



### HOJA DE VIDA DEL INDICADOR

Código: FT- MIC-03-05

Versión: 4

Fecha de Aprobación: 25/05/2015

#### I. IDENTIFICACION DEL INDICADOR

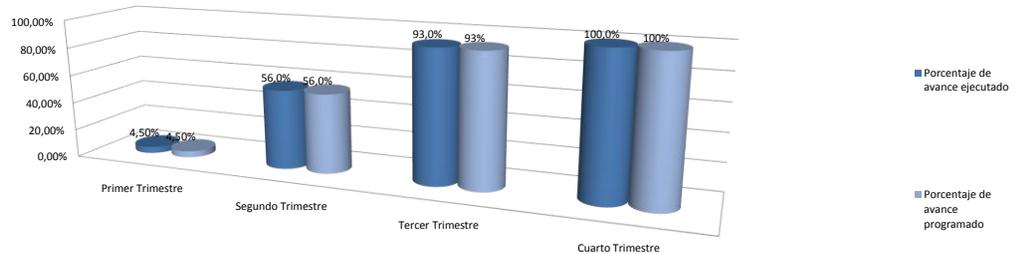
Proceso asociado:	Estrategias	Clase de proceso:	Misional
Objetivo del Proceso	Construir y Socializar el conocimiento producido en la entidad mediante eventos académicos (acciones articuladas) para promover el desarrollo profesional docente		
Líder del proceso:	Subdirector Académico		
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de la estrategia de los componentes misionales		
Objetivo del indicador:	Medir el avance de la estrategia de los componentes misionales que contribuyen a la materialización del derecho a la educación de calidad		
Responsable de la medición y del análisis de los resultados:	Profesional especializado Oficina Asesora de Planeación		

Fórmula del indicador	Unidad de medida	Definición de variables					
		No.	Nombre de la variable	Unidad de medida de la variable	Caracterización de la variable	Fuente de información	Periodicidad de recolección de la información
Porcentaje de avance ejecutado / Porcentaje de avance programado	Porcentaje	1	Porcentaje de avance ejecutado	Porcentaje	Sumatoria de las actividades desarrolladas para la implementación de la estrategia del componente.	Ficha de la Estrategia y PMR	Trimestral
		2	Porcentaje de avance programado	Porcentaje	Avance programado en la ficha del Componente para la implementación de la estrategia.		
		3					
		4					
		5					
		6					

Tendencia	Ascendente	Categorización del indicador	Eficacia	Meta anual	
				Línea base	
				Año de línea base	
				Dato de línea base	
Periodicidad de la medición	Trimestral	Rangos de gestión	MÁXIMO	80%	100%
Periodicidad del análisis	Trimestral		ACEPTABLE	60%	80%
			MÍNIMO	0%	60%
Clase de indicador:			Forma de acumulación del resultado:	Suma	

#### II. RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

PERÍODO DE MEDICIÓN	META	Porcentaje de avance ejecutado	Porcentaje de avance programado	0	0	0	0	RESULTADO ÍNDICE DE GESTIÓN PERÍODO
Primer Trimestre	100%	4,50%	4,50%					100%
Segundo Trimestre		56,0%	56,0%					100%
Tercer Trimestre		93,0%	93%					100%
Cuarto Trimestre		100,0%	100%					100%



III. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Periodo	Análisis de resultados	Propuesta de mejoramiento
Primer Trimestre	<p>Se avanzó en un 4.5% de la estrategia de acuerdo a la programación que se tenía y que correspondía al proceso Precontractual.</p> <p>Se avanza en la etapa precontractual de la estrategia de cualificación cuyo objetivo central es contribuir a la construcción de comunidades de saber y práctica pedagógica relacionadas con el tema de conflicto y construcción de territorios de paz en el ámbito escolar, a partir de la puesta en marcha de la estrategia de cualificación con redes de docentes. Durante esta etapa se reformuló la ficha de la estrategia, se llevaron a cabo reuniones con la Universidad Distrital para desarrollar la estrategia en el marco de un convenio interadministrativo y se elaboraron los estudios previos.</p>	
Segundo Trimestre	<p>Durante este trimestre se alcanzó el Se culminó la etapa precontractual de la estrategia de cualificación a redes y colectivos de docentes en torno a la construcción de territorios de paz, con la firma del Convenio 024 de 2016, entre el IDEP y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Durante esta etapa se construyó la propuesta para el desarrollo de la estrategia de cualificación basada en el diplomado, acompañamiento y sistematización, se conformó el comité técnico del convenio quien aprobó el cronograma y plan operativo. Se realizó la convocatoria dirigida a docentes y directivos docentes, teniendo como resultado la recepción de 101 inscripciones.</p> <p>Se finalizó el primer módulo denominado Resistencias y Ciudadanías para la paz, del diplomado Construcción de territorios de paz: Subjetivaciones, resistencias ciudadana y pedagogías para la No-violencia, con la realización de las sesiones del 2 y 16 de junio. Se radicaron los productos uno y dos, relacionados: un documento que incluye el referente conceptual y metodológico para el desarrollo de la estrategia de cualificación con redes de docentes en el marco de la construcción de territorios de paz en la escuela y la consolidación de comunidades de saber y práctica pedagógica y un documento que contiene la caracterización a partir de la identificación de redes y/o colectivos de docentes participantes en la estrategia de cualificación. Igualmente se continúa trabajando en el proceso de sistematización por nodos con docentes vinculados a la estrategia.</p>	
Tercer Trimestre	<p>Durante este trimestre se han terminado las siguientes fases, de la estrategia de cualificación realizada en el tema de conflicto y construcción de territorios de paz en el ámbito escolar: a. Etapa precontractual; b. Proceso de convocatoria y selección de experiencias; c. Acompañamiento a redes, d. Desarrollo del proceso de cualificación a partir de la implementación de un diplomado que contó con un componente presencial con la realización de nueve sesiones repartidas en tres módulos de indagación y profundización: 1. La no-violencia y las transformaciones culturales en la construcción de la paz y los procesos de subjetivación; 2. Resistencias y ciudadanías para la paz; 3. Pedagogías para la comunicación no-violenta: teatro del oprimido, narración oral y memoria. Se realizó seguimiento a las actividades planteadas en el convenio en el marco del comité Técnico del convenio 024 de 2016 evidenciando que la ejecución de las mismas están acorde al cronograma programado. Igualmente, se culminó con el proceso de sistematización por nodos con docentes vinculados a la estrategia en el cual presentaron sus escritos en torno a la temática prevista en cada uno de los nodos y se continúa en el proceso de interacción en el aula virtual.</p> <p>En el PDD Bogotá Mejor para Todos al hacer el análisis de las estrategias, se evidencia que éstas están orientada a acciones de comunicación y divulgación, por lo tanto deben ser transversales a los dos componentes existentes en el proyecto, es decir, están ligadas al proceso Comunicación, socialización y divulgación.</p>	<p>Se revisará el indicador a partir del 15 de diciembre con el fin de establecer un indicador que pueda medir y aportar al proceso estrategias.</p>
Cuarto Trimestre	<p>Se realizó el encuentro de socialización en donde se presentaron los resultados de la implementación de la estrategia de cualificación, destacando el aporte importante que se realizó en torno a la reflexión del papel de la escuela en la construcción de territorios de paz, teniendo en cuenta la potencia del trabajo colectivo. Se entregó un documento de carácter publicable que incluye: a. La estrategia de cualificación desarrollada, b. El proceso de sistematización realizado con los docentes participantes en el tema de la construcción de territorios de paz desde una perspectiva crítica en el ámbito de la escuela y c. Rutas y/o recomendaciones que aportan a la consolidación del trabajo en red en torno al tema de la construcción de territorios de paz.</p>	
Total Año	<p>la estrategia de los componentes Misionales para el Plan de Desarrollo "Bogotá Humana" se cumplió en su totalidad</p>	<p>Este indicador finaliza a partir del 30 de diciembre de 2016</p>



HOJA DE VIDA DEL INDICADOR

Código: FT- MIC-03-05

Versión: 4

Fecha de Aprobación:25/05/2015

I. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Proceso asociado:	Estrategias	Clase de proceso:	Misional
Objetivo del Proceso	Construir y Socializar el conocimiento producido en la entidad mediante eventos académicos (acciones articuladas) para promover el desarrollo profesional docente		
Líder del proceso:	Subdirector Académico		
Nombre del indicador:	Cantidad de estudios realizados de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica		
Objetivo del indicador:	Medir el Índice de avance del estudio de la estrategia realizado		
Responsable de la medición y del análisis de los resultados:	Subdirector Académico		

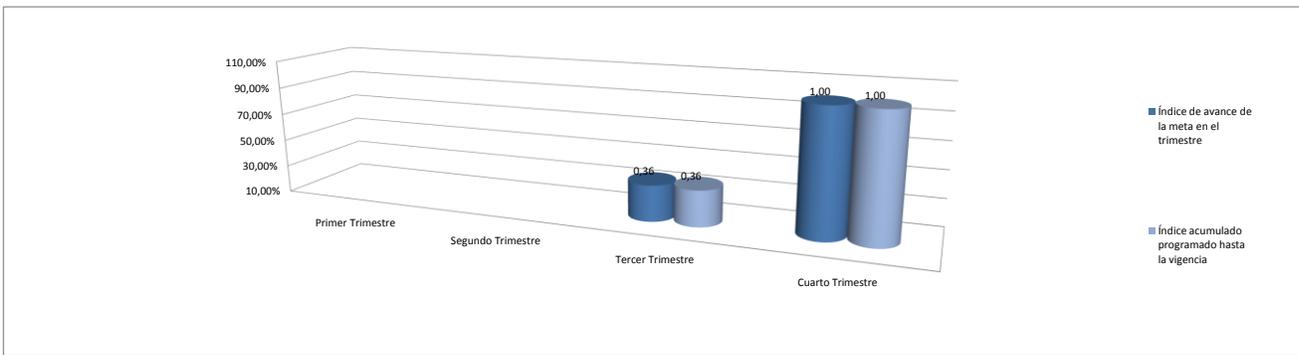
Fórmula del indicador	Unidad de medida	Definición de variables					
		No.	Nombre de la variable	Unidad de medida de la variable	Caracterización de la variable	Fuente de información	Periodicidad de recolección de la información
Índice de avance de la meta (Índice de avance del estudio realizado) / Índice acumulado programado para la vigencia (Un estudio realizado)	Cantidad	1	Índice de avance de la meta en el trimestre	Cantidad	Índice de avance en la realización de un estudio realizado	Ficha- PMR	Trimestral
		2	Índice acumulado programado hasta la vigencia	Cantidad	Un estudio de la estrategia realizado	Ficha- PMR	Trimestral
		3					
		4					
		5					
		6					

Tendencia	Ascendente	Categorización del indicador	Eficacia	Meta anual
				Línea base
				Año de línea base
				Dato de línea base

Periodicidad de la medición	Trimestral	Rangos de gestión	MÁXIMO	80%	100%
			ACEPTABLE	60%	80%
Periodicidad del análisis	Trimestral		MÍNIMO	0%	80%
Clase de indicador:	Proporción		Forma de acumulación del resultado:	Suma	

II. RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

PERÍODO DE MEDICIÓN	META	Índice de avance de la meta en el trimestre	Índice acumulado programado hasta la vigencia	0	0	0	0	RESULTADO ÍNDICE DE GESTIÓN PERÍODO
Primer Trimestre								# DIV/0!
Segundo Trimestre								# DIV/0!
Tercer Trimestre	0,36	0,36	0,36					100,00%
Cuarto Trimestre	0,64	1,00	1,00					100,00%



**III. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Periodo	Análisis de resultados	Propuesta de mejoramiento
Primer Trimestre		
Segundo Trimestre		
Tercer Trimestre	<p>Una vez terminada la convocatoria, definida como la primera fase del estudio en la que participarán 16 colegios oficiales de la ciudad, se inició el acompañamiento en cada uno de los cuatro campos de saber: Convivencia y paz, ambientes de aprendizaje, infancia y saberes tecnomedios. Se diseñó la ruta de acompañamiento y cronogramas con los acompañantes y los colegios a cargo. Se avanza en el proceso de sistematización de experiencias y acompañamiento a cada con el fin de potenciar cada experiencia participante.</p> <p>Cada acompañante ha visitado entre 2 y 4 veces cada una de las experiencias asignadas y se cuenta a la fecha con los primeros documentos y evidencias de avances.</p>	
Cuarto Trimestre	<p>El objetivo de este proyecto fue acompañar experiencias de investigación e innovación en 16 colegios oficiales de Bogotá, para su sistematización y socialización, contribuyendo de esta manera a la cualificación de docentes y directivos docentes de Bogotá. Se culminó con la fase de acompañamiento y sistematización de cada uno de las experiencias en 4 campos de saber establecidos (ambientes de aprendizaje, infancia, saberes tecnomedios y convivencia y paz). Reconocimiento de experiencias fuera de Bogotá. En las ciudades de Cali las instituciones visitadas fueron Colegio Multipropósitos, Colegio José María Carbonell y José Antonio Galán en Yumbo / Valle y en Medellín las instituciones visitadas fueron: Escuela Ventanitas Fe y Alegría, Colegio José Acevedo y Gómez Centro Infantil Fundación Golondrinas, Colegio Loyola, Colegio San Juan Bautista de la Salle y Parque Explora. Socialización de experiencias llevada a cabo el pasado 3 de noviembre de 2016 y 6 de Diciembre de 2016. Al final del estudio se cuenta con los documentos de los cuatro acompañantes y los 16 proyectos de los docentes revisados para su posible publicación. Se realizó la socialización de los viajes el pasado 6 de diciembre de 2016. Igualmente de revisaron los informes finales de cada uno de los investigadores para realizar los respectivos pagos. Y también se hizo la revisión de cada uno de los proyectos que van a ser publicados.</p>	
Total Año	La estrategia planteada de acompañar los 16 colegios se cumplió en su totalidad.	