

TITULO: Vida de Maestro El amor eres tú: la sexualidad en la escuela (No. 3 Serie Editorial Vida de Maestro)

TEMA : Sexualidad en la escuela

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Dirección General Clemencia Chiappe, Subdirectora Académica María Cristina Dussan, Asesora de Comunicación Educativa Ann Marie Löök, Asesoría editorial: María Eugenia Romero Moreno; coordinación, edición y escritura de Vida de Maestro, Francisco Montaña Ibáñez; Investigación de Campo Magdalena Vallejo Morillo – Francisco Montaña; Investigación Documental: Magdalena Vallejo y María Eugenia Romero; Diseño gráfico y editorial, Carmen Huertas Ceballos, Ilustración de cubierta, Marcela Medina Higuera, Ilustraciones páginas interiores, Andrés Rey de Castro, Impresión Panamericana Formas e Impresos.

AUTORES: Irene Rodríguez, Edgar Torres, Pedro Guerrero, Argelia Londoño, Germán Ortiz, Pedro Agustín Patiño, Claudia Marcela Velásquez, Luz Marina Salas, Catalina Botero Marino.

INSTITUCIÓN: IDEP

CONTRATO: Varios

CIUDAD Y FECHA Mayo de 1999

UBICACIÓN: ARCHIVO TÉCNICO IDEP

NUMERO DE PAGINAS 148

DESCRIPCIÓN

“El amor eres tú, la sexualidad en la escuela” Recopilación de historias de vida de docentes y de ponencias de especialistas sobre el tema, acompañada de algunos artículos y de una amplia bibliografía sobre el mismo. Entre las ponencias es importante recomendar la escrita por Pedro Agustín Patiño Ruiz “Culturas juveniles y sexualidad” y entre los artículos, el de la abogada constitucionalista Catalina Botero “Educación sexual y constitución política” (1999).

CONTENIDO

INDICE

Presentación de la colección.

Presentación del volumen

Así son las historias

Un asunto de cercanía.

La cuota de barro

Estar de Novios

La luz de los ojos.

Presentación las ponencias: El tres de febrero de 1999

- La sexualidad como objeto de la pedagogía- El sentido de lo sexual en lo humano y cómo introducirlo en la educación. Irene Rodríguez
- Evaluación de los procesos pedagógicos del Proyecto Nacional de Educación Sexual. Pedro Guerrero
- Vivir la sexualidad: el disfrute y el dolor, Argelia Londoño
- La adolescencia, Germán Ortiz
- Culturas juveniles y sexualidad, Pedro Patiño
- La gestación de la adolescencia Claudia Marcela Velásquez
- La explotación sexual infantil, Luz Marina Salinas
- El foro

Presentación de los artículos: Unir el misterio con la carne

- Educación sexual y Constitución Política, Margarita Botero Marino
- Evaluación de los proyectos pedagógicos del Proyecto Nacional de educación sexual en las instituciones escolares. Estudios de caso. MEN

Recomendaciones bibliográficas

Textos comentados

Algunas direcciones del Internet

Otras direcciones de interés

RECOMENDACIONES BIBLIOGRÁFICAS

El tema de la sexualidad ha sido abordado desde diferentes ángulos, por especialistas de la salud, la sicología, la sociología y por supuesto de la pedagogía, para los maestros que deben abordar el tema de la sexualidad en el día a día escolar y desde los Proyectos de Educación sexual, resulta enriquecedor conocer diversas posiciones: algunas un poco o tal vez muy ortodoxas y otras más liberales, en esta página nos permitimos sugerirles algunas lecturas que sin lugar a dudas enriquecerán cualquier debate.

Textos comentados

ARANA SANCHEZ, Imelda. **Educación sin sexismo**. Foro Distrital de Educadores. Santa Fe de Bogotá. 1998

Esta es una copia mimeografiada que se encuentra en el CREDI de Santa Fe de Bogotá, de la ponencia presentada por la autora en el Foro Distrital de Educadores, en la cual propone como una tarea estratégica el diseño e implementación de proyectos educativos no sexistas, donde la meta sea la eliminación de los conceptos, las actitudes y las prácticas discriminatorias hacia la mujer que perduren en la vida institucional de la escuela formal.

BADINER, Elisabeth. **XY, la Identidad Masculina**; Editorial Norma, Bogotá. 1993.

En este libro se exploran los cambios ocurridos en la identidad masculina a lo largo de la época moderna en Occidente y se revisan los distintos abordajes explicativos realizados para posibilitar su comprensión. La autora se pregunta acerca del estatuto de la identidad masculina y los avatares que debe experimentar un hombre para poder sostener dicha identidad. Se hace un paralelo entre los procesos subjetivos, recogidos fundamentalmente de la literatura, y los procesos socioculturales que conforman y moldean la identidad masculina. La autora plantea que ante los cambios que han experimentados las mujeres y la mutación paulatina de su lugar en la cultura y en la sociedad, los hombres enfrentan una incertidumbre de identificación y subjetiva cada vez mayor, "forzados a decirle adiós al patriarca, deben inventar una nueva virilidad".

BARBATOS, Carlos; **Sexualidad y edipo**. Buenos Aires, editorial UNR – Nuevos Títulos. 1997.

Este texto trata la sexualidad tal como la concibe el psicoanálisis, plantea la sexualidad como mucho más que genitalidad, según el autor feminidad y masculinidad se ubican al final de un largo y sinuoso camino.

CORSI, Jorge; Dohmen, Mónica; Sotés, Miguel Angel. **Violencia Masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención**. Paidós, Buenos Aires, 1995.

El libro presenta una serie de artículos que corresponden a la experiencia acumulada en los últimos años en el trabajo con hombres violentos; se nutre de los estudios sobre la condición masculina y la producción teórica y práctica en el campo de la violencia doméstica.

Se revisan temas como identidad masculina, el perfil psicosocial de los hombres golpeadores, los modelos de intervención, la especificidad del trabajo grupal con hombres violentos.

LAMAS, Marta. **Cuerpo e identidad;** En : Genero e identidad. Ensayos sobre lo femenino y lo masculino, Arango, León y Viveros compiladoras; Tercer Mundo Editores / Ediciones UNIANDES, Bogotá 1995, pp. 61 –68.

La autora se propone explicar cómo se desarrollan los procesos culturales mediante los cuales las personas se constituyen en hombre y mujeres dentro de un esquema que postula la complementariedad de los sexos y la normatividad de la heterosexualidad. Analiza el vínculo entre cuerpo e identidad señalando que tratar a las personas dependiendo de su sexo niega procesos identificatorios básicos del sujeto, ya que desconoce y no comprende cómo se establece culturalmente la identidad de género y cómo se estructura psíquicamente la identidad sexual.

LEON, Magdalena. **La familia Nuclear: origen de las identidades hegemónicas femenina y masculina;** en: Género e Identidad. Ensayos sobre lo femenino y lo masculino, Arango, León y Viveros compiladoras; Tercer Mundo Editores / Ediciones UNIANDES, Bogotá 1995, pp. 169 – 191.

Artículo que intenta mostrar cómo “ a partir de la conceptualización de género se han formulado nuevas preguntas y preocupaciones en el análisis familiar y en la identidad social de los géneros” . La autora sostiene que “ la atención a la familia nuclear como tipo ideal representa un modelo optimista de la familia, que trabaja bajo el supuesto de que existe un conjunto de necesidades universales que son o deben ser cumplidas por la familia”; al contrastarse esta mirada con la que permite un enfoque de género se puede entender a la familia como espacio en el que se entrecruzan múltiples relaciones de poder.

LÓPEZ SUÁREZ, Germán A **“Reflexionemos sobre derechos sexuales y reproductivos: promoción de los derechos sexuales y reproductivos de la población joven y adulta joven de Colombia.”** En Educación Integral Año 7 No. 11 Octubre – Diciembre Pg. 17 – 21 Santa Fe de Bogotá. 1998

El artículo invita a iniciar una práctica de vida – más allá de una reflexión – respecto a las relaciones entre los seres humanos en lo que se refiere a la afectividad y a la sexualidad. Con la finalidad de promover los derechos sexuales de los jóvenes y adultos el autor propone un conjunto de estrategias que han formado parte del

Proyecto Promoción de los derechos sexuales y reproductivos de la población joven y adulta joven de Colombia; entre estas se destacan: la participación y movilización de las y los jóvenes, la integración de grupos organizados de mujeres y de organizaciones no gubernamentales que trabajan con jóvenes, la difusión de los derechos sexuales y reproductivos por los medios masivos de comunicación y el mejoramiento de los servicios de salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

PELAEZ, Paula; Mutzel Edith; **El adolescente y Usted**; Santiago, Editorial Universitaria. 1996

Testimonios reales y experiencias de jóvenes de ambos sexos nos permiten aproximarnos al mundo de la adolescencia, conocer algunos de los más significativos problemas de esta etapa de la vida mirados desde el propio círculo mental y psicológicos de los adolescentes. El texto incluye sugerencias para facilitar una comunicación generacional más comprensiva y eficiente entre jóvenes, padres, maestros y otras personas vinculadas a este sector de la sociedad.

PUENTES, María Eugenia; Lobos Lucia. **Adolescente embarazada**, Santiago, Editorial Universitaria. 1996.

Guía de apoyo emocional a las adolescentes que enfrentan una situación de embarazo, estructurada en forma de talleres, el material facilita la orientación y manejo de los temas relativos a la afectividad de las jóvenes por parte de profesionales y personas comprometidos con el trato con ellas.

ROA, Armando; **El mundo del adolescente**. Santiago, Editorial Universitaria. 1992.

El autor de esta obra, ha observado y estudiado directamente a los jóvenes durante mas de 10 años, periodo en el cual las condiciones sociales económicas y culturas del mundo han cambiado radicalmente, incidiendo de manera significativa en el mundo de la adolescencia. De gran interés teórico y practico este libro está dedicado no sólo a los investigadores sino a padres y educadores permite conocer a los adolescentes de manera integral.

TENORIO, Rodrigo; Jarrín, M. Soledad; Bonilla, Paul. **La cultura sexual de los adolescentes**, Ediciones Abya – Yala/UNFPA, Quito. 1995.

Se aborda el tema de la realidad sexual en varones y mujeres adolescentes, buscando identificar sus representaciones sobre sexualidad y tomando en cuenta factores económicos, sociales y

étnicos. Se trata de responder a diversas preguntas: con qué modelos subjetivos y transubjetivos construyen los adolescentes su sexualidad; cuáles son sus posiciones mentales y afectivas frente a lo que la sexualidad implica en su vida personal y en las relaciones entre pares, cómo la viven; cómo se expresa en la intimidad subjetiva; cómo actúan las prácticas, ritos, temores, fantasías, mitos y fantasmas y conflictos inseparables de su constitución y su ejercicio. Se trató igualmente de ubicar, analizar y caracterizar las principales formas culturales del ejercicio de la sexualidad y sus efectos, tales como embarazo no deseado, maternidad prematura, aborto, enfermedades de transmisión genital y prostitución infantil.

SALCEDO Figaldo, Hernando. **Imaginario, Representaciones e Identidades Masculinas sobre el aborto Inducido;** en Representaciones Sociales y Movimientos Sociales, Universidad Externado de Colombia, Bogotá 1994, pp 156 – 166.

El estudio se propuso hacer una exploración cualitativa del evento de interrumpir un embarazo no deseado. Se mira la construcción social de lo femenino y lo masculino, acudiendo a la categoría de género como estrategia para desfeminizar el análisis y para considerar las relaciones culturales y los procesos sociales en la conformación de las identidades. Puesto que la decisión del aborto inducido y el hecho mismo ponen en crisis la noción de capacidad de procreación, es un evento privilegiado para analizar la identidad natural.

U. C. P. I. **Cultura Juventud y Arte.** Serie Prevenir es construir futuro, No 4. Santa Fe de Bogotá. 1993.

El grupo de profesionales de Unidad Coordinadora de Prevención Integral, de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá, presenta en este documento, algunos desarrollos sobre la categoría de prevención integral, referidos a la vida cotidiana, asumen la droga como un producto cultural, por lo tanto su propuesta de prevención integral está orientada a la esfera del interactuar humano.

UCPI. **Preguntar la escuela.** Serie Prevenir es construir futuro, No 5. Santa Fe de Bogotá. 1993.

Preguntar la Escuela, es una guía, para la prevención integral en la escuela, elaborada por un grupo de profesionales de la Unidad Coordinadora de Prevención Integral, vinculados al sector educativo, en la que se recoge la experiencia acumulada en su búsqueda de una alternativa pedagógica a las prácticas preventivas en la escuela y hogares infantiles comunitarios.

SASTOQUE Coronado, Daniel Antonio **“Proceso educativo y diversidad en la sexualidad”** GAES Grupo de Apoyo y Estudio de la Diversidad Sexual. Universidad Nacional de Colombia. En: Educación Integral Año 7 No. 11 Oct. – Dic. Pg. 35 – 37 Santa Fe de Bogotá. 1998

El autor señala la importancia de convocar a los maestros y la comunidad educativa para desarrollar la enseñanza de la sexualidad y de los derechos humanos teniendo en cuenta la diversidad individual. Una pedagogía de la sexualidad debe trascender al resto de la sociedad de tal manera que se destaquen y privilegien los valores éticos, sociales y culturales.

Otros textos recomendados.

ABADIA Salazar **Nohemy Que esta haciendo la comunidad en educación sexual”** en: Educación Integral Año 7 No. 11 Octubre – Dic 1998 Pg 7 – 16 Santa Fe de Bogotá.

AVILA, Lilia Inés, Carmen C. Moncayo, Esmeralda Ruiz. **En favor de la niñez explotada sexualmente: Estudio en cuatro ciudades del país.** Defensoría del Pueblo - UNICEF - FES - Cámara de Comercio. 1994

CELIS, Infante Patricia **Abuso sexual de menores.** Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Santa Fe de Bogotá. 1990

CHAVARRO de Namen, Luz Marleny **Informe sobre programas de prevención e intervención de la prostitución infantil.** Procuraduría Judicial en Familia, Valledupar. 1994

DAZA, Alix Cecilia Y Miguel Alvarez Correa. **Aspectos que sustentará en desarrollo del programa para la atención del menor prostituido a nivel distrital.** Procuraduría delegada para la Defensa del Menor y la Familia. Santa Fe de Bogotá. 1994.

DAZA, ALIX CECILIA Y MIGUEL ALVAREZ CORREA. **Informe sobre vigilancia del programa a favor del menor prostituido o en peligro de serlo.** Procuraduría delegada para la Defensa del Menor y la Familia. Santa Fe de Bogotá. 1994.

ESPINEL FAJARDO, GLORIA ISABEL Y MARGARITA CRUZ. **Propuesta jurídico social que reglamenta la formación de padres de familia en escuelas y colegios de Colombia para prevenir el maltrato infantil.** ACDMM Asociación Colombiana para la defensa del menor maltratado. Santa Fe de Bogotá .1994.

Family Care International (FCI) **La mortalidad materna en la región Andina. Una tragedia evitable** Informe de la conferencia andina sobre Maternidad sin riesgos. 1993.

GRACIANO David y Amaro Mejía Restrepo **Incidencia del maltrato familiar en el consumo de fármacos.** Fundación Universitaria Luis Amigó. Medellín. 1995

Instituto de Seguros Sociales (ISS), Profamilia e Instituto de Cancerología **Encuesta sobre conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con ETS- VIH/SIDA.** Julio 1994,

PALACIOS, ANTONIO Y OTROS. **El docente frente al abuso sexual en niños de 7 a 9 años que estudian en la escuela distrital República del Salvador Barrio la perseverancia.** Universidad Santo Tomas. Santa Fe de Bogotá .1995.

Profamilia, IRD/Macro International Inc. **Encuestas Nacionales de Demografía y Salud (1990 y 1995)** Santa Fe de Bogotá

VARGAS TRUJILLO CLARA. Y OTROS. **Intervención en casos de abuso sexual en estado de crisis.** Defensoría del Pueblo, FES, UNICEF, ICBF, Asociación Colombiana para la defensa del menor maltratado. Santa Fe de Bogotá .1995.

VARGAS Trujillo Clara. E. Vargas. Sonia de Camargo **Intervención en casos de abuso sexual en estado de crisis** Defensoría del Pueblo, FES, UNICEF, ICBF, Asociación Colombiana para la Defensa del Menor Maltratado. Santa Fe de Bogotá.(Biblioteca de la Defensoría del Pueblo. Santa Fe de Bogotá). 1995

ZAMUDIO L., Rubiano N. **Encuentro de investigadores sobre aborto inducido en América Latina y el Caribe.** Conclusiones- Universidad Externado de Colombia Santa Fe de Bogotá 15 a 18 de Nov. 1995.

PALABRAS CLAVE

Adolescencia
Sexualidad y escuela
Educación sexual
Culturas juveniles
Proyecto Nacional de Educación Sexual