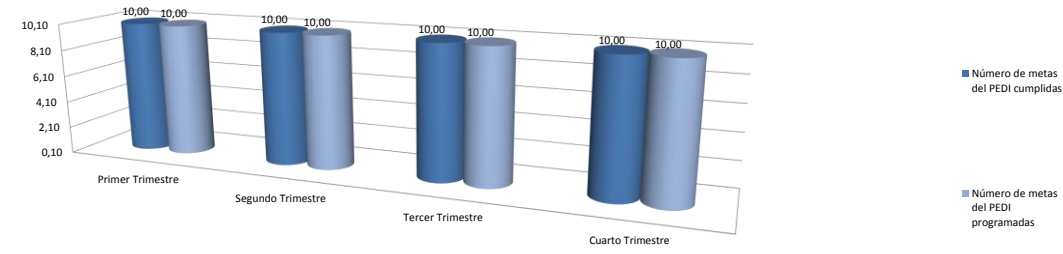
		HOJA DE VIDA DEL INDICADOR				Código: FT- MIC-03-05		
						Versión: 4		
						Fecha de Aprobación:25/05/2015		
I. IDENTIFICACION DEL INDICADOR								
Proceso asociado:	Dirección y Planeación			Clase de proceso:	Estratégico			
Objetivo del Proceso	Cumplir el plan estratégico institucional mediante la formulación y ejecución de las políticas, planes, programas, estrategias y proyectos para dar respuestas a las necesidades y expectativas de los usuarios de la entidad							
Líder del proceso:	Jefe Oficina Asesora de Planeación							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cumplimiento del PEDI -Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-				ID	DIP-01		
Objetivo del indicador:	Medir el cumplimiento del PEDI							
Responsable de la medición y del análisis de los resultados:	Profesional especializado Oficina Asesora de Planeación							
Fórmula del indicador	Unidad de medida	Definición de variables						
		No.	Nombre de la variable	Unidad de medida de la variable	Caracterización de la variable	Fuente de información	Periodicidad de recolección de la información	
Número de metas del PEDI cumplidas /Número de metas programadas	Porcentual	1	Número de metas del PEDI cumplidas	Número	Número de metas del PEDI cumplidas	Matriz PEDI	Trimestral	
		2	Número de metas del PEDI programadas	Número	Número de metas del PEDI programadas	Matriz PEDI	Trimestral	
		3						
		4						
		5						
		6						
Tendencia	Ascendente	Categorización del indicador		Eficacia		Meta anual	100%	
						Línea base		
						Año de línea base		
						Dato de línea base		
Periodicidad de la medición	Trimestral	Rangos de gestión		MÁXIMO		80%	100%	
Periodicidad del análisis	Trimestral			ACEPTABLE		60%	80%	
				MÍNIMO		0%	60%	
Clase de indicador:	Proporción			Forma de acumulación del resultado:		Suma		
II. RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR								
PERÍODO DE MEDICIÓN	META	Número de metas del PEDI cumplidas	Número de metas del PEDI programadas	0	0	0	0	RESULTADO ÍNDICE DE GESTIÓN PERÍODO
Primer Trimestre	100%	10,00	10,00					100,00%
Segundo Trimestre	100%	10,00	10,00					100,00%
Tercer Trimestre	100%	10,00	10,00					100,00%
Cuarto Trimestre	100%	10,00	10,00					100,00%
								
III. ANALISIS DE RESULTADOS								
Periodo	Análisis de resultados						Propuesta de mejoramiento	
Primer Trimestre	<p>Para el primer trimestre de 2017, las metas del PEDI tuvieron los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar el programa que opera en los Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro. Programado 2017: 1; Programado I trimestre: 0,28; Ejecutado I trimestre: 0,28. Realizar el sistema de seguimiento a la política educativa en los contextos escolares ajustado e implementado. Programado 2017: 0,25; Programado I trimestre: 0,06; Ejecutado I trimestre: 0,06. Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017: 1; Programado I trimestre: 0,275; Ejecutado I trimestre: 0,275. Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017: 1; Programado I trimestre: 0,35; Ejecutado I trimestre: 0,35. Realizar 11 estudios en Escuela Curriculo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica. Programado 2017: 3; Programado I trimestre: 0; Ejecutado I trimestre: 0. Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017:1; Programado I trimestre: 0,13; Ejecutado I trimestre: 0,13. Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distal en los contextos escolares. Programado 2017: 1; Programado I trimestre: 0,24; Ejecutado I trimestre: 0,24. Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente. Programado 2017:3; Programado I trimestre: 0,04; Ejecutado I trimestre: 0,04. Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distal en los contextos escolares. Programado 2017:1; Programado I trimestre: 0,157; Ejecutado I trimestre: 0,157. Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación. Programado 2017:1; Programado I trimestre: 0,13; Ejecutado I trimestre: 0,13. <p>Por lo anterior, se reporta un total de 10 metas cumplidas en el trimestre, sobre 10 metas programadas</p>							

<p>Segundo Trimestre</p>	<p>Para el segundo trimestre de 2017, las metas del PEDI tuvieron los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el sistema de seguimiento a la política educativa en los contextos escolares ajustado e implementado. Programado 2017: 0,35; Programado II trimestre: 0,22; Ejecutado II trimestre: 0,22. 2. Realizar el programa que opera en los Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro. Programado 2017: 1; Programado II trimestre: 0,355; Ejecutado II trimestre: 0,355. 3. Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares. Programado 2017: 1; Programado II trimestre: 0,4838; Ejecutado II trimestre: 0,4838. 4. Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente. Programado 2017:3; Programado II trimestre: 0,2533; Ejecutado II trimestre: 0,2533. 5. Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación. Programado 2017:1; Programado II trimestre: 0,46; Ejecutado II trimestre: 0,46 6. Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares. Programado 2017:0,25; Programado II trimestre: 0,1137; Ejecutado II trimestre: 0,1137. 7. Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017: 1; Programado II trimestre: 0,355; Ejecutado II trimestre: 0,355. 8. Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica. Programado 2017: 3; Programado II trimestre: 0,2823; Ejecutado II trimestre: 0,2823. 9. Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017:1; Programado II trimestre: 0,460; Ejecutado II trimestre: 0,460. 10. Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017: 0,25; Programado II trimestre: 0,160; Ejecutado II trimestre: 0,160. <p>Por lo anterior, se reporta un total de 10 metas cumplidas en el trimestre, sobre 10 metas programadas.</p>	
<p>Tercer Trimestre</p>	<p>Para el tercer trimestre de 2017, las metas del PEDI tuvieron los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el sistema de seguimiento a la política educativa en los contextos escolares ajustado e implementado. Programado 2017: 0,35; Programado III trimestre: 0,26; Ejecutado III trimestre: 0,26. 2. Realizar el programa que opera en los Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro. Programado 2017: 1; Programado III trimestre: 0,63; Ejecutado III trimestre: 0,63. 3. Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares. Programado 2017: 1; Programado III trimestre: 0,663; Ejecutado III trimestre: 0,663. 4. Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente. Programado 2017:3; Programado III trimestre: 2,08 Ejecutado III trimestre: 2,08 5. Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación. Programado 2017:1; Programado III trimestre: 0,73; Ejecutado III trimestre: 0,73 6. Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares. Programado 2017:0,90; Programado III trimestre: 0,25; Ejecutado III trimestre: 0,25. 7. Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017: 1; Programado III trimestre: 0,63; Ejecutado III trimestre: 0,63. 8. Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica. Programado 2017: 3; Programado III trimestre: 2,1144; Ejecutado III trimestre: 2,1144. 9. Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017:1; Programado III trimestre: 0,73; Ejecutado III trimestre: 0,73. 10. Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017: 0,90; Programado III trimestre: 0,25; Ejecutado III trimestre: 0,25. <p>Por lo anterior, se reporta un total de 10 metas cumplidas en el trimestre, sobre 10 metas programadas.</p>	
<p>Cuarto Trimestre</p>	<p>Para el cuarto trimestre de 2017, las metas del PEDI tuvieron los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el sistema de seguimiento a la política educativa en los contextos escolares ajustado e implementado. Programado 2017: 0,35; Programado IV trimestre: 0,35; Ejecutado IV trimestre: 0,35. 2. Realizar el programa que opera en los Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro. Programado 2017: 1; Programado IV trimestre: 1; Ejecutado IV trimestre: 1. 3. Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares. Programado 2017: 1; Programado IV trimestre: 1; Ejecutado IV trimestre: 1. 4. Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente. Programado 2017:3; Programado IV trimestre: 3 Ejecutado IV trimestre: 3 5. Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación. Programado 2017:1; Programado IV trimestre: 1; Ejecutado IV trimestre: 1 6. Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares. Programado 2017:0,90; Programado IV trimestre: 0,90; Ejecutado IV trimestre: 0,90. 7. Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017: 1; Programado IV trimestre: 1; Ejecutado IV trimestre: 1. 8. Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica. Programado 2017: 3; Programado IV trimestre: 3; Ejecutado IV trimestre: 3. 9. Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017:1; Programado IV trimestre: 1; Ejecutado IV trimestre: 1. 10. Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica. Programado 2017: 0,90; Programado IV trimestre: 0,90; Ejecutado IV trimestre: 0,90. <p>Por lo anterior, se reporta un total de 10 metas cumplidas en el trimestre, sobre 10 metas programadas.</p>	
<p>Total Año</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Del 0,35 total programado (acumulado 2016 - 2017) en la meta Plan de Desarrollo "Realizar el sistema de seguimiento a la política educativa en los contextos escolares ajustado e implementado" se ha ejecutado el 0,35. 2. Se realizó un (1) programa que opera en los Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro (meta Plan de Desarrollo programada vigencia 2017 1, ejecutada 1) 3. Se realizó un (1) estudio del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares en 2017. 4. Se realizaron tres (3) estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente para 2017. 5. Se desarrolló una (1) estrategia de Comunicación, socialización y divulgación para 2017. 6. Se avanzó en un 0,90 % del diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares, llegando al 100% del diseño que se había programado en 2016 y 2017. 7. Se realizó un (1) estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente para 2017. 8. Se realizaron tres (3) estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica para 2017. 9. Se desarrolló una (1) Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente para 2017. 10. Se avanzó en un 0,90 % del diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica, llegando al 100% del diseño que se había programado en 2016 y 2017. 	