

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP

1



AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

La cita es el viernes 21 de noviembre en el Auditorio de la Plaza de los Artesanos, de 2:00 a 6:00 de la tarde. Transversal 48 No. 63 A – 52.

INFORME DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA - IDEP VIGENCIA 2013

Noviembre de 2014

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B
Código postal: 110931
Tel.: 4296760
www.idep.edu.co
Info: Línea 195

BOGOTÁ
HUMANANA

De conformidad con la Ley 489 de 1998, los Decretos 3622 de 2005; 2482 y 2641 de 2012; el documento CONPES 3654 de 2010; y la Circular 002 de 2010 de la Contraloría General de la República y el Departamento Administrativo de la Función Pública, esta rendición de cuentas está dirigida a consolidar la cultura de la participación social en la gestión pública, generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos, garantizando el ejercicio del control social a la administración pública.

El Instituto para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico-IDEP, desarrolla la rendición de cuentas en el marco de la Constitución Política del 1991 para contribuir con la gobernabilidad, la transparencia en el manejo de los recursos públicos y a desarrollar mecanismos de democracia participativa

La rendición de cuentas es a la vez un instrumento y un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. Su realización genera transparencia y construye confianza entre las entidades públicas y los ciudadanos, garantizando el ejercicio del control social de la administración pública distrital.

El IDEP presenta a consideración de la ciudadanía a través de la rendición de cuentas, sus actuaciones de gestión técnica, financiera, legal y el manejo de los recursos públicos durante la vigencia 2013.

El presente informe de rendición de cuentas de la vigencia 2013, se elabora a partir de la información registrada en el informe de gestión a 31 de diciembre de 2013.

ACCIONES, LOGROS Y AVANCES DURANTE LA VIGENCIA 2013

1. PROYECTO NO. 702: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO.

3

LOGROS DE LA VIGENCIA

Para el Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012 – 2016, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, cuenta con un proyecto de inversión misional identificado con el código 702 (código del Banco Distrital de Programas y Proyectos de la Administración Central y Establecimientos Públicos BDPP ACEP) denominado “*Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico*”.

El Instituto en cumplimiento de su misión “*Producir y divulgar conocimiento educativo y pedagógico, mediante la investigación, la innovación, el desarrollo pedagógico y el seguimiento a la política pública educativa para avanzar en el propósito de ciudad de hacer de la educación un derecho de las personas y contribuir en la construcción de saberes.*”, para hacer de Bogotá una ciudad más humana menos segregada y más incluyente, se trazó los siguientes objetivos misionales:

Objetivo General.

Contribuir en la construcción y socialización de conocimiento educativo y pedagógico con docentes, directivos y directivas y estudiantes para la materialización del derecho a la educación de calidad y al cumplimiento del Plan Bogotá Humana 2012-2016, a través de la investigación, la innovación y el seguimiento de la política pública del Sector.

Objetivos Estratégicos

1. Producir conocimientos estratégicos en el campo de la educación para la formulación y ejecución de la política en Bogotá D.C.
2. Producir conocimiento pedagógico y material educativo para lograr el aprendizaje pertinente en niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas.
3. Promover la cualificación de docentes, directivos y directivas para mejorar sus capacidades en el ejercicio de la profesión.
4. Generar y socializar conocimientos sobre la vida escolar y la educación ciudadana, a partir del reconocimiento de los actores educativos como sujetos del desarrollo humano en sus dimensiones individuales y colectivas y en relación con los contextos en los que interactúan.
5. Desarrollar acciones que garantice la sostenibilidad y consolidación de una gestión eficaz y transparente.

En consecuencia, el proyecto mediante el cual el IDEP ejecuta el Plan Distrital de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” se organiza en cuatro componentes misionales: Escuela, currículo y pedagogía; Educación y políticas públicas, Cualificación docente y Comunicación, socialización y divulgación.

1.1 Componente Escuela, Currículo y Pedagogía

Tabla 1. Metas del componente

Meta 2013	Actividades desarrolladas	Porcentaje de cumplimiento a 31 de diciembre de 2013
Desarrollar 7 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía del año 2013 y terminar el 0.8 del año 2012. Total 7.8	4.5 Estudios	57,69%
Realizar 20% en el año 2013 del diseño del Componente Escuela Currículo y Pedagogía y terminar el 6% del año 2012. Total 26%.	23% del diseño del componente	88.46%

Fuente: Subdirección Académica

META 1. “Desarrollar 7 Estudios en Escuela Currículo y Pedagogía del año 2013 y terminar el 0.8 del año 2012, para un total de 7.8 Estudios”.

➤ Convivencia Escolar.

Tiene como objetivo: Formular de manera participativa con docentes de colegios oficiales, el programa para la convivencia escolar UAQUE.

Tabla 2. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
<ol style="list-style-type: none"> Diseño de talleres con maestros y maestras a ser vinculados en el diseño del programa. Fundamentación del proyecto UAQUE y la forma que se replicará institucional y distritalmente como un programa de investigación educativa y de formación pedagógica, vinculado a la apuesta por una pedagogía de la subjetividad que asume que la diversidad y el conflicto armado son tensiones nodales de la convivencia y que cuenta con las categorías de cuidado, hospitalidad y justicia como referentes de la exploración teórica. Asesoría pedagógica desde el proyecto UAQUE: Retroalimentación de documentos y encuentros especializados del equipo del PECC en los temas de Convivencia y Manuales de Convivencia. Participación conjunta en el diseño de una herramienta pedagógica virtual que favorece la formación en convivencia y ciudadanía. Convocatorias conjuntas a colegios y maestros para trabajar el tema de convivencia escolar y ofrecer incentivos para la participación de los mismos. 	35 Directivos

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 3. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$109.824.500	\$109.824.500	8 Meses	07 de octubre de 2013	48,98%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

Teniendo en cuenta que el estudio finaliza en el mes de junio de 2014, el 28 de enero de 2014 se realizará el quinto comité técnico, que dará cuenta de los avances conceptuales de la presentación de la primera parte del estado del arte y de algunos elementos metodológicos para el trabajo con maestros y maestras. De igual manera el equipo quedará conformado en su totalidad.

Se tiene previsto diseñar cinco (5) estrategias de trabajo con docentes, denominadas:

1. Tejiendo sentidos de la convivencia.
2. Comunidades de afectación, para la cual OEI gestionó el apoyo de la Fundación convivencia.
3. Malocas.
4. Cartografías de la convivencia.
5. Narrativas y el sentido de convivir con otros.

➤ Organización y Gestión Escolar.

Tiene como objetivo: Identificar y analizar los factores que generan formas alternas de gestión y organización escolar en las instituciones, a partir del surgimiento de otras formas de agenciamiento y participación de los sujetos en la escuela, que trasciendan y se hagan visibles en las prácticas pedagógicas.

Tabla 4. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
1. Convocatoria y selección de los colegios.	48 Docentes 12 Colegios
2. Elaboración de la fundamentación conceptual y metodológica de los procesos de gestión y organización escolar.	
3. Balance analítico con las principales tendencias investigativas y experiencias en el ámbito de gestión y organización escolar en los panoramas nacional e internacional.	

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 5. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$100.000.000	\$100.000.000	7 Meses	Junio de 2013	92,72%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

- Convocatoria y selección de los colegios participantes en el proyecto: a través de una convocatoria pública
- Delimitación y afinamiento de asuntos metodológicos del proyecto: en esta fase se elaborará la fundamentación conceptual y metodológica de los procesos de gestión y organización escolar.

- Rastreo bibliográfico analítico: realización del balance analítico con las principales tendencias investigativas y experiencias en el ámbito de gestión y organización escolar en los panoramas nacional e internacional.
- Cualificación, interacción acompañamiento y trabajo de campo: Igualmente durante el tiempo de ejecución que lleva el proyecto, se ha realizado de manera transversal un proceso de cualificación y acompañamiento con los grupos de maestros y maestras participantes, en el cual se han desarrollado temáticas en el orden teórico y metodológico, que les permiten avanzar en su proceso como coinvestigadores y en la escritura de sus documentos investigativos. Se realizarán visitas de acompañamiento in situ que permitirán identificar los elementos centrales que se articulan al eje temático investigativo.
- Identificación y análisis de posibles factores y rutas que generan en las instituciones escolares formas alternativas de gestión y organización escolar.

➤ **ESTUDIO SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO: VALORACIÓN Y ABORDAJE DE PROCESOS DE DESARROLLO, APRENDIZAJE Y SUS DIFICULTADES**

Tiene como objetivo: Visualizar el conocimiento producido y resultados generados por el proyecto “Valoración y Abordaje de procesos de desarrollo, aprendizaje y sus dificultades”, a través de la sistematización de su implementación en las diferentes fases.

Tabla 6. Avances del Estudio.

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Preparación metodológica de la sistematización y contacto de docentes del ciclo inicia que participaron en la primera fase en el año 2012. Trabajo conjunto con las maestras y orientadores participantes, en las cuales se abordaron temas relacionados con la sistematización como proceso investigativo y se les acompañó en el trabajo de campo. Actualización profesional, cualificación y acompañamiento en procesos de investigación y sistematización.	219 Docentes 37 Colegios

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 7. Ejecución del estudio.

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$43.033.500	\$43.033.500	7 Meses	Marzo de 2013	100%

Fuente. Subdirección Académica

➤ **Valoración y Abordaje de procesos de desarrollo, aprendizaje y sus dificultades.**

Tiene como objetivo: Aportar a la consolidación de los procesos de aprendizaje y desarrollo de niños y niñas de ciclo inicial del distrito capital y a la disminución de las dificultades de aprendizaje, a través de la implementación del modelo de abordaje pedagógico basado en ambientes lúdicos de aprendizaje, diseñado y validado por el IDEP.

Tabla 8. Avances del Estudio.

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Implementación del modelo de ludoestaciones en cada una de las 37 instituciones, de acuerdo con el proyecto formulado con el eje temático central del proyecto. Proceso de cualificación y acompañamiento In situ con los colectivos de maestras y orientadoras participantes en el estudio	37 Docentes 4.026 Estudiantes 37 Colegios

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 9. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recursos Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$169.776.000	\$169.776.000	6 Meses	Marzo de 2013	100%

Fuente. Subdirección Académica

➤ Investigaciones e innovaciones

Tiene como objetivo: Apoyar y generar procesos de cambio y transformación pedagógica en la escuela, a través del acompañamiento a proyectos de investigación e innovación de los docentes del Distrito Capital.

Tabla 10. Avances del Estudio.

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Espacios de diálogo e intercambio de saberes en sesiones presenciales y virtuales. Visitas in situ y aulas itinerantes, <i>que</i> transformaron su propósito formativo en función de las necesidades que se detectaron durante el acompañamiento de los proyectos. Cualificación y acompañamiento a los y las docentes, profundizaron y actualizaron en las metodologías e instrumentos para la investigación e innovación educativa.	12 Docentes 17 Colegios

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 11. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$102.560.500	\$102.560.500	7 Meses	Marzo y Abril de 2013	100%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

Mediante el programa Aula Urbana Dial se ha difundido los encuentros académicos y según programación, para el año 2014, se contará con la edición e impresión de (Numero 92 en impresión, 93 en edición y 94).

➤ **Construcción de Saberes en la Escuela.**

Tiene como objetivo: Adelantar un estudio investigativo, de carácter cualitativo, sobre el ámbito *saberes* del Componente escuela, currículo y pedagogía, con el propósito de generar conocimiento pedagógico pertinente en el marco del plan de desarrollo Bogotá Humana y del Plan sectorial.

Tabla 12. Avances del Estudio.

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Documento conceptual que incluye elaboraciones relacionadas con corporeidad, arte, saberes y mediaciones, un análisis crítico de las 23 experiencias seleccionadas para el acompañamiento y la ruta metodológica planteada para el desarrollo del mismo. Trabajo in situ conforme a las directrices conceptuales y metodológicas del proyecto, contando con los resultados de los coinvestigadores.	23 Colegios

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 13. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$500.000.000	\$500.000.000	7 Meses	Agosto, Septiembre y Octubre de 2013	69,97%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

El estudio sobre *Construcción de saberes en la escuela* aporta de manera significativa, tanto al horizonte institucional del IDEP, como al desarrollo de uno de los ejes del Plan de Desarrollo Bogotá Humana. Las reflexiones generadas por los equipos de trabajo académico en torno a los saberes irradian hoy la propuesta del diseño estratégico del componente y son un referente central de la agenda temática del Seminario Permanente del IDEP.

Los resultados de los estudios sobre la temática Lenguajes y Comunicación y Arte y Corporeidad, sus resultados serán objeto de difusión en encuentros académicos, en el programa Aula Urbana Dial y son parte de la programación del Magazín Aula Urbana del año 2014 (Número 92 en impresión, 93 y 94 en edición). Los resultados finales de los estudios serán entregados y los textos pactados contractualmente con los equipos de investigación harán parte de una publicación.

➤ **Saberes Tecno-mediados en Niños, Niñas, Jóvenes y Maestros.**

Tiene como objetivo: Adelantar un estudio investigativo alrededor del tema “Saberes Tecno-mediados” del Componente escuela, currículo y pedagogía, con el propósito de generar conocimiento pedagógico pertinente en el marco del plan de desarrollo Bogotá Humana y del Plan sectorial durante los años 2013 – 2014.

Tabla 14. Avances del Estudio.

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Interlocución de 22 experiencias/proyectos de colectivos de maestros con el equipo de investigación de la Maestría en Comunicación y Educación de la Universidad Distrital. Propiciar escenarios de reflexión epistemológica y pedagógica con los maestros del distrito capital, a partir de las experiencias que desarrollan con medios y tecnologías digitales en el aula. Cualificación en torno al campo de la comunicación–educación–cultura y estudio sobre la incorporación de las tecnologías en los procesos de aula.	18 Colegios

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 15. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$250.000.000	\$250.000.000	7 Meses	Octubre de 2013	64,38%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

Articulado al eje del Plan de Gobierno de la Bogotá Humana, la pregunta por la generación de alternativas para pensar e implementar el uso y apropiación de tecnologías de la información y del conocimiento en el ámbito escolar, se constituye en uno de los aspectos centrales del estudio sobre los Saberes Tecno mediados. La interlocución de 22 experiencias/proyectos de colectivos de maestros con el equipo de investigación de la Maestría en Comunicación y Educación de la Universidad Distrital resulta prometedora para aportar una visión no instrumental de las TICs y potenciar el trabajo a manera de co-laboratorio cuyos desarrollos se extenderán hasta el mes de mayo de 2014. El estudio aportará elementos claves en la perspectiva de construcción de una ruta de formación e investigación alternativa que conjuga las experiencias y trayectoria de las tres instituciones que conforman el sector educación: SED-IDEP y Universidad Distrital, en un esfuerzo conjunto que busca incidir tanto en las prácticas pedagógicas como en el conjunto de decisiones de política relacionadas con los saberes generados en la escuela a propósito de las tecnologías desde una mirada pedagógica.

➤ Proyecto de Ciencia y Tecnología en la localidad de Usaquén.

Tiene como objetivo: Promover, con base en la investigación aplicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje, el fomento de la innovación educativa y el desarrollo de propuestas pedagógicas que respondan a las necesidades sociales y ambientales de la Localidad de Usaquén, en procura del incremento de la calidad de vida de las comunidades educativas de los colegios.

Tabla 16. Avances del Estudio.

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
-------------------------------	---------------

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
<p>Promoción de la Investigación y la innovación en los 11 colegios Distritales de la localidad de Usaquén; se crearon y/o consolidaron grupos de trabajo conformados por docentes y estudiantes, quienes además de recibir formación y promoción, fueron incentivados con la entrega de recursos o insumos materiales para sus estudios autónomos. También se contribuyó con un documento de memorias con avances pedagógicos y didácticos alcanzados en el marco del proyecto.</p> <p>Conocimiento y ubicación en la realidad que se vive en las escuelas, identificación de necesidades, Intencionalidades y criterios para inferir en la educación de las instituciones educativas del Distrito Capital. Los y las beneficiarias son la comunidad académica de los once colegios de la localidad de Usaquén.</p>	<p>11 Colegios 226 Estudiantes 1.001 Docentes 150 Directivos</p>

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 17. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$185.647.333	\$164.621.436	2 Meses	Agosto de 2013	100%

Fuente. Subdirección Académica

META 2. “Realizar el 20% del diseño del Componente Escuela Currículo y Pedagogía en el año 2013 y terminar el 0,06 del año 2012”.

Tiene como objetivo: Aportar a la construcción de una educación de calidad para la ciudad a través del diseño del componente Escuela, currículo y Pedagogía, avanzando en un 20%, durante el año 2013 (para completar un total de avance del 40% para los años 2012 y 2013).

Tabla 18. Avances del Diseño.

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
<p>Caracterización general de la ciudad de Bogotá desde el punto de vista de los indicadores demográficos, económicos, de salud, nutrición, educativos y de desarrollo sostenible más importante y su relación con los mismos indicadores de la escala nacional.</p>	<p>Colegios Distritales</p>

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 19. Ejecución del Diseño

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$146.527.500	\$146.527.500	9 Meses	Mayo, Agosto y Octubre de 2013	88%

Fuente. Subdirección Académica.

Compromisos:

El Diseño Estratégico concebido como proceso ha implicado el desarrollo de diversas fases, complementarias en su configuración, no excluyentes entre sí, desde donde se aborda de manera reflexiva y documentada un conjunto de referentes claves. Para la Tercera Fase, se ha previsto un momento de integración y consolidación, liderado por el asesor de Dirección con un equipo de trabajo compuesto por una coinvestigadora y un apoyo académico y administrativo. Desde el equipo entendido como colegio académico se llevara a cabo la orientación y las directrices para la articulación de los resultados de los estudios 2012-2013 y la interlocución con los seis estudios previstos para el 2014.

1.2 Componente Educación y Políticas Públicas

Tabla 20. Metas del componente

Meta 2013	Actividades desarrolladas	Porcentaje de cumplimiento
Desarrollar 4 estudios en Educación y Políticas Públicas en el año 2013 y terminar 1,6 del año 2012. Total 5,6 Estudios.	4.59 Estudios	81.96%
Realizar 20% en el año 2013 del diseño del Componente de Educación y Políticas Públicas y terminar el 5% del año 2012. Total 25%.	24% del Diseño	96%

Fuente. Subdirección Académica

➤ Corporeidad y subjetividad en la escuela (ámbito Subjetividad).

Tiene como objetivo: Realizar un Estado del arte sobre el campo de conocimiento relacionado con *cuerpo y Subjetividad* en las dos últimas décadas en Colombia, que permita aportar elementos de comprensión sobre los procesos de subjetivación y las diversas formas de expresión de los y las estudiantes en las instituciones educativas de Bogotá.

Tabla 21. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Documento de avance analítico que presente tendencias sobre el tema de cuerpo y subjetividad en la escuela y sus contextos de relación. Consulta y puesta en uso de las recomendaciones por parte las autoridades educativas y maestros y maestras de la ciudad.	Docentes de Investigación

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 22. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance de la actividad
\$90.000.000	\$90.000.000	5 Meses	Octubre de 2013	90%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

Se tiene programado realizar tanto el informe final, como del documento de carácter publicable, sobre el estado del arte en el tema de cuerpo y subjetividad en las dos últimas décadas en Colombia.

➤ Estudio General con desarrollos temáticos para recomendaciones a la política educativa.

Tiene como objetivo: Realizar un estudio general con desarrollos temáticos para disponer de una metodología y de un sistema de información tomando al ser humano como centro de las preocupaciones del desarrollo y formular recomendaciones a la política educativa en los términos expuestos en el plan distrital Bogotá Humana y en la Constitución Política de Colombia

Tabla 23. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Elaboración conceptual que presenta una exposición consolidando como la perspectiva desde la cual el componente Educación y políticas públicas propone la valoración del cumplimiento del derecho a la educación por el efecto de la política en la vida de los y las estudiantes.	323 Colégios
Documento conceptual y metodológico correspondiente a la fase I del sistema de información para valorar el cumplimiento del derecho a la educación.	958 Docentes
Documento de recomendaciones a las instituciones educativas, a las directivas y a docentes a partir del estudio sobre reorganización por ciclos.	42 Directivos Docentes
Documento denominado "Estrategia para sistematización, análisis y valoración del cumplimiento al derecho de la educación desde los sujetos y comunidades educativas".	9.923 Estudiantes
consolidado de herramientas y análisis de resultados del estudio temático en derechos humanos y ambientales con escolares de ciclos III, IV y V	554 Familias

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 24. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de la actividad
\$412.301.500	\$412.301.500	9 meses	Abril, Julio y Octubre de 2013	92%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

En la vigencia 2014 se avanzará en el diseño y la elaboración de un documento base del sistema de información para la valoración del cumplimiento del derecho a la educación y recomendaciones a la política educativa desde la perspectiva de los sujetos de la educación y las comunidades educativas.

CONTRATISTA	PRODUCTO QUE CULMINARÁN EN EL AÑO 2014
CONSTANZA AMÉZQUITA	Un capítulo del libro acerca de un sistema de información que permita al IDEP y al sector educativo de Bogotá formular recomendaciones a la política pública y a las propuestas pedagógicas desde la perspectiva de los sujetos de la educación y las comunidades educativas.
ADRIANA LONDOÑO	Un capítulo del libro acerca de derechos humanos y Ambientales en Ciclos 3,4 y 5 en escolares de Bogotá, con recomendaciones a la política pública y a las propuestas educativas desde la perspectiva de los sujetos de la educación y las comunidades educativas.
NADIA CATALINA PARDO	Documento con referentes conceptuales y metodológicos del estudio general en materia de construcción de saberes y de organización escolar.

ANDREA OSORIO	Documentos con referentes conceptuales y metodológicos del estudio general en materia de políticas públicas y derechos humanos con el sector educativo de Bogotá.
JULIAN ROSERO	Documento con reporte y sistematización de las actividades de participación y socialización en el desarrollo de las actividades del estudio general.
LUIS IGNACIO – EDISON	Dos (2) artículos especializados de carácter académico que presenten reflexiones y/o resultados del estudio temático en derechos humanos y ambientales extensión y asunto definido con el supervisor.

Con el desarrollo de los seis (6) documentos como productos finales, se finalizará con el Estudio General con desarrollos temáticos.

➤ **Estudio sobre subjetividades y diversidad en la escuela.**

Tiene como objetivo: Realizar un estudio exploratorio sobre la diversidad en la escuela, que permita aportar elementos de comprensión sobre los procesos de subjetivación y las diversas formas de expresar y asumir las condiciones de diversidad cultural, social, económica, poblacional y de procedencia de los y las estudiantes, maestros y maestras en 36 colegios de la ciudad.

Tabla 25. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Documento con la estructuración del estudio que contempla la propuesta de marco conceptual básico y metodología con descripción del trabajo de campo y de la recolección y análisis de la información. Recomendaciones sobre las acciones de carácter pedagógico y las aplicaciones de política pública que permitan avanzar en relación con la incorporación y el reconocimiento de la diversidad en la escuela, no discriminación e inclusión	36 Colegios

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 26. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometido	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de la actividad
\$120.000.000	\$119.968.000	5 meses	Octubre de 2013	42%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

- Desarrollar referentes conceptuales y analíticos sobre el tema de diversidad en la escuela, no discriminación e inclusión.
- Conocimiento de las expresiones de la diversidad en los contextos escolares.
- Recomendaciones sobre las acciones de carácter pedagógico y las aplicaciones de política pública que permitan avanzar en relación con la incorporación y el reconocimiento de la diversidad en la escuela, no discriminación e inclusión.

➤ **Jornada Educativa 40 horas Fase II en el marco del convenio 3302 de 2012.**

Tiene como objetivo: La recuperación de la experiencia piloto del proyecto jornada educativa 40 horas y caracterización de su desarrollo en los 26 colegios oficiales del Distrito Capital que participan del proyecto.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B
Código postal: 110931
Tel.: 4296760
www.idep.edu.co
Info: Línea 195

Tabla 27. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Elaboración y entrega del documento denominado, "Interpretación y explicación desde referentes pedagógicos pertinentes de los hallazgos en materia pedagógica y curricular del desarrollo de la experiencia piloto". Elaboración y entrega de un documento denominado, "Recomendaciones de política pública del proyecto de Jornada escolar 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral".	26 Colegios 150 Docentes 320 Estudiantes

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 28. Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de la actividad
\$67.000.000	\$66.908.141	5 meses	Abril y Mayo de 2013	100%

Fuente. Subdirección Académica

- **Estudio general con desarrollos temáticos para el seguimiento y recomendaciones a la política de Bogotá Humana en el marco del convenio 3198 de 2012.**

Tiene como objetivo: La Transversalización de género en el Sector Educativo.

Tabla 29. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Proceso de transversalización de género en el sector educación, como expresión del compromiso con la implementación de la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género, adoptada mediante el Decreto 166 de 2010. Construcción de una ruta para la formulación participativa del Plan de Transversalización del sector. Desarrollo de una herramienta virtual para la inclusión de la perspectiva de género, los enfoques diferencial y de derechos en las prácticas pedagógicas de aula, construida a partir de un proceso de formación con maestros y maestras.	26 Colegios

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 30 Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Ejecución de la actividad
\$230.500.000	\$215.500.000	12 meses	Marzo, Abril y Agosto de 2013	93%

Fuente. Subdirección Académica

- **Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial de Educación (fase 1).**

Tiene como objetivo: Diseñar y poner en marcha una primera fase de un sistema de

evaluación y monitoreo a la ejecución del plan sectorial de educación en la vigencia 2013.

Tabla 31. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
<p>Documento técnico con propuesta para el trabajo de campo geo-referenciado y batería de indicadores e instrumentos para la etapa de indagación exploratoria (cuantitativa) en temas acordados con el IDEP.</p> <p>Documento que dé cuenta de la revisión crítica de la literatura pertinente al estudio en lo conceptual y su organización en una herramienta técnica como atlas Ti o similares, de acuerdo con el coordinador del proyecto</p> <p>Documento con propuesta de estrategia de sensibilización y participación que incluye protocolos, convocatorias, actividades y materiales de apoyo para proceso de ambientación y apropiación del estudio en autoridades, directivas, comunidades educativas e instancias de participación.</p>	Colegios Distritales

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 32 Ejecución del Estudio

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de la actividad
\$970.210.386	\$969.509.111	10 meses	Agosto, Septiembre y Octubre de 2013	51%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

- Revisión bibliográfica pertinente al estudio en lo metodológico, así como al avance en la información y análisis de resultados obtenidos en etapa exploratoria y en la etapa de profundización.
- Documento que dé cuenta de la revisión crítica de la literatura pertinente al estudio en lo metodológico y su organización en una herramienta técnica como Atlas Ti o similares, de acuerdo con el coordinador del proyecto.
- Documento técnico con sistematización de información copiada en la fase exploratoria del estudio.
- Documento técnico que dé cuenta de los avances en el proceso, en términos del marco conceptual y el diseño metodológico, identificación de variables y los indicadores, que integre la revisión crítica de la literatura pertinente, y la información y análisis de resultados obtenidos en fase exploratoria del estudio.
- Artículo académico de acuerdo con los parámetros establecidos por el Comité de Publicaciones del IDEP para la Revista Educación y Ciudad, que presente el diseño conceptual y metodológico, la identificación de variables y los indicadores, y que integre la revisión crítica de la literatura pertinente en relación con el estudio.
- Documento que dé cuenta de la revisión crítica de la literatura pertinente al estudio en lo metodológico y su organización en

una herramienta técnica como Atlas Ti o similares, de acuerdo con el coordinador del proyecto.

➤ **Diseño del Componente Educación y Políticas Pública.**

Tiene como objetivo: Avanzar al 40% del diseño de la estrategia del componente Educación y políticas públicas del plan institucional IDEP 2012-2016, con referentes conceptuales y propuestas metodológicas sobre la materialización del enfoque de derechos y la construcción de saberes en la educación en el marco de la política educativa en el Distrito Capital.

Tabla 33. Avances del Diseño

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Documento conceptual y una batería general de instrumentos, validada para valorar el cumplimiento del derecho a la educación y la construcción de saberes, como resultado de la producción colectiva de los integrantes del diseño del Componente.	112 Docentes
Documento e instrumentos para valorar el cumplimiento del derecho en los colegios en los artículos, documentos y eventos realizados.	14 Directivos Docentes
	81 Estudiantes

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 34 Ejecución del Diseño

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de la actividad
\$180.000.000	\$180.000.000	10 meses	Marzo de 2013	95%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

Se entregará el producto final denominado: “Referentes conceptuales y metodológicos para la valoración del cumplimiento del derecho a la educación y la construcción de saberes en los colegios”.

1.3 Componente de Cualificación Docente

Tabla 35. Metas del componente de Cualificación Docente

Meta 2013	Actividades desarrolladas	Porcentaje cumplimiento de
Desarrollar 1 estudio en Cualificación docente.	0,85 del Estudio	85%
Realizar una estrategia en Cualificación Docente en el año 2013 y terminar el 0,10 del año 2012. Total 1.10	0,90 de la Estrategia	81.82%
Realizar el 0,20% del diseño del Componente Cualificación Docente en el año 2013	0,19 del Diseño	95%

Fuente. Subdirección Académica

➤ **Planes territoriales de formación, incentivos, impactos y alternativas de cualificación docente en Bogotá.**

Tiene como objetivo: Realizar un estudio que aporte conocimiento estratégico para la formulación de política de formación de docentes en Bogotá, que dé cuenta de las necesidades de cualificación de los y las docentes, del impacto de incentivos a los maestros de los colegios y de alternativas de investigación como forma de cualificación.

Tabla 36. Avances del Estudio

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
<p>Balance de los incentivos económicos de la SED a docentes en la última década. Se avanzó en un documento que contiene las concepciones de incentivos y se caracterizan algunas tendencias sobre aquellos. Se define la propuesta metodológica delimitando el corpus de análisis documental para en nivel macro discursivo y se explicitan los procedimientos y estrategias para el nivel micro discursivo (narrativas, entrevistas focalizadas y grupos focales).</p> <p>Del balance de plan territorial y formulación de propuesta, se finalizó el trabajo de campo y se hizo el análisis de toda la información haciéndose entrega del informe final que formula las líneas de acción de política y que se recoge en el siguiente cuadro en el que se presentan las rupturas, los resultados del balance y la apuesta por la experiencia.</p> <p>Del estudio de evaluación de necesidades de desarrollo profesional docente, se piloteó y puso en línea la encuesta de necesidades de desarrollo profesional docente, elaborado en el tercer trimestre, cuyos resultados se encuentran en procesamiento para su posterior análisis</p> <p>Apoyar experiencias alternativas de investigación e innovación in situ, la cual inició a finales del 2013. Por consiguiente se avanzó en la realización de las convocatorias para el apoyo a experiencias en ruralidad e inclusión, se escogen 5 propuestas para la primera temática y 12 para la segunda.</p> <p>Se elabora el primer documento de estado del arte de educación rural en Bogotá.</p>	<p>326 Colegios</p> <p>1.752 Docentes</p> <p>348 Directivos Docentes</p> <p>30 Estudiantes</p>

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 37 Ejecución del Estudio

Recursos Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de la actividad
\$782.753.000	\$775.679.000	8 meses	Julio, Agosto, Septiembre y Octubre de 2013	85%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

- Hacer un estudio sobre los incentivos: balance y perspectivas de la política de incentivos en el Distrito Capital (1996-2013).
- Elaborar documentos conceptuales y analíticos sobre las convocatorias, resultados y estudios de evaluación sobre los Programas de Formación Permanente de Docentes apoyados por el IDEP y la SED entre 1996-2013 y consulta con actores claves e informe de cumplimiento de obligaciones.
- Documento final, elaborado conjuntamente con el Investigador Principal del estudio, que incluya la integración de resultados

- de los informes de avance e informe de cumplimiento de obligaciones.
- Entrega de toda la base de las fuentes consultadas organizadas y digitadas o escaneadas en archivo PDF.
 - Definición de la perspectiva académica del estudio en coordinación con la coinvestigadora y elaboración de la matriz de análisis documental y testimonial.
 - Elaboración de documentos que condensen los resultados parciales y finales del estudio en coordinación con el co-investigador.
 - Apoyar experiencias alternativas de investigación.
 - Para el caso de ruralidad se realizará el primer encuentro con los participantes ya escogidos por convocatoria, presentando el proyecto, indicando el procedimiento a seguir, las condiciones de participación y se iniciará visitas in situ. En el proyecto de acompañamiento a experiencias de inclusión se escogen las instituciones participantes por convocatoria, se tiene una primera reunión con ellas para explicar el proceso a seguir y aclarar dudas.
 - Se entregará un documento que contenga los aportes dados al diseño de los instrumentos de evaluación de necesidades de formación en las Instituciones escolares oficiales de la ciudad.
 - Se realizará la socialización del resultado del estudio en las actividades de rendición de cuentas del Instituto y en los diferentes medios de comunicación del IDEP, Magazín Aula Urbana y Aula Urbana Dial, por consiguiente se tendrá disponible el documento final para la consulta de la ciudadanía en general.

➤ **Estrategia del componente Cualificación Docente.**

Tiene como objetivo: Generar espacios de cualificación docente con miras al diálogo, el debate y la reflexión crítica sobre los sentidos y los contenidos del campo de la investigación educativa y pedagógica y su contribución a la calidad de la educación en función de transformar las prácticas pedagógicas, la escuela y la producción de subjetividades..

Tabla 38. Avances de la Estrategia

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
-------------------------------	---------------

<p>Portafolio de eventos académicos, que permitan la cualificación de docentes de la ciudad, de acuerdo a los intereses y/o motivaciones individuales, posibilitando la transformación de sus prácticas pedagógicas, cuando lo consideren pertinente. Y como beneficiarios y beneficiarias esperados y esperadas se esperaba contar con 1.200 Docentes.</p> <p>Documento que desarrolla un diseño metodológico de formación docente basado en el uso de historias de vida de maestros.</p> <p>Actividades de divulgación: Realización de tertulias itinerantes que combinen la producción testimonial con la formación inicial de docentes.</p> <p>Acopio y edición de los registros audiovisuales realizados en el semestre anterior para que reposen en el CVMEP.</p> <p>Registro y edición de las nuevas actividades (Tertulias Itinerantes, testimonios y II jornada de la memoria) para que reposen en el CVMEP</p> <p>Avanzar en una exploración acerca de la relación patrimonio-historia y memoria escolar.</p> <p>Generación de propuestas de intervención sobre la memoria pedagógica y el patrimonio escolar de forma virtual. Centro virtual de memoria funcionando al 100%.</p>	<p>141 Colégios</p> <p>1.200 docentes</p>
---	---

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 39 Ejecución de la Estrategia

Recurso Asignados	Recurso Comprometida	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de las actividades
\$240.850.667	\$235.395.000	9 meses	Mayo, Junio y Octubre de 2013	80%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

Para el año 2014, se tiene programado documentar la estrategia de Cualificación Docente.

La estrategia apunta al cumplimiento de tres (3) objetivos, los cuales dan cuenta de:

1. Desarrollar una agenda de actividades de cualificación dirigida a los docentes en el marco del convenio de asociación No.120 de 2013.
 - Diálogo pedagógico en tiempos de desafíos, la escuela se pregunta... ¿Por qué hablar de democracia hoy?, a realizar en enero de 2014.
 - Socialización de resultados de los estudios del componente de políticas públicas realizados durante el 2012-2013.
 - Socialización de resultados de los estudios del componente de cualificación docente realizados en el 2013-2014.
 - De otro lado se conformará un comité intercomponentes para la formulación del seminario propuesto para la presente vigencia.

En él se definirá:

En el marco de la celebración de los veinte años de la creación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, se realizará el Seminario Latinoamericano “La Escuela Hoy Claves para una educación diversa y humana”, con el propósito de: reflexionar sobre: el significado de la Escuela hoy, el análisis de la situación y retos de la educación en la realidad latinoamericana y la generación de conclusiones y aportes individuales y colectivos en función de una educación diversa y humana. El Seminario tendrá como referentes las Cinco Claves para la educación que el IDEP ha propuesto y atenderá preguntas sobre cómo la escuela de hoy comprende y asume la diversidad, qué se espera de una escuela que se pretenda incluyente y cómo entender hoy el derecho a la educación, desde una mirada Latinoamericana.

2. Acompañar procesos de investigación y/o innovación desarrollados por docentes de colegios oficiales de Bogotá, como forma de cualificación.
3. Contribuir al reconocimiento social de los docentes, con el aporte en el desarrollo del Premio a la Investigación e innovación educativa.

En el marco de las actividades acordadas con la Subsecretaria de Calidad y Pertinencia de la SED en cuanto a la séptima versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa. Se tiene pendiente:

- La actualización de piezas comunicativas (cartilla de orientaciones y separador).
- Recepción de propuestas a través del correo habilitado para tal fin en el Instituto (premio2013@idep.edu.co)
- Informe de trabajos inscritos y de verificación de requisitos mínimos y al mismo tiempo la entrega de los proyectos a la SED para continuar el proceso de evaluación.
- La realización de tres diálogos pedagógicos, el seminario internacional y el seminario permanente de formación.

➤ **Diseño del Componente Cualificación Docente.**

Tiene como objetivo: Aportar en el diseño de una política de cualificación docente, pertinente para el magisterio de la Ciudad de Bogotá, que favorezca el mejoramiento de la calidad de la educación en cuanto al desarrollo profesional del maestro y el mejoramiento de los aprendizajes.

Tabla 40. Avances del Diseño

Avances y aportes a la Ciudad	Beneficiarios
Se realizó el Estudio de Necesidades de Desarrollo Profesional Docente (DPD) queriendo indagar en el magisterio sus preferencias y sus necesidades acordes al contexto. Se dispondrá de un documento conceptual orientador de programas de cualificación docente para el magisterio de Bogotá finalizándolo en el año 2014.	1.827 Docentes

Fuente. Subdirección Académica

Tabla 41 Ejecución del Diseño

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de las actividades
\$120.000.000	\$120.000.000	9 meses	Agosto y Octubre de 2013	90%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

Se entregará un documento final que contenga los aportes al informe de “Evaluación de necesidades de Desarrollo Profesional Docente en Bogotá.

1.4 Componente, Comunicación, Socialización y Divulgación

Tabla 42. Metas del componente

Meta 2013	Actividades desarrolladas	Porcentaje de cumplimiento
Realizar el 0,20% de la estrategia de Comunicación, Socialización y divulgación de los resultados de las investigaciones y sistematizaciones realizadas por el IDEP en el 2013 y terminar el 0,05 del año 2012. Total 0,25%.	0.23 de la Estrategia	92%

Fuente. Subdirección Académica

➤ Estrategia de Comunicación, Socialización y Divulgación:

Tiene como objetivo aportar acciones esenciales del IDEP por tratarse de la comunicación con docentes, el público en general de la ciudad y la divulgación de los proyectos y actividades que desarrolla. Para ello se han desarrollado las siguientes actividades:

- Se destacan avances en la realización de publicaciones, mediante las cuales se difunde el conocimiento educativo y pedagógico; se ha realizado la evaluación y proyección de contenidos y formatos de medios de comunicativos propios; se ha dado continuidad a dinámicas de comunicación institucional que se han evaluado como positivas para el fortalecimiento de la comunicación interna y externa.
- Para esta vigencia se ha cumplido con la ejecución de actividades, como la distribución del Magazín Aula Urbana 84, 85, 86 y 87.

- Se ha adelantado la edición de la Revista Educación y Ciudad. Se preparó y realizó convocatoria, se hizo la evaluación y ajuste de textos, y el diseño de las ediciones: 24. Educación para la primera infancia (primer semestre de 2013) y 25. Nuevos lenguajes y educación (segundo semestre de 2013).
- Se avanzó en el cumplimiento de requerimientos que posibiliten el reconocimiento e indexación de la revista, en esta misma vigencia se realizó convocatoria y la recolección de contenidos para la edición 26. Diversidad e inclusión (1er semestre de 2014), y se definió temática y se proyectó convocatoria, prevista para el primero trimestre de 2014) para la No. 27. Políticas educativas (segundo semestre de 2014).
- Se adelantaron las gestiones para la presentación de la revista a indexación en DOAJ, ERA, IRESIE, ULRICH, EBSCO, DIALNET y PUBLINDEX. A la fecha la revista ha sido indexada en ULRICH.
- En 2013 se formaliza el Comité de Publicaciones del IDEP, una instancia propuesta por el Comité Académico y la Dirección.
- El IDEP publicó los siguientes títulos: Todo pasa todo queda; De donde vengo voy; Reformismo y educación; Innovar en la escuela; Metamorfosis; La ruta de Mutis; Escuelas no: ¡Colegios!; Verdades y mentiras de la escuela; Derechos sociales en serio; Pedagogía y didáctica; Pensamiento científico en la escuela; Memoria, conflicto y escuela; Historia de la Educación en Bogotá I; Historia de la Educación en Bogotá II. Se imprimieron las ediciones de la revista Educación y Ciudad Nos. 22, 23 y 24.
- El IDEP culminó la producción editorial de 10 títulos: Ciencias sociales y educación; Gubernamentalidad y educación; Evaluación de impacto de programas de la secretaría distrital de educación; Premio a la investigación e innovación 2012; Evaluación en el aula; Ellos vienen con el chip incorporado, Telar de los valores; Historias que hacen historia; Cultura de la contribución en la escuela; y Ciudadanía y convivencia. Memorias del Seminario Internacional.

Por lo anterior, realizamos un resumen de las actividades realizadas en el marco de la ejecución del componente:

- **MAGAZIN AULA URBANA:** Se realizaron cuatro (4) ediciones No. 88, 89, 90 y 91; y la edición especial del **Magazín 5 Claves para la Educación**, y se ha difundido su aparición en redes sociales. Por correo electrónico se han anunciado las diversas posibilidades de acceso y consulta.
- **EDICIÓN DE LA REVISTA EDUCACIÓN Y CIUDAD:** Diseño de las ediciones: 24. “Educación para la primera infancia” (primer semestre de 2013) y 25, “Nuevos lenguajes y educación” (segundo semestre de 2013), convocatoria y recolección de contenidos para la edición 26. “Diversidad e inclusión” (1er semestre de 2014), y se definió temática y se proyectó convocatoria, prevista para el primero trimestre de 2014) para la No. 27. “Políticas educativas” (segundo semestre de 2014).
- **AULA URBANA DIAL:** Emitido a través de la emisora Candela todos los domingos a las 9:10 de la mañana en el marco de ESCUELA

PAÍS, para 2013 presento 40 emisiones. En este periodo de tiempo se dio continuidad al aparte informativo AULA URBANA DIAL, destacando las acciones institucionales y comunicando a la comunidad educativa oyente de las actividades y proyectos desarrollados en el IDEP.

- **REDES VIRTUALES:** Facebook (<http://www.facebook.com/idep.bogota?fref=ts>) y Twitter (@idepbogotadc. Al inicio de año 2013 se contaban con 5000 seguidores en Twitter, y 1930 en facebook. Se cierra el año con 8.281 seguidores en Twitter y 2.369 en facebook.
- **BOLETINES:** 26 boletines externos y 104 Boletines internos.
- **LIBROS:** 10 títulos

Tabla 43 Ejecución de la Estrategia

Recurso Asignados	Recurso Comprometidos	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha Inicio	Porcentaje de Avance de la actividad
\$382.747.114	\$346.620.318	11 meses	Junio, Septiembre y Noviembre de 2013	80,33%

Fuente. Subdirección Académica

Compromisos:

El componente *Comunicación, socialización y divulgación* durante el 2014 realizará el 0,02 restante de año 2013 de la Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación, desarrollando actividades de: Publicaciones, Medios y web, Comunicación institucional (interna y externa) y Centro Virtual de Memoria, todas estas orientadas al cumplimiento de su misión de difundir, promover y reconocer el conocimiento educativo y pedagógico producido y generado por las comunidades académicas; y fortalecer la imagen institucional.

➤ PUBLICACIONES

En la vigencia 2014: serán impresos los libros: *Ciencias sociales y educación, Gubernamentalidad y educación, Premio a la investigación e innovación 2012*. Se continuara en proceso de impresión: *Evaluación en el aula; Ellos vienen con el chip incorporado, Telar de los valores, Historias que hacen historia; Cultura de la contribución en la escuela; y Ciudadanía y convivencia. Memorias del Seminario Internacional, la revista Educación y Ciudad No. 25 (Nuevos Lenguajes).*

➤ MEDIOS Y WEB

Para la actividad de Medios, en el marco de la cual se contempla el desarrollo estratégico de medios y canales de comunicación institucional, culminar el proceso editorial de contenidos y el diseño de la edición 92 y No. 93.

Durante la vigencia el IDEP promoverá dinámicas informativas a través de la WEB institucional www.idep.edu.co se divulgará información para la comunidad educativa del Distrito y la ciudadanía, con temas interés, entre eventos y actividades, y otras de promoción de producciones editoriales, socialización de resultados de proyectos institucionales. El IDEP realizará también la actualización de la página WEB, en diseño y contenidos estáticos, promoviendo con esta propuesta una versión más moderna y amigable del sitio. Con esta página se logra además el que la gestión de contenidos dinámicos pueda realizarse directamente por el equipo del Componente, con lo que también se garantiza agilidad y actualidad en la circulación de información.

El trabajo con las redes sociales Twitter y Facebook se fortalecerá durante la vigencia, con la difusión permanente de noticias, imágenes y videos, con el propósito de cautivar y aumentar sus ´seguidores´ y realizar una difusión informativa de mayor cobertura. El uso de redes ha permitirá dar a conocer la importancia del trabajo que adelanta el IDEP en el ámbito educativo regional, nacional e internacional.

➤ **COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA**

Se desarrollaron actividades para el fortalecimiento de la comunicación interna y externa, así: para la comunicación interna se producirán boletines internos. En sus contenidos se destacan campañas y acciones que incentivan la comunicación y cultura organizacional.

La presencia institucional en actividades de promoción y socialización de acciones del IDEP se adelantará en acciones locales y distritales.

➤ **CENTRO VIRTUAL DE MEMORIA**

- Consolidación del equipo responsable del Centro Virtual de Memoria Educación y Pedagogía (CVMEP): Coordinadores UPN-IDEP, dos profesionales, uno, para el apoyo académico y administrativo del CVMEP y otro, para la administración y gestión de los contenidos del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía CVMEP.
- Articulación al Componente de Comunicaciones lo cual garantiza el posicionamiento del CVMEP en las acciones institucionales del IDEP: Notas en el Magazín Aula Urbana, presencia en el próximo Seminario Latinoamericano (mayo 8-9) y acciones de IDEP al Colegio, todas la cual hacen parte de la estrategia de difusión y visibilización del mismo.
- Fortalecimiento del CVMEP con redes de comunidades especializadas.
- Reestructuración del sitio WEB conforme a las pautas generadas desde la coordinación del Convenio UPN-IDEP y el soporte tecnológico desde Planeación del

IDEP (Propuesta visual, logo, adhesión a políticas relacionadas con uso de software libre, escaneo documental y organización documental).

2. PROYECTO 907 “Fortalecimiento Institucional”.

LOGROS DE LA VIGENCIA 2013

2.1 Componente, Gestión Institucional.

Tabla 44. Metas del componente

Meta 2013	Porcentaje de cumplimiento a 31 de diciembre de 2013
Realizar el 25% de la implementación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión y 4% pendiente del año 2012.	72%

Fuente. Oficina Asesora de Planeación

Tabla 45. Avances

Avances y aportes a la Ciudad	Recursos Asignados

Conjuntamente con los líderes de los subsistemas del Instituto se elaboró el Plan de Acción para la implementación del Sistema Integrado de Gestión en donde se relacionan los productos exigidos por la NTD SIG 001:2011, dicho plan fue entregado a la Dirección Distrital de Desarrollo Institucional, de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá.

Se trabajo con un equipo interdisciplinario del Instituto liderado por la Alta Dirección para identificar los productos del IDEP, conceptualizando las definiciones de bienes y servicios, creando los formatos para caracterización y estableciendo la metodología.

Se trabajó conjuntamente con la Subdirección Académica en la consolidación del Preliminar del Portafolio de Servicios para ser discutido y aprobado en el Comité Académico, así mismo se construyeron los procedimientos y las herramientas asociados a la consolidación del Portafolio de Servicios (Identificación de Necesidades y Expectativas y Satisfacción de Usuarios). Se realizaron las capacitaciones previstas con la Subdirección Académica y la Subdirección Administrativa, logrando la sensibilización del talento humano del IDEP, respecto a la formulación de Indicadores de Gestión y Matriz de Riesgos. Así mismo se modificaron los objetivos de los procesos para medir la eficiencia eficacia y la efectividad.

\$421.304.497

26

Fuente: Oficina Asesora de Planeación

Se documentaron los siguientes procesos y procedimientos:

Tabla 46 Procesos y procedimientos

ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTOS	INSTRUCTIVOS	CARACTERIZACION DE PROCESOS
Dirección y Planeación	2		
Mejoramiento Integral y Continuo	4	4	
Procesos Misionales			3
Gestión Documental		4	1
Atención al Usuario	3		Herramientas
Gestión de Recursos Físicos	4		1
Gestión Tecnológica	6		1
Gestión del Talento Humano	10		1
Control Interno Disciplinario	3		1
Evaluación y Seguimiento	4		1

Fuente: Oficina Asesora de Planeación

El avance de formulación de los procesos y procedimientos se encuentra en un 70% y se han validado los Procesos de Apoyo correspondientes a Atención al Usuario, Control Interno Disciplinario, Gestión de Recursos Físicos, Gestión documental, Gestión Tecnológica.

Metodología de evaluación de impacto

El IDEP se ve beneficiado con la aplicación de la MEI, por cuanto retroalimenta los procesos y productos misionales que se desarrollan en el Instituto.

En un plazo de dos años, se espera que el IDEP incorpore al diseño de estudios las recomendaciones derivadas de la aplicación de la MEI.

Tabla 47 M:E.I.

OBJETIVOS	PRODUCTO	ESTADO DE AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar la evaluación de impacto a dos productos y proyectos misionales del IDEP	Documento que incluye la revisión documental de los proyectos seleccionados por el IDEP para realizar la evaluación de impacto.	37.5%	Se aplicó la Metodología de Evaluación de Impacto en su fase de revisión documental a dos proyectos seleccionados por el Comité Académico del IDEP.
	Documento que incluye el trabajo de campo realizado con los participantes de los proyectos seleccionados por el IDEP para realizar la evaluación de impacto.		Se finalizó el documento que incluye la descripción del trabajo de campo realizado para la aplicación de la MEI a los dos proyectos, así como los instrumentos aplicados.
	Documento que incluye los resultados de la aplicación de la MEI.		Dada la fase en la que se encuentra el proyecto, aún no se cuenta con el documento final que incluye los resultados de la aplicación.

Fuente. Subdirección Académica

Evento de socialización de las políticas de transparencia

En la realización de un evento para fortalecer las condiciones institucionales, culturales y una gestión pública transparente el IDEP realizó un programa de sensibilización y capacitación para los funcionarios del Instituto, dando cumplimiento a esta meta con el desarrollo de las siguientes actividades: Taller Cultura de la medición y Construcción de indicadores de gestión (Meta 2012), Riesgos administrativos y rendición de cuentas (Meta 2013), los cuales fueron desarrollados los días 7, 18, y 28 de Noviembre y 5 de Diciembre de 2013.

Tabla 48. Ejecución Presupuestal

Recurso comprometido	Recurso ejecutado	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance
\$421.304.497	\$411.604.600	10 Meses	01 de febrero de 2013	98%

Fuente. Oficina Asesora de Planeación

2.2 Componente Adecuadas condiciones físicas y tecnológicas

Tabla 49 Metas del componente

Meta 2013	Porcentaje de cumplimiento a 31 de diciembre de 2013
Adecuar SEDE administrativa del IDEP a nivel de infraestructura física y tecnológica. Adecuación física Sede del IDEP	98%

Fuente. Oficina Asesora de Planeación

Tabla 50 Avances de la actividad

Avances y aportes a la Ciudad	Recursos Asignados
Se avanzó en la renovación de la infraestructura tecnológica con la Compraventa e instalación de equipos para la operación del IDEP. A 30 de junio de 2013, el Instituto contaba con la dotación de puestos de trabajo para las oficinas en las que opera el Instituto.	\$116.695.503

Fuente. Oficina Asesora de Planeación

28

Los elementos adquiridos para el Instituto fueron:

Tabla 51. Elementos adquiridos

CANTIDAD	ELEMENTO
1	Rack
2	UPS
1	Switch
4	Discos duros
3	Router Inalámbrico
1	Router Rompemuros
20	Computadores de escritorio

Fuente. Oficina Asesora de Planeación

A 31 de Diciembre se recibieron e instalaron los elementos contratados dándole cumplimiento al total de la ejecución.

Tabla 52. Ejecución Presupuestal

Recurso comprometido	Recurso ejecutado	Tiempo proyectado de ejecución	Fecha de inicio	Porcentaje de avance
\$116.695.503	\$112.670.648	6 Meses	01 de febrero de 2013	97%

Fuente. Oficina Asesora de Planeación

3. SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y DE CONTROL DISCIPLINARIO

3.1 CONTABILIDAD

Durante la vigencia 2013, se adelantaron acciones en el marco del comité de sostenibilidad contable en pro de una mejor articulación entre las áreas que hacen parte del ciclo contable.

El área contable acompañó los procesos de convocatoria pública para la elección de proponentes para la adquisición de bienes y servicios a través de las evaluaciones de capacidad financiera de los proponentes, la

preparación y presentación oportuna en forma trimestral de los estados, informes y reportes contables, atendiendo el cronograma vigente para tal fin, de igual modo la preparación y presentación de la información exógena Nacional y Distrital, atendiendo los requerimientos y plazos establecidos para tal fin, así como la preparación y presentación para pago de las declaraciones tributarias de impuestos nacionales (retención en la fuente y declaración anual de ingresos y patrimonio) y distritales (declaraciones de retenciones bimestrales de impuesto de industria y comercio y mensuales de estampillas).

3.2. TESORERÍA

Comportamiento del plan anual de caja

Se ajusto la programación de PAC conforme a los requerimientos.
En la vigencia 2013 se constituyeron cuentas por pagar por valor de \$939.748.338 cifra en la que se incluyo el pasivo exigible que tenía el Instituto y fue cancelado en su totalidad.

Recaudo de cartera / saneamiento de cuentas

Para la recuperación de cartera en el año 2013 alcanzó un porcentaje de recaudo del 93,44% quedando pendientes partidas por valor de \$2.156.691, las cuales a cierre de la vigencia 2013 se reclasificaron como deudas de difícil cobro.

3.3. PRESUPUESTO

ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL

PRESUPUESTO DE LA VIGENCIA 2012 VS. PRESUPUESTO DE LA VIGENCIA 2013

Tabla 53 Presupuesto 2012-2013

2012 (Miles de pesos)						
Rubro	Fuente					
	Administrados / Propios		Transferencia		Total Presupuesto	
	Vigencia	Reserva	Vigencia	Reserva (2)		
Funcionamiento	0,0	0,0	4.159.634,0	27.347,0	4.186.981,0	
Inversión	1.501.866,0	24.056,0	1.876.356,0	173.199,0	3.575.477,0	
702	ECP	0,0	0,0	588.768,0	0,0	588.768,0
	EPP	0,0	0,0	587.050,0	0,0	587.050,0
	CD	0,0	0,0	542.951,0	0,0	542.951,0
	CSD	0,0	0,0	157.587,0	0,0	157.587,0
Recursos comprometidos Bogotá Positiva (1)	7.500,0	0,0	1.171.878,0		1.179.378,0	
907	0,0	0,0	349.290,0		349.290,0	

2013						
Rubro	Fuente					
	Administrados / Propios		Transferencia		Total Presupuesto	
	Vigencia	Reserva	Vigencia	Reserva		
Funcionamiento	0,0	0,0	4.287.332,0		4.287.332,0	
Inversión	964.154,0	0,0	4.271.846,0		5.236.000,0	
702	ECP	0,0	0,0	1.292.634,0		1.292.634,0
	EPP	0,0	0,0	1.422.512,0		1.422.512,0
	CD	0,0	0,0	1.141.685,0		1.141.685,0
	SCD	0,0	0,0	382.747,0		382.747,0
907	0,0	0,0	538.000,0		538.000,0	

FUENTE: ejecuciones de gastos 2012-2013 Sistema de Información SIAFI

La asignación presupuestal en la vigencia 2012, en el componente de inversión presenta los resultados de armonización del programa de gobierno de Bogotá Positiva a Bogotá Humana con la respectiva distribución de los recursos.

Resultado de esta armonización se ejecutaron recursos en Bogotá Positiva por valor de \$1.179 millones de pesos de los cuales \$7.5 millones corresponden a recursos administrados y \$1.171 millones ejecutados por la fuente de Otros Distrito. En lo que respecta a Bogotá Humana se trasladaron recursos en la vigencia 2012 por valor de \$3.575.4 millones los cuales fueron distribuidos en los cuatro componentes que hacen parte del Plan de Acción de la entidad, de esos \$197.2 millones corresponden a reservas presupuestales y \$3.378.2 millones provenientes de recursos otros distrito, recursos que fueron distribuidos acorde con las necesidades de la entidad.

Para la vigencia 2013 se aprobaron recursos en inversión por valor de \$5.774,0 lo cual refleja un incremento del 13% con respecto al presupuesto aprobado en la vigencia 2012. En lo que respecta a funcionamiento se apropiaron recursos en la vigencia 2012 por valor de \$4.186 millones y, en la vigencia 2013 de \$4.287,3 lo cual representa un incremento del 3% con respecto al 2012, como resultado de la necesidad de ajustar el presupuesto de funcionamiento a las necesidades prioritarias de la entidad.

Tabla 54 Ejecución presupuestal (compromiso / registro)

2012 (Miles de pesos)									
Rubro	Fuente								
	Administrados / Propios			Transferencia			Total Presupuesto		
	Vigencia			Vigencia					
	Asignado	Ejecutado/Compromiso		Asignado	Ejecutado/Compromiso		Asignado	Ejecutado / Compromiso	%
\$		%	\$		%				
Funcionamiento	0,0	0,0	0,0%	4.186.981,0	3.882.395,0	92,7%	4.186.981,0	3.882.395,0	92,7%
Inversión	1.501.866,0	966.800,0	64,4%	1.876.356,0	1.591.159,0	84,8%	3.378.222,0	2.557.959,0	75,7%
702	ECP	0,0	0,0%	588.768,0	547.268,0	93,0%	588.768,0	547.268,0	93,0%
	EPP	0,0	0,0%	587.050,0	447.500,0	76,2%	587.050,0	447.500,0	76,2%
	CD	0,0	0,0%	542.951,0	487.951,0	89,9%	542.951,0	487.951,0	89,9%
	SCD	0,0	0,0%	157.587,0	108.440,0	68,8%	157.587,0	108.440,0	68,8%
Recursos comprometidos Bogotá Positiva (1)	7.500,0	7.500,0	100,0%	1.171.878,0	1.171.878,0	100,0%	1.179.378,0	1.179.378,0	100,0%
907	0,0	0,0	0,0%	349.290,0	269.767,0	77,2%	349.290,0	269.767,0	77,2%

2013									
Rubro	Fuente								
	Administrados / Propios			Transferencia			Total Presupuesto		
	Vigencia			Vigencia					
	Asignado	Ejecutado/Compromiso		Asignado	Ejecutado/Compromiso		Asignado	Ejecutado / Compromiso	%
\$		%	\$		%				
Funcionamiento	0,0	0,0	0,0	4.287.332,0	3.924.478,0	91,5%	4.287.332,0	3.924.478,0	91,5%
Inversión	964.154,0	926.086,0	96,1%	4.239.578,0	4.192.139,0	98,9%	4.239.578,0	4.192.139,0	98,9%
702	ECP			1.292.634,0	1.292.634,0	100,0%	1.292.634,0	1.292.634,0	100,0%
	EPP			1.422.512,0	1.421.811,0	100,0%	1.422.512,0	1.421.811,0	100,0%
	CD			1.141.685,0	1.131.074,0	99,1%	1.141.685,0	1.131.074,0	99,1%
	SCD			382.747,0	346.620,0	90,6%	382.747,0	346.620,0	90,6%
907				538.000,0	524.275,0	97,4%	538.000,0	524.275,0	97,4%

FUENTE: ejecuciones de gastos 2012-2013 Sistema de Información SIAFI

En lo que respecta a la ejecución de los recursos para las vigencias objeto de análisis, en el agregado de funcionamiento se comprometieron recursos del 92.7% en la vigencia 2012 y del 91.5% en la vigencia 2013, bastante aceptable teniendo en cuenta la recurrencia mensual que implica la ejecución de estos recursos y el compromiso de reintegrar los saldos no ejecutados como parte del cierre de vigencia. En el agregado de inversión se comprometieron recursos del 82.37% en la vigencia 2012 y 98.9% en la vigencia 2013. El porcentaje de ejecución en la vigencia 2012 es resultado de armonización presupuestal que implicó el análisis y recomposición del Plan de Acción acorde con las metas establecidas en el nuevo Plan de Desarrollo. Para la vigencia 2013 la ejecución de los recursos en un 98.9% que fue resultado de la claridad en las actividades relacionadas con el nuevo plan de desarrollo.

Tabla 55 Giros presupuestales

2012 (Miles de pesos)										
Rubro	Fuente									
	Administrados / Propios			Transferencia			Total			
	Vigencia			Vigencia						
	Ejecutado/Compro	Giro		Ejecutado/Com	Giro					
	\$	\$	%	\$	\$	%	Ejecutado / Compromiso	Giro	%	
Funcionamiento	0,0	0,0	0,0%	3.882.395,0	3.750.738,0	96,6%	3.882.395,0	3.750.738,0	96,6%	
Inversión	966.800,0	583.550,0	60,4%	1.591.159,0	955.092,0	60,0%	2.557.959,0	1.538.642,0	60,2%	
702	ECP	0,0	0,0	0,0%	547.268,0	448.714,0	82,0%	547.268,0	448.714,0	82,0%
	EPP	0,0	0,0	0,0%	447.500,0	148.850,0	33,3%	447.500,0	148.850,0	33,3%
	CD	0,0	0,0	0,0%	487.951,0	323.390,0	66,3%	487.951,0	323.390,0	66,3%
	SCD	0,0	0,0	0,0%	108.440,0	34.138,0	31,5%	108.440,0	34.138,0	31,5%
Recursos comprometidos Bogotá Positiva (1)	7.500,0	7.500,0	100,0%	1.171.878,0	1.043.680,0	89,1%	1.179.378,0	1.051.180,0	89,1%	
907			0,0%	269.767,0	40.034,0	14,8%	269.767,0	40.034,0	14,8%	

2.763.037,0

2013									
Rubro	Fuente								
	Administrados / Propios			Transferencias			Total		
	Vigencia			Vigencia					
	Ejecutado/Compro	Giro		Ejecutado/Com	Giro				
	\$	\$	%	\$	\$	%	Ejecutado / Compromiso	Giro	%
Funcionamiento	0,0	0,0	0,0	3.924.478,0	3.779.029,0	96,3%	3.924.478,0	3.779.029,0	96,3%
Inversión	926.086,0	656.509,0	70,9%	4.192.139,0	2.320.888,0	55,4%	4.192.139,0	2.320.888,0	55,4%
702	ECP			1.292.634,0	650.291,0	50,3%	1.292.634,0	650.291,0	50,3%
	EPP			1.421.811,0	741.645,0	52,2%	1.421.811,0	741.645,0	52,2%
	CD			1.131.074,0	726.018,0	64,2%	1.131.074,0	726.018,0	64,2%
	SCD			346.620,0	202.934,0	58,5%	346.620,0	202.934,0	58,5%
907				524.275,0	414.730,0	79,1%	524.275,0	414.730,0	79,1%

FUENTE: ejecuciones de gastos 2012-2013 Sistema de Información SIAFI

El análisis de giros presupuestales en funcionamiento muestra un comportamiento del 96.6% en la vigencia 2012 y 96.3% en la vigencia 2013, quedando un saldo por ejecutar del 3.4% y 3.7% respectivamente, el cual se origina en Gastos Generales reservas que garantizan los servicios mínimos esenciales mientras se inicia la ejecución de los recursos de la vigencia siguiente. En el agregado de Inversión la ejecución en las vigencias objeto de análisis fueron del 60.0% y del 55.4%, quedando reservas para su ejecución en la vigencia siguiente del 34.0% en la vigencia 2012 y del 40.0% en la vigencia 2013, las cuales obedecieron a necesidades de dar cumplimiento a las metas establecidas y se encuentran plenamente justificadas por la entidad.

3.4. ATENCIÓN AL CIUDADANO

Tabla 56 Derechos de Petición atendidos

Tipo de Solicitud	Cantidad
-------------------	----------

Derecho de petición en interés general	88
Derecho de petición en interés particular	78
Derecho de petición de información	18
Derecho de petición de consulta	181
Derecho de consulta de documentos y expedición de copias	5
Derecho petición de acceso a los documentos públicos	3

3.5. GESTIÓN DOCUMENTAL

Tabla 57 Comunicaciones tramitadas

Correspondencia	No. Comunicaciones
Interna	3.006
Externa Enviada	1.031
Externa Recibida	1.983

Fuente Subdirección Administrativa

Como apoyo a los archivos de gestión del Instituto, se realizaron acompañamientos a las diferentes áreas para revisar y dar líneas en el manejo de los documentos. Así mismo, y con el apoyo del Archivo Distrital, se realizó la actualización de la Tabla de Retención Documental del Instituto, la cual fue entregada al consejo distrital de archivos para su revisión. En el Archivo Central del Instituto se llevó a cabo el inventario documental, a través del cual se pudo constatar la documentación custodiada y su estado. A partir de este trabajo, se logró tener un primer documento de la Tabla de Valoración Documental del Instituto, la cual fue radicada al consejo distrital de archivos para su revisión.

3.6. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO – EMPLEO TEMPORAL

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, durante la vigencia 2012 desarrolló y presentó ante el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital, Estudio Técnico por medio del cual se planteó la Reorganización Administrativa del Instituto. El estudio busca fortalecer la capacidad institucional de la entidad para responder a los retos que le impone el Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012 – 2016 y los que internamente el propio Instituto se ha trazado en su proyecto de futuro.

El día 17 de octubre de 2013 el Secretario Distrital de Hacienda informa al Instituto la cuota global de gasto para la vigencia fiscal 2014, en la cual se menciona que el CONFIS aprobó el presupuesto propuesto por el IDEP y acordado en las mesas de trabajo presupuestal de la vigencia 2014 el cual contempló recursos por valor de \$700 millones de pesos bajo el concepto “Personal contratado para apoyar actividades propios de los proyectos de inversión”, con los cuales financiarían la planta temporal del IDEP para el segundo semestre de la vigencia 2014.

3.7. SERVICIOS GENERALES

INFORME DE AUSTRERIDAD DEL GASTO VIGENCIA 2013

En el tema de Austeridad, en los gastos de Adquisición de bienes, se logro un ahorro entre la vigencia 2013 con relación a la vigencia 2012 del 3,23%.

Tabla 58 Austeridad del Gasto

CONCEPTOS DE GASTOS	VALOR ANUAL Ejecutado 2013	VALOR ANUAL Ejecutado 2012	% DE VARIACIÓN VALOR ejecutado respecto al año anterior
Dotación	\$2.998.600	\$2.237.920	33,99%
Gastos de computador	\$70.685.607	\$75.838.576	-6,79%
Combustibles, lubricantes y llantas	\$5.550.000	\$11.299.880	-50,88%
Materiales y suministros	\$8.496.182	\$10.642.125	-20,16%
Gastos de transporte y comunicación	\$42.606.824	\$47.294.700	-9,91%
Impresos y publicaciones	\$12.434.341	\$8.092.973	53,64%
Mantenimiento entidad	\$47.992.235	\$31.048.659	54,57%
Seguros Entidad	\$33.005.990	\$44.780.972	-26,29%
TOTAL	\$223.769.779	\$231.235.805	-3,23%

Fuente: Área de Servicios Generales y de presupuesto

Entre los rubros que reflejan ahorros significativos se encuentran: Gastos de Computador (con un 6.79%), Combustible (con un 50,88%), Materiales y Suministros (con un 20.16%); Gastos de Transporte y Comunicación (con un 9.91%) y Seguros Entidad (con un 26.29%). Así mismo, entre los rubros que reflejan aumento para la vigencia 2013 con relación a la vigencia 2012, se encuentran: Dotación (en un 33.99%); Impresos y Publicaciones (en un 53.64%); Mantenimiento Entidad en un (54.57%).

La entidad continúa con la campaña para el uso y consumo de papel; impresiones, tóner obtenidos principalmente por las campañas realizadas y para el caso de impresiones y fotocopias, para el cual se realizan controles de consumo mediante asignación por códigos desde el Área de Servicios Generales, de igual manera, como parte de la ejecución del PIGA de la entidad, se insiste en que los funcionarios y funcionarias del Instituto solamente impriman y a doble cara versiones finales de los documentos que producen, para que se trabajara más con copias digitales de las comunicaciones internas dirigidas a grupos o a todo el personal del IDEP, para usar papel reciclado para impresiones de trabajo estrictamente necesarias y para que se usara más intensiva y extensivamente el correo electrónico institucional para el envío y la revisión de documentos preliminares, cultura de cero (0) papel.

GESTIÓN DE INVENTARIOS VIGENCIA 2013

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B
Código postal: 110931
Tel.: 4296760
www.idep.edu.co
Info: Línea 195

Para el amparo de los bienes muebles del Instituto, se contrató en el mes de febrero y marzo del 2013 el correspondiente programa de seguros, con una vigencia desde el 16 de marzo del 2013 hasta el 17 de marzo del 2014, con la firma Compañía de Seguros “QBE SEGUROS”. El Corredor de Seguros actual de la entidad es con la firma Corredor de Seguros Jargu S.A.

4. OFICINA DE CONTROL INTERNO

CIERRE HALLAZGOS ÓRGANO DE CONTROL

- **Hallazgos administrativos, fiscales, disciplinarios y penales comunicados por la Contraloría de Bogotá Vigencia 2013**

La última auditoría efectuada por la Contraloría de Bogotá, correspondió a la Auditoría Gubernamental con Enfoque Integral, modalidad regular de los periodos comprendidos entre el 1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2013, es decir vigencias 2012-2013. Esta auditoría se realizó durante el primer semestre de la vigencia 2014, y culminó con el informe final recibido en mayo de 2014 y concluye:

Concepto sobre fenecimiento: “Con base en la calificación total de 85.65 sobre la evaluación de gestión y resultados, la contraloría de Bogotá D.C., Fenece la cuenta de la entidad por la vigencia fiscal correspondiente al año 2013”.

Consolidación de Hallazgos: En esta auditoría, según Informe Final, se establecieron veinte hallazgos, ninguno con presunta incidencia penal o fiscal.

- **Estado actual del plan de mejoramiento vigente con el órgano de control**

El Plan de Mejoramiento presentado al ente de control, detalla las medidas que las áreas tomarán respecto a cada uno de los hallazgos identificados, cronograma de implementación de los correctivos, responsables de efectuarlos. El plan de mejoramiento será aprobado en el mes de mayo de 2014, con acciones correctivas para veinte (20) hallazgos identificados en la auditoría que culminó, y cinco (5) hallazgos que continuaron abiertos del plan de mejoramiento anterior.

La Oficina de Control Interno realiza seguimientos mensuales e informe trimestral a la ejecución, y avances de las acciones correctivas del plan de mejoramiento; los informes y documentos que soportan el avance de las acciones correctivas, reposan en el archivo de gestión de la Oficina de Control Interno.

➤ **Hallazgos cerrados oficialmente por el Órgano de Control**

De la revisión y evaluación de soportes realizada en visita regular vigencias 2012, 2013 de los veintiún (21) hallazgos del plan de mejoramiento suscrito en 2012 se realiza el cierre de dieciséis (16), los restantes cinco (5) continúan abiertos y se suman a las acciones derivadas de los hallazgos de la última auditoría con enfoque regular.

36

En cuanto a los controles de advertencia, durante el año 2013 no se presentaron controles de advertencia.

El siguiente documento es la Auto-evaluación realizada por la Oficina de Control Interno a su gestión en el 2013. Reporta su estado de avance en las diferentes líneas desarrolladas, de acuerdo al rol que le ha sido asignado. Se elabora este documento como equivalente a POA 2013 de la Oficina y como insumo en la Evaluación del Desempeño y de acuerdo al artículo 1 de la Resolución 097 de 2013 de la Dirección General "Por la cual se definen los factores que pueden ser evaluados para acceder al nivel sobresaliente en la evaluación del desempeño laboral de los funcionarios y funcionarias del IDEP para el periodo comprendido entre el 1 de febrero de 2013 y el 31 de enero de 2014".

El formato utilizado para la evaluación corresponde al establecido por Consejo Asesor del Gobierno Nacional en Materia de Control Interno de las Entidades del Orden Nacional y Territorial: Evaluación de Gestión por Dependencia Oficina de Control Interno.

Tabla 60 Evaluación de dependencias

EVALUACION DE DEPENDENCIAS: OFICINA DE CONTROL INTERNO			
1. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	2. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	2.1. INDICADOR	2.2. RESULTADO (%)	2.3. ANÁLISIS DEL RESULTADOS

EVALUACION DE DEPENDENCIAS: OFICINA DE CONTROL INTERNO			
1. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	2. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	2.1. INDICADOR	2.2. RESULTADO (%)	2.3. ANALISIS DEL RESULTADOS
Reporte de Informes de ley	(Número de Informes presentados/ Número de Informes requeridos por ley)*100%	23/23*100% 100%	<p>Informes presentados y observaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Informe Ejecutivo Anual MECI vigencia 2012, Presentado a: Contraloría de Bogotá - Cuenta Anual; Oficina Asesora de Planeación IDEP; publicado en la página web del IDEP. 2) Informe Control Interno Contable vigencia 2012, presentado: Contaduría General; Secretaría de Hacienda –Contador General de Bogotá; Responsable del proceso y Subdirección Administrativa IDEP. 3) Seguimiento Decreto 371 vigencia 2012 4) Validación informe Derechos de Autor Software vigencia 2012 5) Informe pormenorizado del Sistema de Control Interno Ley 1474: publicado en la página web del IDEP en febrero, junio y octubre de 2013. 6) Validación cuenta anual vigencia 2012 (Contraloría de Bogotá) 7) Validación cuenta mensual diciembre 2012 y enero a noviembre 2013 (Contraloría de Bogotá) 8) Validación cuenta intermedia junio 2013 (Contraloría de Bogotá) 9) Seguimiento y publicación en la página web del IDEP del Plan anticorrupción y al Mapa de riesgos Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 10) Se realizó el “Informe Evaluación a la Gestión Institucional por Dependencias”, pero debe realizarse de forma específica para la próxima vigencia, por lo cual se requiere un lineamiento de elaboración y seguimiento de POAS por parte de la Oficina de Planeación.

EVALUACION DE DEPENDENCIAS: OFICINA DE CONTROL INTERNO			
1. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	2. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	2.1. INDICADOR	2.2. RESULTADO (%)	2.3. ANALISIS DEL RESULTADOS
Seguimiento planes de mejoramiento (Institucional y por procesos)	(Número de planes evaluados/Número de planes suscritos)*100%	8/9*100% 89%	Se encuentran suscritos los planes de mejoramiento: 1) Institucional suscrito con la Contraloría de Bogotá y aprobado el 2 de enero de 2013. Se realizó seguimiento a 31/03/2013, 30/06/2013, 31/10/2013 2) Plan de Mejoramiento por Procesos: Gestión Tecnológica; Planeación Estratégica; Gestión Documental"; Gestión de la Información; Gestión Financiera; Gestión de Talento Humano; Atención al usuario; Gestión Contractual. Quedando pendiente de seguimiento el correspondiente a <i>Gestión de la Información</i> .
Seguimientos de la Oficina de Control Interno	(Número de seguimientos realizados/Número de Seguimientos requeridos)*100%	9/9*100% 100%	Se realizaron los siguientes seguimientos: 1) Seguimiento respuestas Derechos de Petición 2) Revisión Contratos y convenios 2012 3) Acompañamiento reporte Acuerdos de Gestión vigencia 2012, dando cumplimiento a la circular 100-06 4) Seguimiento a entrega de tablas de valoración y retención al archivo de gestión 5) Seguimiento a evaluación de desempeño 6) Seguimiento a Comisión de Personal 7) Seguimiento a PIGA e informes presentados a la Secretaría de Ambiente 8) Seguimiento a la implementación de las listas de chequeo en los contratos suscritos 2012 y 2013 9) Seguimiento a la suscripción y reporte en SIAFI de las actas de terminación y/o liquidación de los contratos suscritos en el 2012 y 2013
Fomento de Cultura de Autocontrol	(Número de socializaciones realizadas / Número de socializaciones programadas)*100	7/9*100% 78%	Se Realizaron campañas de fomento a la cultura de autocontrol mensualmente. Actividad que es reportada en las actividades desarrolladas en el contrato No. 03 de 2013.
Seguimiento a Riesgos	(Número de seguimientos realizados/Número de seguimientos programados)*100	1/1*100% 100%	Se realizó seguimiento al mapa de riesgos anticorrupción y de atención al ciudadano.
AUTO-EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA			
El desempeño durante la vigencia 2013 de la Oficina de Control Interno fue del 93,4% .			

EVALUACION DE DEPENDENCIAS: OFICINA DE CONTROL INTERNO			
1. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	2. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	2.1. INDICADOR	2.2. RESULTADO (%)	2.3. ANALISIS DEL RESULTADOS
RECOMENDACIONES	<p>Una vez se realizó la autoevaluación de la Oficina de Control Interno con corte a diciembre de 2013, se han detectado las siguientes oportunidades de mejora:</p> <p>Fortalecer el seguimiento y evaluación en la suscripción y el seguimiento de los planes de mejoramiento institucional, por procesos e individual, con el fin de lograr la eficacia de las acciones en la oportunidad y forma señalada en los mismos, para generar mayor credibilidad en el ciclo de mejoramiento de la entidad.</p> <p>Apoyar desde el rol de la Oficina de Control Interno la definición de un modelo de gestión de mejora que facilite la implementación del Sistema Integrado de Gestión en los niveles estratégicos, tácticos y operativos del IDEP.</p> <p>Promover desde el rol de la Oficina de Control Interno, la suscripción y seguimiento de planes de mejoramiento individual, de acuerdo no solo a la evaluación de desempeño de los servidores de la entidad, sino otras fuentes como evaluación de indicadores, PQRS entre otros.</p> <p>Se requiere determinar una metodología para la construcción del programa de auditorías del IDEP con base en prioridades de la entidad que determines acciones de mejora de valor para su modelo de operación.</p> <p>Definir en conjunto con la Secretaría Técnica del Comité de Calidad y Control Interno, la realización de sus reuniones de acuerdo a lo establecido por la resolución de conformación del mismo.</p>		

Fuente: Oficina de Control Interno

5. OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

En cumplimiento de las funciones de la OAP, durante la vigencia 2013 se realizaron las siguientes actividades:

- Se oriento, asistió y apoyo a los responsables de las dependencias en la elaboración del Anteproyecto, fichas técnicas de los proyectos, Plan de Acción y en el Plan de Adquisiciones.
- Seguimiento cada quince días al Plan de Acción, Plan de Adquisiciones, inversión, reservas, la cual fue remitida a todos los correos institucionales del IDEP.
- Revisión y consolidación de los informes de gestión de manera trimestral
- Ingreso la información del anteproyecto, actualización y seguimiento al Aplicativo SEGPLAN
- Ingreso la información de actualización y seguimiento mensual al aplicativo P.O.R (Presupuesto Orientado a Resultados)
- Expedición de las viabilidades de inversión, las cuales son necesarias para la contratación del IDEP.
- Actualización en el aplicativo SICO Convenios de Cooperación.
- Expedición de 12 certificaciones de confiabilidad de la información publicada en la guía de trámites y servicios.
- Emisión de la información sobre conceptos de gastos a la Secretaria de Hacienda Distrital

Sistemas

Para la vigencia del año 2013 el Instituto realizo su traslado de sede de la Secretaría de Educación a su actual sede lo cual implico por parte del área de sistemas la realización de las siguientes tareas:

- Se realizo la planeación, seguimiento y acompañamiento a la instalación de los puntos de red, voz y datos en los puestos de trabajo.
- Se realizo la adecuación eléctrica de los puestos de trabajo.
- Se realizó el traslado e instalación de los 4 servidores a la nueva sede en el sitio designado para ello.
- Supervisión de la instalación de la red de datos de Hacienda y los puntos para las cámaras de vigilancia en la nueva sede.
- Se instalaron las cámaras de seguridad y el equipo de grabación de las mismas.
- Se realizó el traslado de las líneas telefónicas del IDEP a la nueva sede y se asignaron las líneas de acuerdo a los puestos estratégicos.
- Se realizó el traslado e instalación de 37 puestos de trabajo a la nueva sede en el Centro Empresarial Arrecife, adecuando los puntos de red, voz y datos en los puestos de trabajo.
- Se realizó la reinstalación de los servidores de Dominio y Aplicaciones (Ades y Zeus)
- Se realizaron 148 actualizaciones de los contenidos de la página Web de Instituto, y se hizo reestructuración de la presentación de la página.
- Se realizó el mantenimiento preventivo de equipos de cómputo.

- Se realizó un backup y formateo a varios equipos de cómputo.
- Se realizó la adecuación y entrega de 8 equipos a personal nuevo en el Instituto el cual se realiza reinstalación completa del PC.
- Se realizó la contratación e instalación del Aire Acondicionado para el cuarto de comunicaciones.
- Se repararon 12 monitores Samsung SyncMaster 732n reemplazando unos elementos electrónicos.
- Se apoyó en la instalación de tres (3) impresoras-fotocopiadoras y la configuración de las mismas en todos los equipos del Instituto de acuerdo a la ubicación de cada una de ellas.

Se realizó la compra de los elementos tecnológicos y se realizaron las siguientes actividades:

- Recepción de equipos e ingreso a bodega
- Instalación de las 2 UPS en las oficinas 402B y 806
- Instalación del rack de servidores en el cuarto de sistemas
- Traslados de equipos perteneciente a los colegios (convenio 2570 de 2012)
- Adecuación del sistema operativo en los equipos nuevos por parte del contratista
- Reubicar los rack de Comunicaciones y Servidores según el espacio disponible
- Instalación de los servidores en el nuevo Rack
- Adecuación e instalación de 14 equipos de cómputo nuevos a los funcionarios y contratistas según listado aprobado de movimiento de equipos.

6. OFICINA ASESORA JURIDICA

GESTIÓN CONTRACTUAL

Contexto 2013

Como aspecto relevante se tiene que en materia contractual aparece una nueva normativa expresada en el Decreto 1510 de 2013 ***“Por el cual se reglamenta el sistema de compras y contratación pública”***. No obstante lo anterior, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, expide la Resolución Interna N° 065 del 12 de agosto de 2013 con la que se acoge al régimen de transición ordenado por el artículo 162 del Decreto Nacional 1510 de 2013, y ordena continuar aplicando el Decreto Nacional 734 de 2012 en toda su actividad contractual, hasta el 31 de diciembre de 2013.

El IDEP, el 27 de diciembre de 2013, expide la Resolución Interna N° 151 del 21 de diciembre de 2013 ***“Por la cual se establecen los criterios para determinar los honorarios de los contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión o para la ejecución de trabajos artísticos en el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP”***.

La nueva normatividad, esto es, el Decreto 1510 de 2013 dio lugar a que se generaran unos requerimientos por parte de todas las entidades públicas, como también la adopción de mecanismos que permitieran dentro de la actividad contractual, implementar los nuevos esquemas de contratación, dando cumplimiento a los recientes mandatos normativos. Para el año 2014 se actualizó el Manual de contratación, dentro de las fechas establecidas, además, se actualizaron los formatos de la gestión contractual.

Así las cosas y el nuevo contexto en materia contractual, la situación para el IDEP en el año 2013, con corte a 31 de diciembre se describe de la siguiente manera:

Procesos de Contratación

La actividad misional en los procesos de investigación e innovación adelantados por el IDEP, tiene dentro del Instituto un fuerte componente de personal a contratar, que tiene su razón de ser, pues son estos profesionales contratados, quienes realizan el proceso investigativo y de innovación en educación y pedagogía. Esta situación fue definida por el Decreto 734 de 2012, como contratación directa, circunstancia que caracteriza los proyectos de inversión, pues los aportes realizados por los profesionales son de carácter intelectual.

De otro lado, los convenios y contratos interadministrativos, así como los de asociación, se formulan también como contratación directa por el Decreto 734 de 2012, siendo esta modalidad una de las más útiles en la consecución de recursos propios para apalancar la gestión de la entidad.

Esta breve introducción nos lleva a verificar las cifras frente a las convocatorias públicas y la contratación directa dentro del IDEP, así mismo el número de contratos por rubro del presupuesto.

DIRECTOS: 108
CONVOCATORIAS: 27

Gráfica 1. Contratación IDEP 2013 convocatorias públicas vs contratación directa.



Fuente. Oficina Asesora Jurídica fecha de corte 31 de diciembre de 2013.

a. Contratos suscritos

De acuerdo con el número de contratos realizados en el año 2013, clasificados por los agregados de inversión y funcionamiento del presupuesto puede observarse lo siguiente:

Gráfica 2. Contratación IDEP 2013 agregados de inversión vs funcionamiento



Fuente. Oficina Asesora Jurídica fecha de corte 31 de diciembre de 2013.

De esta forma tenemos que los 16 contratos suscritos por funcionamiento tienen un valor de **\$201.203.849** (*sin incluir adiciones de otras vigencias*) mientras que los 119 suscritos por inversión reflejan un valor de **\$5.539.073.328** (*sin incluir adiciones de otras vigencias*)

Gráfica 3. Contratación IDEP 2013 valor de los contratos por agregados

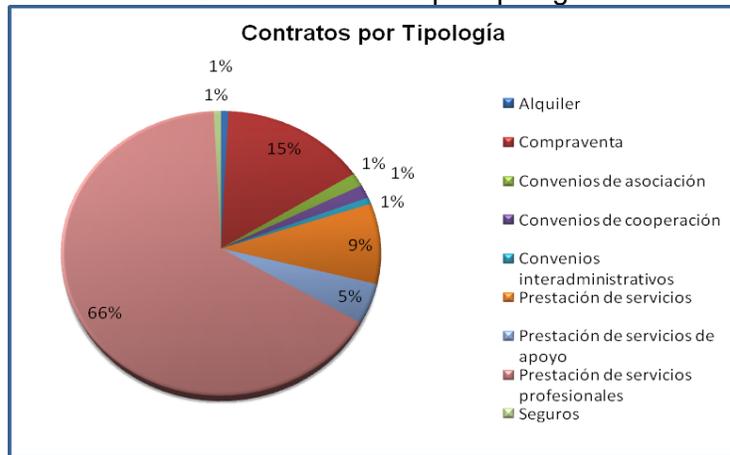


Fuente. Oficina Asesora Jurídica fecha de corte 31 de diciembre de 2013.

b. Contratos por Tipología

En la siguiente grafica, se muestra la tipología de contratación ejecutada en el IDEP.

Gráfica 4. Contratos por tipología



Fuente. Oficina Asesora Jurídica fecha de corte 31 de diciembre de 2013.