el marco del programa UAQUE, con la participación de docentes de colegios oficiales del distrito capital. Conforme a los requerimientos de la Universidad Distrital y avalados por la Supervisión se procedió a la realización de la prórroga por Cuatro (4) meses.</p> <p>Se cuenta con la realización de la Fase III de la actividad del Estudio General sobre los ejes, desafíos y proyecciones probables de las políticas educativas en la Región Administrativa de planeación Especial –RAPE, Región Central-.</p> <p>Se realizó la Mesa de Lectura e Interpretación y la entrega de los productos finales del Convenio Interadministrativo 108 de 2015 que dan cuenta de los consolidados de la información del Monitoreo al Plan Sectorial de Educación</p>	
Total Año	<p>Durante este año se alcanzó un avance significativo en cada uno de los estudios, en el caso de Cualificación docente todos los estudios llegaron a un cumplimiento del 100%. En el componente Escuela Currículo y Pedagogía se alcanzó una ejecución del 98,2 % de los cuales 3 estudios llegaron al 100% faltando por finalizar el estudio de UAQUE que alcanzó una ejecución del 92,8 dado que se realizó una prórroga en tiempo y se tienen prevista su finalización para el primer trimestre de 2016.</p> <p>Finalmente, de los estudios de Educación y Políticas Públicas se alcanzó un cumplimiento del 91,20 % de los estudios quedando pendiente un 2% del estudio general dadas algunas observaciones realizadas al producto final de uno de los contratistas, por su parte el estudio de formación técnica alcanzó una ejecución del 58%, de acuerdo al cronograma del convenio se tiene previsto finalizar durante el primer trimestre del año 2016.</p>	